

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Pombewe  
 Mata pelajaran : Fiqih  
 Kls/Semester : 2 /2  
 Materi pelajaran : Pengertian Shalat Berjamaah  
 Alokasi Waktu : 1 hari

<p><b>A. TUJUAN PEMBELAJARAN</b></p> <p>Setelah mengamati, menanya, menalar, mengkomunikasikan Peserta didik dapat memahami pengertian shalat berjamaah</p>	<p><b>G. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>1. Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.</li> <li>2) Guru memberikan pengetahuan kepada peserta didik tentang pentingnya mencuci tangan secara baik dan benar sebagai salah satu cara mencegah penularan covid-19.</li> <li>3) Memberikan pengetahuan tentang langkah – langkah mencuci tangan yang baik dan benar sesuai dengan standar kesehatan.</li> <li>4) Menubuhkan kesadaran tentang pentingnya menjaga diri dari covid-19</li> </ol>
<p><b>B. Kompetensi Dasar (KD)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Meyakini hikmah shalat berjamaah.</li> <li>2.1 Membiasakan shalat berjamaah.</li> <li>3.1 Memahami ketentuan shalat berjamaah.</li> <li>4.1 Mensimulasikan tata cara shalat berjamaah</li> </ol>	<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mengamati gambar anak yang sedang shalat berjamaah yang ada di buku teks</li> <li>2. Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang gambar tersebut</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan pertanyaan yang sifatnya memancing pengetahuan siswa terkait shalat berjamaah</li> <li>2. Guru dan peserta didik aktif melakukan tanya jawab tentang shalat berjamaah</li> </ol> <p><b>Mengekplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil kajiannya</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati dan membandingkan gambar anak yang sedang shalat sendiri dan shalat berjamaah</li> <li>3. Guru bertanya kepada siswa apa bedanya shalat sendiri dan shalat berjamaah dan manakah yang sering mereka kerjakan</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menjelaskan kepada siswa tentang shalat berjamaah</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/diskusi/networking</b></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk menghafal pengertian shalat berjamaah.</p>
<p><b>C. INDIKATOR</b></p> <p>Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Menyebutkan ketentuan shalat berjamaah</li> <li>b. Menyebutkan tata cara shalat berjamaah</li> <li>c. Mempraktikkan shalat berjamaah</li> <li>d. Membiasakan shalat berjamaah</li> </ol>	<p><b>3. Kegiatan Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru Memberikan beberapa pertanyaan kepada kepada peserta didik tentang materi shalat berjamaah</li> <li>2) Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdalah dan berdoa bersama-sama</li> </ol>
<p><b>D. MATERI ESENSI</b></p> <p>Pemahaman materi:          Pengertian Shalat Berjamaah</p>	
<p><b>E. PENDEKATAN &amp; METODE</b></p> <p>Pendekatan: <i>Scientific</i>          Strategi : <i>Cooperative Learning</i>          Metode : Penugasan, mengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah</p>	
<p><b>F. MEDIA / SUMBER BELAJAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Buku Guru</b> Fiqih Kelas 2 Kementerian Agama RI tahun 2014</li> <li>2. <b>Tema:</b> Indahnya Kebersamaan</li> <li>3. <b>Buku siswa</b> Fiqih kelas 2 Kementerian Agama Republik Indonesia. – Jakarta:2014.</li> </ol>	

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Pombewe, 2020  
Guru Mata Pelajaran Fiqih

