



BUTUH FILE LENGKAP

[KLIC DISINI](#)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Fiqih
 Pelajaran : 1
 Tema : Berani Berkhitan
 Subtema : Sejarah Pensyariaan dan Pengertian Khitan
 Kelas/Semester : IV/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan dengan benar.
2. Menjelaskan pengertian khitan dengan tepat.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme) 3. Kegiatan literasi.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 1. Panduan Buku Guru dan Siswa Mengamati 1. Peserta didik mengamati materi tentang sejarah pensyariaan dan pengertian khitan, kemudian peserta didik mengamati penjelasan tambahan dari guru terkait materi yang dipelajari. Menanya 1. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait materi yang akan dipelajari. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik. Mengeplorasi/menalar 1. Peserta didik membentuk kelompok, kemudian mendiskusikan terkait sejarah pensyariaan dan pengertian khitan. 2. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dengan percaya diri. Mengasosiasi/ mencoba 1. Peserta didik aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru. 2. Peserta didik melafalkan hadis dan Q.S An-Nisa: 125 secara Bersama-sama dan mandiri. Mengomunikasikan/diskusi/networking 1. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab terkait materi yang belum dipahami. 2. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan terkait materi yang telah dipelajari.	120 menit
Penutup	1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. (Kesimpulan) 2. Guru menyampaikan tugas Kerja Sama dengan Orang Tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran Fiqih
..... NIP. NIP.