

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Thaharah (Bersuci)
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Menyebutkan air dan benda-benda-benda lain yang dapat digunakan untuk bersuci sebagai anugrah dan membiasakan diri berperilaku hidup bersih serta memahami dan mendemonstrasikan penggunaan alat-alat bersuci dari hadats dan najis

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)

1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, sapa, presensi dan do'a
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/video tentang lingkungan dan dampaknya terhadap aktivitas bersuci atau beribadah melalui WA (Liretasi Media dan Visual)
 - 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan-permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
 - 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Taharah (Callaborative and Communicative)
 - 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk bersuci atau Taharah (Critical and Creative Thinking)
 - 2.5. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19 (Critical and Creative Thinking)
 - 2.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
 - 2.7. Mendemonstrasikan/Praktek tata cara bersuci (wudhu) Hasil Diskusi Kelompok diupload di Google Form untuk diperiksa dan diberi nilai
3. Penutup
Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
4. Penilaian

a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik/Bentuk Penilaian :

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

1. Ada air satu ember kecil yang cukup untuk berwudu, dan ketika hendak dipakai kejatuhan kotoran cicak, namun sifat air baik warna, rasa, dan baunya tidak mengalami perubahan. Air tersebut termasuk kategori.... (Jawab : Air mutanajjis) Nilai 25
2. Ada seorang yang hendak membersihkan najis yang menempel di tubuhnya. Kemudian ia melihat seekor anjing yang tersengal nafasnya karena kehausan, sementara waktu shalat sudah makin hampir habis. Akhirnya orang tersebut memutuskan untuk menggunakan air daripada memberikan minum kepada anjing. Bagaimana hukum keputusan yang diambil oleh orang tersebut? (Jawab : haram) Nilai 25
3. Kita sering menjumpai di daerah-daerah pedesaan adanya air suci dan mensucikan dalam satu kendi yang ditaruh di halaman masuk rumah agar orang yang perjalanan kehausan dapat langsung meminumnya. Tiba-tiba ada salah anak yang menggunakannya untuk bersuci dari kencingnya. Hukum penggunaan air oleh anak tersebut adalah ...(Jawab: mubah) Nilai 25
4. Air mus'tamal yang volumenya tidak mencapai dua kullah boleh digunakan untuk...(Jawab: menghilangkan najis) Nilai 25

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Soal!

Orang yang kencing dan telah membersihkannya dengan air dan sabun hingga sifat najis termasuk warna, sifat, dan baunya hilang sama sekali. Ia tetap berkewajiban mensucikan diri ketika hendak shalat. Dengan demikian, bersuci berbeda dengan membersihkan diri. Temukan perbedaan-perbedaan antara bersuci dan membersihkan diri!

Nilai Benar : 100

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Sholat Lima Waktu
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : menyebutkan dan mendemonstrasikan salat lima waktu dalam kehidupan sehari-hari.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ♣ Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ♣ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap sholat
2. Kegiatan Inti
 - ♣ Guru menayangkan gambar/ video tentang sholat lima waktu dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - ♣ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video terkait Covid 19.
 - ♣ Siswa diminta untuk mengelompokan rukun dan syarat serta waktu sholat lima waktu.
 - ♣ Mendemonstrasikan / mempraktekan tata cara sholat lima waktu
 - ♣ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video)
 - ♣ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ♣ Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

a. Penilaian Sikap (social dan religi)

Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

1. Shalat yang difardlukan sebanyak lima kali sehari-semalam dengan nama-nama shalatnya, yaitu... (Jawab: a) Subuhb) Dluhur.c) Ashar.d) Maghrib,e) Isya) Nilai 50
2. Syarat wajib shalat fardlu adalah... (Jawab: seperangkat ketentuan yang berakibat pada munculnya kewajiban melaksanakan shalat) Nilai 50

c. Penilaian Keterampilan

Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Buatlah diagram waktu-waktu sholat lima waktu! Nilai 100

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : VII/ Ganjil
Materi Pokok : Dzikir dan Do'a
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini siswa:

Melafalkan dan menyebutkan dzikir dan do'a sebagai anugrah dan membiasakan diri berperilaku Islami serta memahami dan mendemonstrasikan dzikir dan do'a

B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)

1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lain setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Salam, sapa, presensi dan do'a
- b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap dzikir dan do'a

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Guru menayangkan gambar/video tentang dzikir, doa dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui WA (Liretasi Media dan Visual)
- 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
- 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang dzikir dan do'a (Callaborative and Communicative)
- 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep dzikir dan do'a serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk dzikir dan do'a (Critical and Creative Thinking)
- 2.5. Siswa diminta untuk mengelompokan media atau bahan yang berperan sehingga boleh digunakan dan tidak boleh digunakan untuk dzikir dan do'a
- 2.6. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19(Critical and Creative Thinking)
- 2.7. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
- 2.8. Mendemonstrasikan/Praktek dzikir dan do'a
- 2.9. Hasil Diskusi Kelompok diupload di WA Group untuk dipriksa dan diberi nilai

3. Penutup

Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)

4. Penilaian

a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan

1. Sebelum melaksanakan shalat fardlu, kita mengenal syarat wajib dan syarat sah shalat. Jelaskan menurut anda persamaan dan perbedaan antara keduanya!
2. Pada pelaksanaan ruku' dan sujud dalam shalat fardlu, terdapat perbedaan antara laki-laki dan perempuan. Rubahlah kalimat deskriptif menjadi kalimat perintah yang memuat dua prosedur atau tata cara pelaksanaan yang berbeda antara laki-laki dan perempuan dalam pelaksanaan ruku' dan sujud!

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Tulislah bacaan dzikir yang sering kamu lakukan setelah sholat lima waktu!

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd