

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran “Blended Learning”
(Model Kelas *Flex* dengan Pendekatan *Saintifik*)

Identitas	Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Amurang Kelas/Semester : X / Genap Mata Pelajaran : Fisika Materi : Hukum Gravitasi Newton			
KI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, gotong royong, kerja sama, toleran, damai, santun, responsif, dan pro-aktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia. 3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah. 4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan. 			
KD	3.8 Menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton 4.8 Menyajikan karya mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi, pemanfaatan dan dampak yang ditimbulkannya dari penelusuran berbagai sumber informasi			
IPK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami konsep Hukum Gravitasi Newton 2. Menggunakan konsep Hukum Gravitasi Newton untuk menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tata surya 3. Menulis karya ilmiah mengenai gerak satelit buatan yang mengorbit bumi dikaitkan dengan Hukum Gravitasi Newton 			
Tujuan	Melalui pengamatan video pembelajaran dan diskusi kelompok (C) peserta didik (A) dapat menganalisis keteraturan gerak planet dan satelit dalam tata surya berdasarkan hukum-hukum Newton (B) dengan memiliki sikap responsif, bertanggung jawab, jujur, disiplin dan teliti dalam melakukan pengamatan serta pro-aktif dalam berinteraksi saat menyampaikan pendapat dan menjawab pertanyaan dengan baik (D).			
Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka (melalui <i>zoom meeting</i>)	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam di grup whatsapp kelas dan menyapa para siswa “semoga semua dalam keadaan sehat” dan menginformasikan akan ada kegiatan pembelajaran tatap muka melalui aplikasi <i>zoom meeting</i> 2. Saat pertemuan di <i>zoom meeting</i>, guru dan siswa saling menyapa dan memberi salam serta 	10’	Link video pembelajaran tentang Hukum Gravitasi Newton telah dibagikan sebelumnya (menggunakan aplikasi Youtube)	Fleksibel

	<p>membuka pembelajaran dengan doa yang dituntun salah seorang siswa.</p> <p>3. Guru mengecek kehadiran siswa dan menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran.</p> <p>4. Siswa dipastikan terlibat dalam pembelajaran (semua siswa mengaktifkan video wajah)</p>			
Kegiatan Inti	<p>1. Siswa mengamati/menyimak tayangan pada slide power point tentang setiap planet di tata surya yang mengorbit lintasan masing-masing.</p> <p>2. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan mengapa hal setiap planet di tata surya selalu berada pada orbitnya (sesi diskusi menggunakan fitur <i>zoom meeting</i> yaitu <i>break out</i>)</p> <p>3. Setelah diskusi, perwakilan siswa tiap kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka.</p> <p>4. Kelompok yang berhasil menemukan jawaban yang tepat diberikan apresiasi.</p> <p>5. Siswa bersama guru mengkonfirmasi pemahaman yang benar terhadap solusi dari permasalahan yang didiskusikan yaitu tentang Hukum Gravitasi Newton</p>	30'	<p>Saat diskusi peserta didik dapat mengakses kembali video pembelajaran yang telah diberikan sebelumnya untuk menemukan solusi dari permasalahan yang diberikan atau dapat <i>searching</i> tentang pertanyaan tersebut melalui <i>google</i></p>	10'
Penutup	<p>1. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran tersebut</p> <p>2. Guru menyampaikan bahwa penilaian pemahaman materi dilakukan melalui quiz secara online dan membuat karya ilmiah tentang gerak satelit buatan.</p> <p>(Quiz dilakukan setelah</p>	5'	<p>Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik <i>live quiz</i> melalui aplikasi <i>quizizz</i> dan untuk karya ilmiah informasinya dapat <i>disearching</i> melalui <i>google</i></p>	<p>Untuk quiz sesuai waktu yang diatur untuk menjawab soal (fleksibel)</p>

	pembelajaran tatap muka dan karya ilmiah dapat dikumpulkan dua minggu kemudian melalui <i>google classroom</i>)			
	3. Pembelajaran tatap muka ditutup dengan doa bersama.			
Penilaian				
Sikap: Lembar pengamatan sikap				
Pengetahuan: Quiz				
Keterampilan: Karya ilmiah dan Observasi diskusi				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. R. J. Polla, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196311181986021009

Megawaty E. M. Kumambong, S.Pd
NIP. 199102162015032008