

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Jajah**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Ketentuan Penyembelihan, Kurban dan Akikah
Alokasi Waktu : 6 Jam Pelajaran

- A. Tujuan Pembelajaran
Melalui penanaman konsep keimanan, peserta didik dapat meyakini perintah berkurban dan akikah dengan benar
- B. Persiapan Pembelajaran Moda Daring (Google FORM dan WA)
1. Guru mengaktifkan aplikasi Google Form
 2. Siswa juga mengaktifkan aplikasi Google Form atau bergabung dengan link yang telah dibuat oleh guru setelah memasukan Kode Kelas yang telah dikirim oleh melalui group WA
 3. Guru memastikan semua siswa telah join atau bergabung di Google Form Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok virtual (Guru terlibat dalam Meeting Virtual)
 4. Komunikasi virtual masing-masing kelompok bisa melalui group WA, yang dibuat sendiri oleh kelompok tersebut atau atas bimbingan guru, atau memanfaatkan Google Form sebagai sarana Komunikasi Virtual dalam kelompok (komunikasi tertulis)
 5. Materi atau bahan ajar dan penugasan tidak perlu mengejar target-target kurikulum sebagaimana dalam situasi normal, yang penting pembelajaran dari rumah tetap berjalan
 7. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasan atau Quis atau lainnya bisa dalam bentuk file Word atau PDF atau video terkait materi ajar kepada setiap siswa atau setiap kelompok
 8. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
 9. Guru memantau aktivitas kegiatan kelompok melalui Google Form dengan memanfaatkan kolom komentar yang ada di Aplikasi Google Form Tugas atau bentuk lainnya setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengupload di WA Group
 10. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai bisa dalam bentuk Kuantitatif atau kualitatif, kemudian mengupload ke WA Group
- C. Kegiatan Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Salam, sapa, presensi dan do'a
 - b. Menyampaikan tujuan pembelajaran
 3. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
 2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/video/file tentang Penyembelihan, Kurban dan Akikah dan dampaknya terhadap beribadah melalui WA (Liretasi Media dan atau Visual)
 - 2.2. Siswa diminta menggali dan mencatat permasalahan permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan gambar/video/file terkait Covid 19 dalam bentuk tabel secara berkelompok (Literasi Pustaka, Media, Literasi Visual)
 - 2.3. Guru meminta siswa bekerjasama dengan anggota kelompoknya dengan memanfaatkan berbagai sumber untuk mendapatkan informasi yang dibutuhkan tentang Penyembelihan, Kurban dan Akikah (Callaborative and Communicative)
 - 2.4. Guru meminta setiap kelompok bekerjasama dan berdiskusi untuk menganalisis informasi yang didapatkan dari berbagai sumber tentang Covid 19 dikaitkan dengan konsep kebersihan diri dan lingkungan serta peran dan perilaku manusia terhadap media yang digunakan untuk materi Penyembelihan, Kurban dan Akikah (Critical and Creative Thinking)
 - 2.5. Siswa menggali kemungkinan terjadinya kerusakan atau pencemaran lingkungan akibat perilaku manusia yang berdampak pada Wabah atau Pandemi Covid-19 (Critical and Creative Thinking)
 - 2.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya secara klasikal dan kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan (Callaborative and Critical Thinking))
 - 2.7. Mendemonstrasikan/Praktek/menggambar tata cara Penyembelihan, Kurban dan Akikah Hasil Diskusi Kelompok diupload di Google Form / WA untuk dipriksa dan diberi nilai
 3. Penutup
Memberikan ungkapan-ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan peningkatan sikap kerjasama dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan (PPK)
 4. Penilaian
 - a. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
Teknik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Jajah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD) DARURAT COVID 19

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Japah**
Mata Pelajaran : **Fiqih**
Kelas / Semester : **IX/ Ganjil**
Materi Pokok : **Ketentuan Jual Beli, khiyar, dan Qirodl**
Alokasi Waktu : **4 Jam Pelajaran**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran ini siswa : dapat memahami **Ketentuan Jual Beli, khiyar, dan Qirodl** yang syah menurut Islam.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - 1.1. Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - 1.2. Apersepsi dan motivasi peduli terhadap **Jual Beli, khiyar, dan Qirodl**
2. Kegiatan Inti
 - 2.1. Guru menayangkan gambar/ video tentang sholat lima waktu dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - 2.2. Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video atau file terkait Covid 19.
 - 2.3. Siswa diminta untuk mengelompokan rukun dan syarat **Jual Beli, khiyar, dan Qirodl**.
 - 2.4. Mendemonstrasikan / mempraktekan / menggambar tata cara **Jual Beli, khiyar, dan Qirodl**
 - 2.5. Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video/gambar)
 - 2.6. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - 3.1. Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Japah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)
DARURAT COVID 19**

Satuan Pendidikan : **MTs. Diponegoro Japah**
Mata Pelajaran : Fiqih
Kelas / Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Riba, 'Aariyah Dan Wadii'ah
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini siswa : dapat menyimpulkan fenomena Riba, 'Aariyah Dan Wadii'ah di masyarakat yang syah menurut Islam.

B. Kegiatan Pembelajaran Moda Daring (Aplikasi WhatsApp)

1. Guru mengaktifkan aplikasi whatsapp Guru memastikan semua siswa mempunyai aplikasi WhatApp
2. Guru membuat grub Kelas dalam aplikasi WhatsApp
3. Guru memastikan siswa sudah masuk semua didalam Grub WhatsApp
4. Guru mengirim materi atau bahan ajar beserta penugasannya
5. Guru membuat kesepakatan dengan siswa kapan waktu penyelesaian dan penyerahan tugas.
6. Tugas setelah selesai dikerjakan diserahkan ke guru dengan cara mengirim ke Whatsapp pribadi Guru
7. Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan memberikan nilai.

C. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan
 - ♣ Salam, sapa, presensi dan doa Menyampaikan tujuan pembelajaran
 - ♣ Apersepsi dan motivasi peduli terhadap adzan, iqamah dengan benar dan sholat berjamaah
2. Kegiatan Inti
 - ♣ Guru menayangkan gambar/ video tentang Riba, 'Aariyah Dan Wadii'ah dan dampaknya terhadap aktivitas beribadah melalui grub whatsapp
 - ♣ Siswa diminta mengamati dan mencatat permasalahan yang mungkin terjadi dari berbagai sumber berdasarkan tayangan video terkait Covid 19.
 - ♣ Siswa diminta untuk mengelompokan Riba, 'Aariyah Dan Wadii'ah.
 - ♣ Siswa mengumpulkan tugasnya yang telah diberikan (dalam bentuk video atau gambar/sinopsis)
 - ♣ Guru memeriksa hasil pekerjaan siswa dan diberi nilai.
3. Penutup
 - ♣ Memberikan ungkapan sanjungan dan apresiasi kepada siswa yang telah bekerja dengan baik dan peduli terhadap kebersihan diri dan lingkungan

D. Penilaian

- a. Penilaian Sikap (social dan religi)
Tehnik/Bentuk Penilaian : Pengamatan/Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan
Tehnik/Bentuk Penilaian : Tes Tertulis/Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan
Tehnik Penilaian : Unjuk Kerja
Bentuk Penilaian : Lembar Untuk Kerja

Mengetahui,
Kepala MTs. Diponegoro Japah

Blora, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSTARI, S.H.

SARI PURNOMO, S.Pd.I, S.Pd