

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 1
Materi	: Sedekah, Hibah dan Hadiah	

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui : <ul style="list-style-type: none"> • <i>Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah</i> • <i>Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah</i> • <i>Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah</i> • <i>Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah</i>

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 2
Materi	: Sedekah, Hibah dan Hadiah	

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- *Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah*
- *Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah*
- *Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah*
- *Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi	: Sedekah, Hibah dan Hadiah	

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- *Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah*
- *Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah*
- *Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah*
- *Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> ➤ <i>Lembar penilaian</i> ➤ <i>LCD Proyektor</i>	Alat/Bahan : ➤ <i>Penggaris, spidol, papan tulis</i> ➤ <i>Laptop & infocus</i>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTsN 2 Banggai	Kelas/Semester : VIII / 2	KD : 3.2 dan 4.2
Mata Pelajaran : FIKIH	Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	Pertemuan ke : 4
Materi	: Sedekah, Hibah dan Hadiah	

A. TUJUAN

setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat mengetahui :

- Pengertian Sedekah, Hukum Sedekah, Dalil Tentang Sedekah, Rukun Sedekah, Hilangnya Pahala Shadaqah dan Manfaat Sedekah
- Pengertian hibah, Hukum Hibah, Rukun Hibah dan Syarat-syaratnya, Mencabut Hibah, Macam-macam Hibah dan Hikmah Hibah
- Pengertian hadiah, Hukum dan Dalil Hadiah, Rukun dan Syarat Hadiah, Macam-macam Hadiah dan Adab Memberi dan Menerima Hadiah
- Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Worksheet atau lembar kerja (siswa) ➤ Lembar penilaian ➤ LCD Proyektor	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, spidol, papan tulis ➤ Laptop & infocus
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah</i>
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah</i>
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah</i>
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Persamaan dan perbedaan Sedekah, Hibah dan Hadiah, Perbedaan Antara Hadiah Dengan Suap, Solusi Suap Dan Hadiah Yang Haram dan Hikmah Dan Manfaat Shadaqah, Hibah Dan Hadiah</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Tangeban, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

MUSLIM, S.Pd.I, MA
Nip. 196704031990121001

BUSTAMIN, S.Pd.I
Nip. 198403212011011008