



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH  
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH LAMPUNG TIMUR

## SMK MUHAMMADIYAH 1 MARGA TIGA

TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

NSS: 402120404003 NDS: 4312030050 NIS: 400030

Terakreditasi "B"

Alamat : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 11 Melaris, Marga Tiga, Lampung

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMKS Muhammadiyah 1 Marga Tiga  
Mata Pelajaran : Administrasi Insfratraktur Jaringan  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : *Firewall*  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 2 JP / 45 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu menganalisis cara kerja *firewall (behavior)* dengan tepat (*degree*)
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *problem based learning (condition)*, peserta didik (*audience*) mampu mengevaluasi cara kerja *firewall (behavior)* dengan tepat (*degree*)
3. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan diskusi (*condition*), peserta didik (*audience*) mampu membangun *firewall* dalam sebuah jaringan (*behavior*) dengan tepat (*degree*)

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
KD 3.10 Mengevaluasi firewall jaringan	3.10.1 Siswa mampu menganalisis (C4) cara kerja <i>firewall</i> 3.10.2 Siswa mampu Mengevaluasi (C4) cara kerja <i>firewall</i>
KD 4.10 Mengkonfigurasi firewall jaringan	4.10.1 Siswa mampu membangun (P4) <i>firewall</i> pada sebuah jaringan menggunakan perangkat Router Mikrotik.

### C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Cara Kerja *Firewall*

### D. PENDEKATAN, METODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : STEAM, TPACK

Metode : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Demontrasi, dan Penugasan

Model : *Problem Based Learning*

### E. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelejaran : Video Pembelajaran, Slide Power Point, Google Meet, Google Form, Moodle, WA Grub dan LKPD

Alat : Laptop, smartphone, koneksi Internet

### F. SUMBER BELAJAR

1. Soft Copy Modul *Firewall*
2. Video Pembelajaran
3. Internet

### G. LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan 3

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
a.	Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui whatsapp grup (WAG) kelas, guru mengingatkan peserta didik untuk bersiap-siap pada google meet masing-masing karena pelajaran akan dimulai.</li><li>2. Melalui Goggle Meet Guru memberi salam kepada peserta didik Pembelajaran (<b>PPK: Nilai Kesopanan</b>)</li><li>3. <i>Siswa</i> membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li><li>4. Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (<b>PPK: Nilai kepedulian</b>)</li><li>5. Siswa dan guru berdoa bersama sama (<b>PPK: Nilai Relegius</b>)</li><li>6. Guru mengabsen siswa</li></ol>	10 menit

		<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai.</li> <li>8. Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di <i>Moodle</i>, dan WA Grup</li> <li>9. Guru mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi hari ini.</li> <li>10. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.</li> <li>11. Guru memberikan pertanyaan lisan tentang materi yang akan dibahas (<i>pre-test</i>)</li> <li>12. Siswa merespon pertanyaan yang disampaikan oleh guru</li> </ol>	
13.	Inti	<p><b>Tahap 1</b> <b>Orientasikan siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD, slide power point, dan Modul Bahan Ajar "<i>Firewall</i>", pada siswa melalui <i>Moodle</i> maksimal satu hari sebelum kegiatan pembelajaran sinkron dilaksanakan (<b>TPACK /Moodle</b>)</li> <li>2. Sebelum guru menyampaikan pembelajaran guru memotivasi siswa dan melakukan yel-yel semangat. (<b>Neurosains</b>)</li> <li>3. Guru menyampaikan memberikan permasalahan yang akan di pecahkan oleh siswa melalui <i>Google Meet</i></li> <li>4. Siswa menyimak permasalahan yang diberikan guru melalui slide power point sampai selesai.</li> <li>5. Guru meminta siswa untuk mencari refrensi materi dari bahan ajar ataupun dari internet yang berkaitan dengan masalah yang diberikan.</li> <li>6. Siswa membaca materi yang berkaitan dengan masalah yang disampaikan oleh guru melalui internet ataupun bahan ajar yang diberikan. (<b>Literasi</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 2:</b> Mengorganisasikan siswa untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 4-5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru) (<b>HOTS</b>)</li> </ol>	50 Menit

		<p>8. Siswa melakukan diskusi , bekerja sama, dan mengisi LKPD</p> <p>9. Siswa berdiskusi bersama kelompok (4C) yang sudah ditentukan melalui group WA/Moodle (TPACK)</p> <p><b>Tahap 3:</b> Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>10. Guru mengontrol dan membimbing siswa dalam pengerjaan tugas diskusi kelompok yang ada di LKPD melalui <i>moodle</i></p> <p>11. Siswa menyelesaikan permasalahan cara kerja <i>firewall</i> yang disajikan guru</p> <p><b>Tahap 4:</b> Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi di <i>Google Meet</i></p> <p>13. Siswa di wakili ketua kelompok masing-masing mempresentasikan hasil diskusi di <i>google meet</i> (TPACK) kemudian mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui <i>Moodle</i> (4C)</p> <p><b>Tahap 5:</b> Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <i>Firewall</i></p> <p>14. Pendidik dan Peserta didik menyimpulkan tentang <i>Firewall</i> (4C)</p> <p>15. Peserta didik menganalisis dan mengevaluasi hasil diskusi tentang <i>firewall</i></p> <p>Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian (4C) <b>Critical Thinking</b></p>	
--	--	--	--

	Tahap Kuis (Online)	<p>16. Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google form yang diambil dari <i>Moodle</i> (HOTS)</p> <p>17. Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui <i>Moodle</i></p>	15 Menit
--	---------------------	--	----------

	Tahap Perhitungan Skor (Online)	18. Guru melihat skor hasil quiz di Google Form 19. Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz	5 Menit
	Tahap Penghargaan	20. Guru memberikan penghargaan pada siswa dengan skor terbaik 21. Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	
14.	Penutup	22. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran. ( <i>4C Creativity and Innovation</i> ) 23. Bersama guru menyimpulkan pelajaran 24. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari guru melalui <i>Moodle</i> . 25. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik 26. Guru dan Siswa Berdoa bersama	10 Menit

## H. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

### 1. Sikap

Jurnal Catatan: Jurnal dipergunakan untuk mencatat perilaku luar biasa (positif atau negatif) peserta didik.

2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan melalui tugas yang telah dikerjakan oleh siswa yang tersimpan dalam *moodle/google drive* dan LKPD

### 3. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- Pembelajaran ulang
- Bimbingan perorangan
- Pemanfaatan tutor sebaya, dll

#### **4. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Marga Tiga, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

Mukhtamar, S.Pd.I  
NIP.

Ayom Dwi Cahyo, S.Kom  
NIP.