



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Sesuai KMA 183 tahun 2019**

**MADRASAH ALIYAH (MA)**  
**SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM (SKI)**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : **XII / Ganjil**  
**Nama Guru** : \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

---



# BUTUH FILE LENGKAP

**KLIK DISINI**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Perkembangan Islam Di Indonesia	KDk : 1.1; 2.1; 3.1 dan 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Memahami materi tentang *Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam* dengan baik;
- Menyimpulkan materi tentang *Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam* dengan baik;
- Mengomunikasikan materi tentang *Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam* dengan baik;

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Situasi dan Kondisi Sebelum Kedatangan Islam</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2**

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Perkembangan Islam Di Indonesia	KDk : 1.1; 2.1; 3.1 dan 4.1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Memahami materi tentang *Jalur Masuknya Islam di Indonesia* dengan baik;
- Menyimpulkan materi tentang *Jalur Masuknya Islam di Indonesia* dengan baik;
- Mengomunikasikan materi tentang *Jalur Masuknya Islam di Indonesia* dengan baik;

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Jalur Masuknya Islam di Indonesia</i>
	<b>Critical Thinking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Jalur Masuknya Islam di Indonesia</i>
	<b>Collaboration</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Jalur Masuknya Islam di Indonesia</i>
	<b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Jalur Masuknya Islam di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3**

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Perkembangan Islam Di Indonesia	KDk : 1.1; 2.1; 3.1 dan 4.1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Memahami materi tentang *Strategi Dakwah Islam di Indonesia* dengan baik;
- Menyimpulkan materi tentang *Strategi Dakwah Islam di Indonesia* dengan baik;
- Mengomunikasikan materi tentang *Strategi Dakwah Islam di Indonesia* dengan baik;

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Strategi Dakwah Islam di Indonesia</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Strategi Dakwah Islam di Indonesia</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Strategi Dakwah Islam di Indonesia</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Strategi Dakwah Islam di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASSESSMENT)**

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 4**

Sekolah : MA .....	Kelas/Semester : XII / Ganjil
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi Pokok : Perkembangan Islam Di Indonesia	KDk : 1.1; 2.1; 3.1 dan 4.1

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, asosiasi, dan mengkomunikasikan, peserta didik mampu :

- Memahami materi tentang *Fase Perkembangan Islam di Indonesia* dengan baik;
- Menyimpulkan materi tentang *Fase Perkembangan Islam di Indonesia* dengan baik;
- Mengomunikasikan materi tentang *Fase Perkembangan Islam di Indonesia* dengan baik;

Dengan rasa *ingin tahu, tanggung jawab, disiplin* selama proses pembelajaran, *bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)*, serta mampu *berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik*.

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>PENDAHULUAN</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( PPK)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Fase Perkembangan Islam di Indonesia</i>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Fase Perkembangan Islam di Indonesia</i>
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Fase Perkembangan Islam di Indonesia</i>
	<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Fase Perkembangan Islam di Indonesia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

**C. PENILAIAN (ASSESMEN)**

- **Penilaian Sikap** : Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan** : LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan** : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**TUGAS DAN KEGIATAN**

**1. Tugas Kelompok**

- a. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 5 siswa!
- b. Bersama dengan kelompok kalian buatlah sebuah makalah yang membahas tentang proses masuknya Islam di Indonesia!
- c. Untuk memperkuat tulisan anda, gunakan literatur dari berbagai sumber!

**2. Tugas Individu**

- a. Tuliskan cerita tentang jalur masuknya Islam di Indonesia dari berbagai teori lalu ceritakan di depan kelas!
- b. Carilah tokoh-tokoh yang mendukung tentang teori masuknya Islam di Indonesia!:

No.	Nama teori	Nama Tokoh
1		
2		
3		
4		
5		

**UJI KOMPETENSI**

**1. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !**

- 1. Jelaskan kondisi Bangsa Indonesia sebelum Islam datang dari segi keyakinan masyarakat?
- 2. Jelaskan jalur masuknya Islam di Indonesia melalui teori Arab?
- 3. Jelaskan proses masuknya Islam melalui teori China?
- 4. Siapakah tokoh yang mendukung tentang teori Persia?
- 5. Mengapa sistem politik juga menjadi salah satu strategi dalam penyebaran Islam di Indonesia?
- 6. Bagaimana bentuk strategi dakwah yang dilakukan oleh para penyebar Islam di Indonesia dalam bidang Pendidikan?
- 7. Buatlah contoh strategi penyebaran Agama Islam yang dilakukan oleh para Ulama melalui jalur perkawinan?
- 8. Buatlah contoh strategi penyebaran Agama Islam yang dilakukan oleh para Ulama melalui jalur tasawuf?
- 9. Sebutkan bukti –bukti sejarah tentang masuknya Islam di Indonesia menurut teori Gujarat?
- 10. Jelaskan maksud dari tahap terbentuknya kerajaan Islam dalam proses penyebaran Islam di Indonesia?