



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Sesuai KMA 183 tahun 2019

MADRASAH ALIYAH (MA)
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)

Nama Sekolah : _____
Kelas / Semester : **X / Ganjil**
Nama Guru : _____
NIP / NIK : _____



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Nama Sekolah : MA	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Materi Pokok : Perkembangan Islam Masa Rasulullah Saw Periode Makkah
Kelas/Semester : X / Ganjil	Sub Materi : Kebudayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning dan Problem Based Learning (PBL)* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu menganalisis kebudayaan masyarakat Makkah sebelum Islam; dan menilai kebudayaan masyarakat Mekah sebelum Islam. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 10 MA (KMA 183) Tahun 2020

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Kebudayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Kebudayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Kebudayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Kebudayaan Masyarakat Makkah Sebelum Islam</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Nama Sekolah : MA	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Materi Pokok : Perkembangan Islam Masa Rasulullah Saw Periode Makkah
Kelas/Semester : X / Ganjil	Sub Materi : Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning* dan *Problem Based Learning (PBL)* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu menganalisis substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw periode Makkah; dan menyimpulkan substansi dan strategi dakwah Rasulullah Saw. di Mekah dan menyajikannya dalam bentuk tulisan atau media lain. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 10 MA (KMA 183) Tahun 2020

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Substansi dan Strategi Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai KMA 183 tahun 2019)

Nama Sekolah : MA	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 x Pertemuan)
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Materi Pokok : Perkembangan Islam Masa Rasulullah Saw Periode Makkah
Kelas/Semester : X / Ganjil	Sub Materi : Peristiwa-peristiwa Penting dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery learning* dan *Problem Based Learning (PBL)* yang dipadukan dengan pendekatan saintifik peserta didik di harapkan mampu menganalisis peristiwa Isra` Mi`raj; dan mengidentifikasi peristiwa hijrah Rasulullah Saw. dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

B. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

- **Media** : Worksheet atau lembar kerja (peserta didik), Lembar penilaian
- **Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop dan Infocus
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Sejarah Kebudayaan Islam (SKI) Kelas 10 MA (KMA 183) Tahun 2020

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peristiwa-peristiwa Penting dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peristiwa-peristiwa Penting dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peristiwa-peristiwa Penting dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peristiwa-peristiwa Penting dalam Dakwah Rasulullah Saw Periode Makkah</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

D. PENILAIAN (ASSESMEN)

- **Penilaian Pengetahuan** : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** : berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

Hikmah Pembelajaran

- Dalam berdakwah dibutuhkan kesabaran dan keikhlasan agar mendapatkan hasil yang maksimal
- Meluruskan dan memurnikan niat menjadi pegangan kita dalam melakukan dakwah agar keteguhan dan kegigihan hati tidak terkikis oleh banyaknya rintangan dan cobaan, tanpa keyakinan yang kuat aktifitas dakwah takkan berjalan dengan baik
- Selalu berperilaku terpuji dan menjadi suri tauladan yang baik agar dakwah yang kita lakukan mudah diterima oleh masyarakat
- Dengan strategi yang matang, dakwah yang kita lakukan dapat diterima oleh semua lapisan masyarakat
- Seorang pendakwah hendaknya pandai merangkul semua kalangan, meskipun ia berbeda pandangan, paham maupun keyakinan. Hal ini perlu dilakukan agar keberlangsungan dakwah tetap terjaga.

Tugas dan Kegiatan

1. Tugas Mandiri

- Secara mandiri buatlah identifikasi tentang kebudayaan positif dan kebudayaan negatif dalam bidang sosial, ekonomi, pertahanan, bahasa, pengetahuan dan lainnya yang muncul pada masa sekarang dengan mengisi tabel dibawah ini :

Kebudayaan Negatif	Kebudayaan Positif

Setelah teridentifikasi dengan baik, kemukakan pendapatmu bagaimana cara agar kita terhindar dari pengaruh kebudayaan negatif.

b. Portofolio

Buatlah rangkuman singkat tentang sejarah Rasulullah Saw dari lahir hingga peristiwa hijrah ke Yatsrib. Ketiklah pekerjaan kalian dengan berbagai pilihan bentuk (cerpen, fiksi, karikatur, ilustrasi dan lain-lain) minimal lima halaman kwarto dua spasi, dan kumpulkan pekerjaan kalian dua minggu sebelum Penilaian Akhir Semester.

2. Kegiatan Kelompok

- Bentuklah kelompok diskusi berjumlah empat orang !
- Diskusikan tentang cara dakwah Rasulullah Saw di Makkah dan bandingkan dengan cara dakwah yang dilakukan oleh para ulama masa sekarang !
- Maraknya penggunaan media sosial membuat aktifitas dakwah juga bisa dilakukan melalui media sosial, kemukakan pendapat kalian sejauh mana media sosial berpengaruh terhadap aktifitas dakwah !
- Prsentasikan hasil diskusi kalian di depan kelas !

Rangkuman

- Dari segi keyakinan, bangsa Arab masa jahiliyah terbagi menjadi beberapa golongan; golongan yang mengingkari sang pencipta dan hari kebangkitan, golongan yang mengakui adanya Tuhan namun mengingkari hari kebangkitan, golongan penyembah berhala, golongan yang mengikuti ajaran Yahudi dan Nasrani.
- Kebudayaan masa jahiliyah yang positif antara lain; tradisi keilmuan, berdagang, bertani, bersyair, menghormati tamu.
- Dari sisi sosial kehidupan masyarakat Arab terbagi menjadi dua bagian besar, yaitu masyarakat perkotaan (*Ahlul Hadhar*) yang telah menetap dan memiliki peradaban lebih maju, dan masyarakat pedalaman (*Badui*) yang hidupnya nomaden dan belum memiliki peradaban yang maju.
- Strategi dakwah Rasulullah Saw periode Makkah dilakukan dengan dua cara yaitu sembunyi-sembunyi dan terang-terangan.
- Masa kenabian adalah sejak Rasulullah Saw menerima wahyu pertama, sedangkan masa kerasulan adalah sejak Rasulullah Saw menerima wahyu QS. Al-Muddatstsir (74) ayat : 1-7.
- Peristiwa-peristiwa penting dalam dakwah Rasulullah Saw periode Makkah antara lain; hijrah ke Habaysah, Amul Huzni, Isra Mi'raj, hijrah keYasrib

Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas !

1. Sebutkan tiga budaya negatif masyarakat Arab Jahiliyah, dan bagaimana pendapat kalian tentang budaya jahiliyah tersebut !
2. Apa saja budaya positif masyarakat Arab jahiliyah yang hingga kini masih relevan untuk dilakukan, sebutkan dan jelaskan alasan kalian !
3. Benarkah paman Rasulullah Saw, Abu Thalib wafat dalam keadaan beriman, jelaskan pendapat kalian !
4. Sebutkan substansi dakwah Rasulullah Saw periode Makkah !
5. Apa yang menjadi latar belakang Allah Swt memerjalankan Rasulullah Saw dalam peristiwa Isra Mi'raj ?
6. Dalam perjalanan Isra Mi'raj Rasulullah Saw bertemu dengan Nabi Musa As., apa Ibrah yang bisa diambil dari peristiwa tersebut ?
7. Bagaimanakah sikap Rasulullah Saw ketika mendapatkan perintah shalat 50 waktu ?
8. Bagaimanakah sebaiknya sebagai generasi muda memaknai hijrah pada zaman sekarang, jelaskan !
9. Apa makna yang terkandung dari perjanjian Aqabah Ula dan perjanjian Aqabah Tsani, jelaskan !
10. Apa Ibrah yang bisa diambil dari peristiwa hijrah Rasulullah Saw, baik hijrah ke Habasyah maupun Hijrah ke Yatsrib, jelaskan !