

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAS PPM Nurul Falah  
 Kelas/Semester : VIII / II (Genap)  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Tahun Pelajaran : 2019/2020  
 Alokasi Waktu : 1 × pertemuan (2 × JP)

<p><b>A. Tujuan Pembelajaran</b>                  Target yang diharapkan setelah pembelajaran peserta didik dapat menjelaskan pengertian sedekah hibah dan hadiah, mengemukakan perintah bersedekah hibah dan hadiah, menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah hibah dan hadiah, serta mendiskusikan tata cara sedekah hibah dan hadiah dengan percaya diri</p>	<p><b>F. Media/Sumber Belajar</b>                  Laptop, video, Buku guru mapel fiqih MTs kelas VIII, Buku siswa mapel fiqih MTs kelas VIII, Al-qur'an dan terjemah, Buku penunjang lainnya yang relevan, Media cetak dan elektronik sesuai materi, lingkungan sekitar yang mendukung</p>
<p><b>B. Kompetensi Dasar</b>                  1.2 Menghargai perintah bersedekah, hibah, dan memberikan hadiah                  2.2 Membiasakan bersedekah, hibah, dan memberi hadiah                  3.2 Memahami ketentuan dan contoh sedekah, hibah, dan hadiah                  4.2 Mensimulasikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah</p>	<p><b>G. Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Pendahuluan :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik serta menyiapkan fisik dan psikis peserta didik</li> <li>2. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai shalat jamak dan qashar dengan mengingat kembali materi sebelumnya yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> </ol> <p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada buku siswa tentang sedekah</li> <li>5. Siswa berdiskusi dalam kelompok untuk membahas mengenai pengertian sedekah, hukum sedekah, dalil tentang sedekah, rukun sedekah, hilangnya pahala sedekah, manfaat sedekah kemudian tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas</li> <li>6. Siswa mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi kemudian siswa dapat menjawab pertanyaan – pertanyaan yang terdapat pada buku siswa</li> </ol> <p><b>Penutup :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Membuat resume dengan bimbingan guru dan menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang diperoleh pada hari ini</li> <li>8. Guru memberikan penguatan materi dilanjutkan dengan siswa memberikan saran mengenai pembelajaran yang akan datang</li> <li>9. Guru memberikan tugas rumah pada peserta didik untuk memperdalam pemahaman materi dan mengajak peserta didik berdoa sebelum pelajaran berakhir</li> </ol>
<p><b>C. Indikator</b>                  1.2.1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian sedekah, hibah, dan hadiah                  2.2.1 Peserta didik dapat mengemukakan perintah bersedekah, hibah, dan hadiah sebagai implementasi dalam kehidupan sehari-hari                  3.2.1 Peserta didik dapat menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah, hibah, dan hadiah dalam                  4.2.1 Peserta didik dapat mendiskusikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah berdasarkan syariat islam</p>	<p><b>H. Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sikap (Observasi)</li> <li>2. Pengetahuan (PG)</li> <li>3. Keterampilan (Portofolio)</li> </ol>
<p><b>D. Materi</b>                  1. Pengertian sedekah, hibah, dan hadiah                  2. Perintah sedekah, hibah, dan hadiah                  3. Menyebutkan ketentuan dan contoh bersedekah, hibah, dan hadiah                  4. Mendiskusikan tata cara sedekah, hibah, dan hadiah</p>	
<p><b>E. Metode/Model</b>                  Scientific Learning, tanya jawab, penugasan, WAG, dan E-Learning</p>	

Mengetahui,  
 Kepala Madrasah

Muh. Zulkarnain, S.Pd, M.Pd  
 NIP. 198001252007011012

Palu, .... Februari 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Dra. Siti Rodiyah  
 NIP.196503051994032001