

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Lamboya
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X / 1
 Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus
 Materi Pokok : Gerak Lurus
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit (Pertemuan 1)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik dapat : (1) Mengidentifikasi besaran-besaran fisika yang terkait dengan gerak lurus, (2) Menjelaskan karakteristik GLB dan GLBB serta contohnya dalam kehidupan sehari - hari, dengan mengembangkan nilai karakter disiplin, tanggung jawab, santun dan kejujuran (integritas) dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p style="text-align: center;">Membuka pembelajaran dengan Google Meet / zoom.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. ➤ Peserta didik bersama guru berdoa dan dipimpin oleh peserta didik yang join google meet atau zoom paling awal. ➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik menggunakan google form / format data excel. ➤ Guru menyampaikan garis besar materi gerak yang akan diberikan kepada peserta didik. 	15 Menit
Inti	<p>Stimulation (Sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati persoalan diberikan oleh guru berkaitan dengan fenomena gerak lurus melalui sebuah ilustrasi. <p>Problem Statement (Sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi persoalan tersebut untuk membuat sebuah hipotesis <p>Data Collection (Asinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video diberikan oleh guru pada LMS yang berkaitan dengan gerak lurus yang ditampilkan pada link : https://bit.ly/2Tf5BrQ, https://bit.ly/2VMnEGJ, dan https://bit.ly/3rhWfIz ➤ Peserta didik menganalisis karakteristik GLB dan GLBB melalui bahan ajar yang dibagikan pada akun LMS atau link : https://bit.ly/3BdA2Qn <p>Data Processing (Asinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menganalisis 2 soal pada halaman 21 yang terdapat pada bahan ajar yang telah dibagikan pada akun LMS atau dapat diakses melalui link : https://bit.ly/3BdA2Qn, kemudian mengupload hasilnya pada kolom LMS yang telah ditentukan. <p>Verification (Sinkron)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dan guru mengkomunikasikan hasil analisis yang di peroleh sebelumnya. ➤ Peserta didik diberi penguatan dan bimbingan oleh guru mengenai konsep yang dipelajari pada pertemuan pertama ini. 	105 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan yang telah dilaksanakan. ➤ Guru menginformasikan kepada peserta didik materi yang akan dipelajari selanjutnya. ➤ Peserta didik dan guru berdo'a sebelum menutup pembelajaran. 	15 Menit

C. PENILAIAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Pengetahuan	Penugasan	Format penilaian tugas
Sikap	Observasi	Format pegamatan sikap

Kabukarudi, Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

Nicodemus Rehi Laja, S.Pd
NIP. 19751127 200312 1008

Arif Anggriawan, S.Pd
NIP. 19930309 201503 1002