

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Rangkaian Arus Searah
Alokasi Waktu : 12 JP (6 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari	4.1 Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami Arus Listrik dan Pengukurannya, Menganalisis arus Dan Tegangan Pada Rangkaian Seri Dan Parallel, Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah DC dalam kehidupan sehari-hari, Mengidentifikasi Hukum OHM, Mengidentifikasi Hukum I Kirchoff dan Hukum II Kirchoff serta mampu Melakukan Percobaan Kerja Rangkaian Listrik Searah (DC) dan Mempresentasikan Hasil Percobaan Tentang Prinsip Kerja Rangkaian Listrik Searah (DC) dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin Komunikatif, Kreatif
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Rangkaian Arus Searah		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Rangkaian Arus Searah .	Mandiri, Kreatif Integritas Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rangkaian Arus Searah .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Arus Searah .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Arus Searah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

D. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penugasan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah, L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Listrik Statis
Alokasi Waktu : 16 JP (8 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.2 Menganalisis muatan listrik, gaya listrik, kuat medan listrik, fluks, potensial listrik, energi potensial listrik serta penerapannya pada berbagai kasus	4.2 Melakukan percobaan berikut presentasi hasil percobaan kelistrikan (misalnya pengisian dan pengosongan kapasitor) dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami pengertian muatan listrik, Menentukan besarnya gaya listrik pada muatan yang sejaris, Memahami pengertian, jenis-jenis dan manfaat kapasitor, Menentukan besarnya kapasitas suatu kapasitor serta mampu Menyusun percobaan kelistrikan (pengisian dan pengosongan kapasitor) dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

C. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Komunikatif, Kreatif
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Listrik Statis		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Listrik Statis .	Mandiri, Kreatif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Listrik Statis .	Integritas
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Listrik Statis .	Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Listrik Statis . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

E. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penugasan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah. L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Medan Magnet
Alokasi Waktu : 16 JP (8 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.3 Menganalisis medan magnetik, induksi magnetik, dan gaya magnetik pada berbagai produk teknologi	4.3 Melakukan percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik berikut presentasi hasilnya

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami konsep medan magnet, Memahami pengertian fluks magnet, Menalisis kuat medan magnet pada kawat berarus listrik, Menganalisis Induksi magnetik di sekitar penghantar lurus berarus serta mampu Menyusun percobaan tentang induksi magnetik dan gaya magnetik disekitar kawat berarus listrik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

C. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin Komunikatif, Kreatif
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Medan Magnet		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Medan Magnet .	Mandiri, Kreatif Integritas Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Medan Magnet .	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Medan Magnet .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Medan Magnet . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

E. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penugasan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah. L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Induksi Elektromagnetik
Alokasi Waktu : 12 JP (6 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasilnya dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami Gaya Gerak Listrik (GGL) Induksi, Memahami Hukum Faraday dan Hukum Lenz, Menanalisis induksi diri, Menganalisis Fluks magnetic serta mampu Menyusun percobaan tentang induksi elektromagnetik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

C. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Komunikatif, Kreatif
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Induksi Elektromagnetik.		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Induksi Elektromagnetik.	Mandiri, Kreatif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Induksi Elektromagnetik.	Integritas
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Induksi Elektromagnetik.	Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Induksi Elektromagnetik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

E. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penugasan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah, L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Fisika
Materi : Rangkaian Arus Bolak Balik
Alokasi Waktu : 12 JP (6 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.5 Menganalisis rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya	4.5 Mempresentasi-kan prinsip kerja penerapan rangkaian arus bolak-balik (AC) - dalam kehidupan sehari-hari

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat :

1. Memahami suber arus bolak-balik
2. Menganalisis kuat arus dan tegangan AC
3. Menganalisis tegangan dan arus bolak-balik AC
4. Memahami rangkaian arus bolak-balik (AC) serta penerapannya

C. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin Komunikatif, Kreatif
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Rangkaian Arus Bolak Balik.		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Rangkaian Arus Bolak Balik.	Mandiri, Kreatif Integritas Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Rangkaian Arus Bolak Balik.	
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Rangkaian Arus Bolak Balik.	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Rangkaian Arus Bolak Balik. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

E. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penugasan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah, L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Suak Tapeh
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Peminatan : MIPA
Mata Pelajaran : Radiasi Elektromagnetik
Alokasi Waktu : 12 JP (6 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.6 Menganalisis fenomena radiasi elektromagnetik, pemanfaatannya dalam teknologi, dan dampaknya pada kehidupan	4.6 Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat memahami Spektrum elektromagnetik, Memahami Sumber radiasi elektromagnetik, Menjelaskan Pemanfaatan radiasi elektromagnetik, Mengetahui Bahaya radiasi elektromagnetik serta mampu Mempresentasikan manfaat radiasi elektromagnetik dan dampaknya pada kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

B. Media Pembelajaran

Media : Lembar kerja siswa, Lembar penilaian, LCD Proyektor
Alat dan Bahan : Papan tulis, spidol, infocus
Sumber Belajar : Buku Fisika Siswa Kelas XII Penerbit Yrama Widya tahun 2018, internet

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)		Karakter
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.		Religius, Disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.		Komunikatif, Kreatif
Menyampaikan motivasi tentang apa yang akan diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Radiasi Elektromagnetik		
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.		
Kegiatan Inti (70 menit)		Karakter
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Radiasi Elektromagnetik .	Mandiri, Kreatif
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Radiasi Elektromagnetik .	Integritas, Kolaboratif, Komunikatif, Kritis
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok belajar untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai Radiasi Elektromagnetik .	
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.	
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Radiasi Elektromagnetik . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.	
Kegiatan penutup (10 menit)		Karakter
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		Mandiri, Kreatif, Integritas
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.		

D. Penilaian dan Hasil Pembelajaran

Kognitif/Pegetahuan	: Tes tertulis, Lembar hasil kerja
Psikomotorik/keterampilan	: Penggunaan
Afektif/Sikap	: Kehadiran, Pengamatan terhadap kedisiplinan, Penggunaan bahasa/tata bicara

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Suak Tapeh

Suak Tapeh, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hertining Dyah. L, M.Pd
NIP 196712141994122001

Rin Widayati, S.Pd

