

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA LABORATORIUM PERCONTOHAN UPI
Nama Guru : Lia Laela Sarah
SUREL : lialaesa@gmail.com
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas : XI
Topik : KESETIMBANGAN BENDA TEGAR DAN TITIK BERAT
Alokasi Waktu : 2 X 4 JP

1. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Flipped Learning, peserta didik dapat menganalisis konsep titik berat dan mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kompetensi Inti

- Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

3. Kompetensi Dasar

- 3.1. Menerapkan konsep torsi, momen inersia, titik berat, dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga
- 4.1. Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar

4. Indikator

- Menentukan pusat massa benda dan titik berat atau pusat gravitasi benda
- Menerapkan syarat-syarat kesetimbangan benda tegar
- Memecahkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar dalam kasus-kasus kehidupan

5. Strategi Pembelajaran : Flipped Learning Berbasis Proyek

6. Kegiatan Pembelajaran:

	TAHAP	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A	KEGIATAN AWAL	
	1. Orientasi	(Asynchronous Learning) Peserta didik mengakses materi, membaca materi dan melakukan simulasi pada link berikut http://lialaesa.smalabupi.sch.id/materi-pembelajaran/kelas-xi/rotasi/titik-berat
B	KEGIATAN INTI	(Synchronous Learning)

	2. <i>Demonstrasi</i>	Melalui google meet, siswa menyimak demonstrasi guru mengenai titik berat dan kesetimbangan pada benda homogen, kemudian menjawab pertanyaan secara langsung: Bagaimana agar badan dalam keadaan setimbang? Bagaimana cara menemukan titik berat benda homogen untuk benda asimetris?
	3. Inquiry Lesson	- Perwakilan siswa mendeskripsikan syarat benda setimbang dan cara menentukan titik berat untuk benda homogen
	4. Verifikasi	Siswa menyimak penjelasan guru mengenai kesetimbangan benda tegar dan cara menentukan titik berat untuk benda homogeny Siswa menyimak tugas proyek kelompok mengenai aplikasi titik berat dalam kehidupan sehari-hari (Pembuatan Figura/Hanger dari Stik Eskrim)
	5. Aplikasi	(Asynchronous Learning) - Secara berkelompok, siswa membuat rancangan benda yang dibuat dari stik eskrim dan menentukan titik beratnya berdasarkan perhitungan dan eksperimen mandiri. - Panduan proyek dapat didownload pada link berikut: http://gg.gg/LKtitikberat - Setiap kelompok membuat laporan berupa Google site mengenai hasil proyeknya - Siswa memperbaiki rancangan dan alat yang telah dibuatnya berdasarkan hasil pengujian sampai diperoleh hasil yang diharapkan
	6. Komunikasi	(Synchronous Learning) Setiap kelompok mempresentasikan produk yang telah dibuat dan memperbaiki laporan dalam Google site sesuai hasil diskusinya.
C	KEGIATAN PENUTUP	Guru menyimpulkan hasil pembelajaran meliputi aplikasi titik berat dalam kehidupan sehari-hari

7. Penilaian:

1. Tes Tulis :

<https://drive.google.com/file/d/1fmoCDFTHO37YGGEEaQxVQeOTeEBCBzFE/view?usp=sharing>

2. Penilaian Self assessment, produk, proyek dan presentasi :

<https://drive.google.com/file/d/1YReuVc2EnUO51nvPya3sGihsMMQDfwID/view?usp=sharing>

Guru Mata Pelajaran

Lia Laela Sarah