

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Sekolah : MI Alkhairaat Boyaoge	Kelas/Semester : 3 / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : FIQIH	Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (35 Menit)

Pertemuan Ke- : 1 | Sub Materi Pokok : **shalat sunnah rawatib**

### MATERI PEMBELAJARAN

1. Shalat sunnah rawatib adalah shalat sunnah yang di lakukan sebelum atau sesudah shalat lima waktu
2. Hukum shalat sunnah rawatib adalah gairu muakkad Jumlah shalat sunnah rawtib adalah 12rakaat

### MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Fiqih kelas 3.

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik mampu memahami ketentuan, meyakini hikmah, mempraktikkan dan membiasakan shalat sunnah rawatib

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	a. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdo'a bersama.</li> <li>• Guru menyapa, memeriksa kehadiran, kerapian serta kesiapan peserta didik.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada peserta didik.</li> <li>• Guru mempersiapkan bahab ajar</li> </ul>
<b>Kegiatan Inti</b>	b. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mengamati gambar/video orang/anak yang sedang melaksanakan shalat sunnah rawatib.</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyimak cerita pendek tentang seorang yang melaksanakan shalat sunnah rawatib</li> <li>• Menanya                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menanya hal-hal yang terkait dengan gambar/video dan isi cerita yang disampaikan guru.</li> </ul> </li> <li>• Mengeksplorasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik mencari/menemukan pengertian shalat sunnah rawatib melalui tanya jawab .</li> <li>➢ Peserta didik aktif mengikuti kegiatan pembelajaran dengan model problem solving tentang cerita/kasus dengan langkah-langkah sebagai berikut:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Guru menyiapkan cerita pendek tentang seorang yang melaksanakan shalat sunnah rawatib.</li> <li>○ Siswa berkelompok dan mendiskusikan cerita tersebut.</li> <li>○ Setelah semua kelompok menempelkan hasil diskusinya, guru bersama peserta didik mengoreksi bersama.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Mengasosiasi                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menghubungkan tentang shalat sunnah rawatib dan kasus yang ada dicerita dan membuat kesimpulan.</li> </ul> </li> <li>• Mengkomunikasikan                             <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peserta didik menyampaikan kembali materi yang telah ia terima/ketahui di depan kelas.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Penutup</b>	c. Pendahuluan/Kegiatan Awal ( 10 menit) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang sudah di praktekkan.</li> <li>• Guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan membaca hamdalah dan mengakhiri pertemuan dengan ucapan salam.</li> </ul>

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap:** Lembar Observasi; **Penilaian Pengetahuan:** Tes;

**Penilaian Keterampilan:** Unjuk;

Mengetahui,  
**Kepala Madrasah**

Palu, Januari 2020  
Guru Fiqih

**Tahab Latopada, S.Pd.I**

**Fuad, A.Ma**