


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kwanyar
Kelas / Semester : X/1
Tema : Elastisitas
Sub Tema : Modulus Young
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dengan pemberian rangsangan, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian dan generalisasi siswa diharapkan aktif dalam pembelajaran, memiliki rasa ingin tahu dan bertanggung jawab dapat memahami konsep *Modulus Young*

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi siswa.2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.3. Menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (stimulation) Guru menunjukkan gambar berbagai benda elastis  <small>Source: focus.aps.org</small> <small>Source: en.wikivisual.com</small>2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Bagaimana cara menentukan tingkat keelastisan benda? Guru memberikan LKS dan meminta siswa mencari informasi tentang tegangan, regangan dan modulus young dari buku atau internet.3. Pengumpulan data (data collection) Guru membagi siswa menjadi 5 kelompok dan memberikan LKS dan meminta siswa mencari informasi tentang tegangan, regangan dan modulus young dari buku atau internet.4. Pengolahan data (data processing)	7 menit

	<p>Siswa berdiskusi dalam kelompok mengolah informasi untuk menyelesaikan permasalahan.</p> <p>5. Pembuktian (verification) Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi secara bergantian</p> <p>6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan.</p>	
Penutup	<p>1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.</p> <p>2. Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan.</p> <p>3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik.</p> <p>4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</p> <p>5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kwanyar

Kwanyar, Juli 2021

Guru Mapel

Kolikul Huda, S.Pd
NIP. 19710417 199802 1 006

Mulimmah, S.Pd