



# BUTUH FILE LENGKAP

[KLIK DISINI](#)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : .....  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Pelajaran : 1  
 Tema : Salat Sunnah Rawatib  
 Subtema : Mengenal Salat Sunnah Rawatib dan Ketentuan Salat Sunnah Rawatib  
 Kelas/Semester : 3/1  
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengamati, menanya, mencoba/menggali informasi, menalar/mengasosiasi, dan mengomunikasikan, peserta didik mampu:

1. Menjelaskan pengertian salat sunnah rawatib.
2. Menyebutkan jenis salat sunnah rawatib dan bilangan rakaatnya.

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. <b>(Nasionalisme)</b></li> <li>3. <b>Kegiatan literasi.</b></li> </ol>	10 menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> </ol> <p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati dan mendiskusikan gambar orang yang sedang melaksanakan salat sunnah rawatib pada buku.</li> </ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait gambar yang telah diamati.</li> <li>2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi/menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian mendiskusikan terkait mengenal salat sunnah rawatib dan ketentuan salat sunnah rawatib.</li> <li>2. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dengan percaya diri</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi/mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjuk peserta didik secara acak untuk menyebutkan macam-macam salat sunnah rawatib muakkad &amp; ghairu muakkad. kemudian menjelaskan perbedaan antara shalat sunnah rawatib muakkad dan ghairu muakkad.</li> <li>2. Peserta didik mencoba melafalkan hadis salat sunnah rawatib secara bersama-sama dan mandiri.</li> </ol> <p><b>Mengomunikasikan/demonstrasi/networking</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami.</li> <li>2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.</li> </ol>	50 menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. <b>(Kesimpulan)</b></li> <li>2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. <b>(Mandiri)</b></li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b></li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 Menit

### C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah	..... Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. ....	..... NIP. ....