

 <b>SMA NEGERI 1 PANARUKAN</b>		<b>RPP FISIKA</b>	
		Mata Pelajaran Kelas/ Semeste / T.P Materi Pokok	: Fisika : XII / Ganjil / 2021-2022 : Rangkaian Listrik Arus Searah
		Alokasi Waktu	: 10 Menit
<b>KD Pengetahuan</b>		<b>KD Keterampilan</b>	
3.1 Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) dalam kehidupan sehari-hari		4.1 Mempresentasikan hasil percobaan tentang prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC)	
<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN :</b>  Melalui diskusi, tanya jawab dan penugasan, peserta didik dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menganalisis konsep terkait: kuat arus listrik, tegangan listrik, hambatan listrik serta ketertakaitan besaran-besaran tersebut dengan benar.</li> <li>2) mengukur arus dan tegangan listrik melalui percobaan menggunakan alat ukur yang yang sesuai serta mempresentasikan hasil percobaan tersebut dengan jujur, teliti, dan penuh tanggung jawab.</li> </ol>			
<p><b>INDIKATOR PENGETAHUAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Menentukan nilai arus dan tegangan listrik yang tertera pada alat ukur</li> <li>2) Mengkorelasikan konsep besaran kuat arus listrik, tegangan listrik, dan hambatan listrik.</li> <li>3) Memprediksi trend perubahan nilai jika salah satu variable dirubah-rubah.</li> </ol>		<p><b>INDIKATOR KETERAMPILAN :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1.1 Merangkai alat ukur arus dan tegangan listrik dengan benar.</li> <li>4.1.2 Menentukan dengan tepat nilai arus dan tegangan dengan alat ukur yang sesuai.</li> <li>4.1.3 Membuat laporan percobaan pengukuran arus dan tegangan listrik searah dengan alat ukur yang sesuai.</li> <li>4.1.4 Mempresentasikan hasil percobaan pengukuran arus dan tegangan pada rangkaian listrik searah (DC)</li> </ol>	
<b>LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN</b>			
PENDAHULUAN (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Salam pembuka</li> <li>- Berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>- Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena konsep listrik dinamik dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	
KEGIATAN INTI (6 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep kuat arus listrik, konsep tegangan listrik, konsep Hambatan Listrik dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang cara mengukur besaran kuat arus listrik, tegangan listrik, dengan alat ukur yang sesuai.</li> </ul>	
PENUTUP (2 menit)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>- menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang bahwa akan dilaksanakan kegiatan praktikum pengukuran nilai arus dan tegangan listrik serta</li> <li>- Peserta didik diminta menuliskan laporan dan mempresentasikan hasil kerja dan mendiskusikan hasil percobaan tersebut.</li> <li>- memberikan penugasan</li> </ul>	
<p><b>PENILAIAN :</b>  Sikap : Jurnal Observasi sikap dan Penilaian Diri  Pengetahuan : Diskusi/tanya jawab dan penugasan  Keterampilan : Praktikum</p>			

**LAMPIRAN :**

- Materi pembelajaran tentang Hukum Ohm (Lampiran 1)
- Lembar Kerja Peserta Didik (Lampiran 2)
- Alat penilaian (Lampiran 3)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Situbondo, 30 Desember 2021  
Guru Pengajar

**Nunung Pujiastutik, S.Pd.,MMPd.**  
NIP. 19701112 199512 2 002

**Sugiono, S.Pd**  
NIP. 19790610 200501 1 018