

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MI Alkhairaat Boyaoge
Kelas / Semester : IV (EMPAT) / 1
Mata Pelajaran : Fiqih
Pembelajaran : 1
Sub pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

Kegiatan Pembelajaran

Alat / bahan /Sumber	Metode Pembelajaran
Buku Peserta didik Tema : <i>fiqih</i> Kelas 4 (Buku siswa fiqih pendekatan saintifik kurikulum 2013 MI Kelas 4, Fiqih : Buku Siswa / Kementerian Agama Republik Indonesia. -- Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia, 2014. Penelaah : Nurcholis, Sutrisno, Mujahid. Direktorat Pendidikan Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia	Pendekatan : Saintifik, Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan penugasan, Model : <i>Problem Based Learning</i>
Tujuan Pembelajaran	
Setelah mengamati, menanya, mengeksplorasikan, mengasosiasikan dan mengomunikasikan tentang salat Idain peserta didik diharapkan mampu memahami ketentuan salat Idain, meyakini salat Idain sebagai perintah Allah, menghayati ketentuan salat Idain, mendemonstrasikan tata cara salat Idain, menghargai orang yang menjalankan salat Idain	
Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Berbusana muslim ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a ▪ Secara bersama peserta didik mengucapkan salam hormat kepada guru sebelum pembelajaran dimulai, dipimpin oleh seorang peserta didik secara bergantian. (Pengembangan Budi Pekerti) ● Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ● Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Contoh Sholat idain". ● Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none"> ● Guru meminta peserta didik membaca materi salat Idain <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> ▪ <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> ● Peserta didik mengemukakan hasil bacaan materi salat Idain ● Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil bacaannya tentang materi salat Idain(mengasosiasi). <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru :</i> ▪ <i>Mendorong peserta didik mengembangkan kecakapan dasar serta minat-bakatnya.</i> ● Guru meminta kembali peserta didik untuk mengamati materi salat Idain(mengamati). ● Peserta didik mengemukakan isi materi salat Idain ● Guru memberikan penjelasan tambahan kembali dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang isi materi salat Idain ● Peserta didik mengucapkan bersama-sama kalimat yang berada pada kolom Insha-Allah aku bisa ● Guru memberi penjelasan tambahan apa yang terkandung dalam kolom Insha-Allah aku bias ● Pada kolom "tugasku" guru menugaskan peserta didik untuk berlatih di rumah di hadapan orang tuanya kemudian diminta untuk melaporkan hasil pengamatan orangtua tentang kelancaran bacaan setiap peserta didik(mengeksplorasi). ● Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman(mengsosiasi). <i>Dalam upaya pengembangan budi pekerti, guru memberikan :</i> ▪ <i>Penghargaan terhadap keunikan dan keutuhan potensi peserta didik untuk dikembangkan.</i> ● Pada kolom "Ayo berlatih", guru: <ol style="list-style-type: none"> 1) Membimbing peserta didik untuk mengisi lembar centang dan membuat contoh salat Idain. 2) Meminta peserta didik untuk mengerjakan bagian pilihan dan uraian. 3) Meminta orang tua peserta didik untuk membimbing anaknya dalam kolom tugasku. 	
Kegiatan Penutup	
<p>A. <i>Dalam kegiatan akhir, guru bersama peserta didik melakukan refleksi dengan :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Bertanya kepada peserta didik perasaannya selama mengikuti pembelajaran. ● Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ● Bertanya kepada peserta didik apa saja yang didapat dari kegiatan pembelajara hari ini. ● Kegiatan ditutup dengan diskusi pentingnya saling mengenal. Seperti kata pepatah, tak kenal maka tak sayang. Upayakan guru memberikan penguatan tentang pentingnya saling mengenal. ● Bersama-sama Peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari) ● Guru memberi kesempatan kepada Peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 	

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Palu, 15 Juli 2019
Guru Mata Pelajaran

Tahab Latopada, S.Pd.
NIP. 19600101 198401 1 001

Moh. Yusran Lahamu, S.Pd
NUPTK.

