

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Islam Nabilah
Kelas/ Semester : X/ I
Tema : Gerak Lurus
SubTema : GLB
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui penyajian materi pembelajaran dan diskusi, siswa dapat menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) secara benar dengan sikap jujur, disiplin dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

C. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Antara lain : Video, slide presentasi, laptop, infokus, alat tulis

D. SUMBER BELAJAR

Antara lain : Buku guru/siswa, web (youtube, google), video pembelajaran, dan sumber lainnya yang relevan.

PENDAHULUAN

Model pembelajaran : Problem Base Learning

- Guru mengucapkan salam dan meminta kepada ketua kelas untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran sebagai implementasi nilai religius.
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik agar selalu bersemangat dan tekun dalam belajar meskipun disaat pandemi.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan: “mengapa jadwal kedatangan kereta api dapat ditentukan?”.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan langkah pembelajaran

KEGIATAN INTI

Kegiatan Literasi

Orientasi peserta didik kepada masalah

- Guru memberikan arahan agar peserta didik mengamati gambar beberapa bentuk lintasan gerak yang digambarkan oleh guru
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik mengajukan pertanyaan terkait lintasan gerak yang digambar

Critical Thinking

mengorganisasikan

- Guru menjelaskan materi tentang GLB
- Guru memberikan beberapa soal untuk dikerjakan dan nantinya akan didiskusikan.

Collaboration

membimbing

Guru memberikan bimbingan serta mengarahkan siswa dalam mencari jawaban yang benar dari soal yang telah diberikan

Communication

Mengembangkan dan menyajikan

- Guru memberikan kesempatan kepada setiap peserta didik untuk mengungkapkan jawaban dari soal-soal yang telah diberikan dan menginfokan kepada peserta didik lain untuk memverifikasi hasil identifikasi dan analisis soal yang telah dikerjakan teman
- Guru menyampaikan bahwa keaktifan dalam diskusi akan diambil sebagai nilai keterampilan

Creativity

- Guru menguatkan jawaban dari siswa tentang soal GLB yang diberikan .
- Untuk mengevaluasi pengetahuan, Guru menginstruksikan peserta didik supaya peserta didik mengerjakan kuis tentang gerak lurus dengan kecepatan tetap.
- Guru menyampaikan bahwa hasil kuis yang dikerjakan akan digunakan sebagai nilai *kognitif*/pengetahuan

PENUTUP

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar yang telah dilaksanakan.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dimengerti dan meluruskan jawaban peserta didik apabila terdapat pemahaman yang salah atau kurang tepat
- Guru menyampaikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan berikutnya untuk mempelajari materi kombinasi gerak lurus dengan percepatan tetap
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama-sama.

E. PENILAIAN

1. Sikap (Afektif)
Teknik Penilaian: Observasi, instrumen Penilaian: Penilaian Diri (Terlampir)
2. Keterampilan (Psikomotor)
Teknik Penilaian: Observasi, Instrumen Penilaian: Lembar penilaian observasi
3. Pengetahuan (Kognitif)
Teknik Penilaian: Tes Tertulis , Instrumen Penilaian: Soal pilihan

Batam, 24 November 2021

Guru Mata Pelajaran

Denny Rahmat Kiswanto, S.T