IDENTITAS

Nama	: RAFAT NOER ROKHMAN, S.Kom.I.,Gr.
Instansi	: SMP Negeri 1 Lumbir
Surel	: *201504024730@guruku.id*
e-mail	: rafatrokhman38@guru.smp.belajar.id
Jenjang/ Kelas	: SMP/ VIII
Topik/ Tema Layanan	: Engkau sungguh berharga bagiku

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

A. Rencana Pelaksanaan Layanan

1	Komponen Layanan	Layanan Dasar
2	Bidang Layanan	Bimbingan Pribadi-sosial
3	Topik Bimbingan	**Engkau Sungguh Berharga Bagiku**
4	Jenis Layanan	Bimbingan Kelompok/ Klasikal
5	Fungsi Bimbingan	Pemeliharaan dan pengembangan
6	Tugas Perkembangan	Kesadaran Tanggungjawab Sosial
7	Tujuan Umum	Peserta didik mampu mengaplikasikan nilai-nilai persahabatan dan keharmonisan
8	Tujuan Khusus	1. Siswa mendefinisikan pengertian menghargai orang lain 2. Siswa menunjukkan arti penting menghargai orang lain 3. Siswa menumbuhkan cara untuk menghargai orang lain. 4. Siswa memperoleh manfaat dari menghargai orang lain.
9	Materi	1. Pengertian menghargai orang lain. 2. Arti penting menghargai orang lain. 3. Cara menghargai orang lain. 4. Manfaat menghargai orang lain.
10	Sasaran Layanan	Kelas VIII/ Semester Genap
11	Metode	Tanya jawab, sharing, dan diskusi antar siswa, menonton video
12	Waktu	1 x 40 menit
13	Tempat	Ruang kelas
14	Media/Alat	LCD, Proyektor, Laptop, alat tulis, leaflet,
15	Prosedur	Lihat di scenario
16	Penilaian	Refleksi/ Evaluasi secara spontan
17	Rencana Tindak Lanjut	Mengisi lembar kerja “Pernyataan Hasil Belajar”
18	Sumber Pustaka	Gendon Barus, dkk.2016. Bimbingan Klasikal Nuansa Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Sanata Dharma

Lumbir, 14 Juli 2021
Guru BK

Rafat Noer Rokhman, S.Kom.I.,Gr.

B. Skenario Pelyanan Bimbingan

NO	KEGIATAN	PEMBIMBING	SISWA	WAKTU
1	Pembukaan	Guru memberikan salam/ sapaan yang ramah dan semangat kepada siswa	Siswa menyambut salam/ sapaan guru dengan penuh semangat, menyiapkan diri untuk mengikuti bimbingan.	1 menit
2	Pengantar singkat kegiatan	Guru memberikan pengantar singkat tentang topic dan tujuan bimbingan yang akan dilaksanakan. Melalui sebuah video pendek materi Bimbingan dan membekali anak dengan leaflet.	Siswa melihat mendengarkan dengan baik penjelasan guru tentang topic, tujuan dan manfaat bimbingan yan akan diperoleh. Peserta didik diberikan waktu untuk embaca leaflet mengenai materi Layanan.	9 menit
3	**Kegiatan inti :** Dinamika kelompok (game/ permainan)	Guru mengajak siswa mengikuti permainan " Terserang nuklir". Diawali dengan guru memberikan penjelasan serta instruksi cara bermain. (secara terperinci ada dalam uraian dinamika kelompok). Guru memandu siswa aktif menikmati permainan.	Siswa mengikuti permainan "Terserang nuklir" dengan antusias dengan mentaati instruksi yang diberikan guru.	15 Menit
4	Menonton video, percikan inspirasi dan kisah bergambar.	Guru memutarkan video "*TERGERAK…*", mengkaitkan dengan materi bimbingan, kisah inspirasi, dan menayangkan kisah bergambar.	Siswa menonton video dan mendengarkan penjelasan guru dengan suasana yang kondusif, serta siswa merefleksikan materi muatan video, kisah inspirasi dan kisah bergambar.	5 Menit
5	**Penutup:** Kesimpulan	Guru meminta siswa secara sukarela untuk merefleksikan hal apa yang didapat dari permainan tadi dan mensharingkannya. Setelah itu Guru menyimpulka materi berdasarkan sharing dari siswa tersebut.	Siswa menyampaikan hal yang didapatkan dari permainan tadi dengan suka rela lalu siswa yang sedang tidak berbicara mendengarkan dengan baik, sehingga mampu menagkap kesimpulan kegiatan bimbingan.	3 menit
6	Evaluasi Hasil	Guru memberikan 5 pertanyaan mengenai topic yang telah dibahas tadi, dengan dibaakan.	Siswa mengerjakan soal yang diberikan dengan menjawab dengan cepat dan singkat.	3 menit
7	Refleksi	Guru memberikan 2	Peserta didik menjawab.	2 Menit

	Pertanyaan hasil belajar	Pertanyaan.		
8	Penutup	Guru mengajak siswa menutup kegiatan dengan do'a.	Siswa berdo'a dengan Khusuk.	2 menit

C. Deskripsi Dinamika Kelompok

TERSERANG NUKLIR

Tijuan: Siswa semakin memahami bahwa masing-masing pribadi itu berbeda dan unik.

Prosedur:

1. Guru memastikan semua siswa siap melaksanakan permainan.
2. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan alat tulis atau HP sebagai alat untuk mencatat.
3. Guru memberikan cerita singkat: Bayangkanlah bahwa kamu tingal di sebuah pulau. Pulau tersebut nyaman, tentram, damai, dan membuat kamu betah untuk tinggal di pulai itu. Namun kondisi itu berubah setelah diserang. Sekarang kamu berada diposisi yang sulit. Sudah sekian lama pulau yang kamu tempati diserang oleh musuh. Keadaan semakin sulit setelah kamu mengetahui bahwa pulaumu akan diserang oleh nuklir. Sebagai pemegang kendali, kamu diperintahkan untuk menyelamatkan 5 orang karena kondisi yang tidak memungkinkan untuk menyelamatkan semuanya.
4. Guru meminta siswa untuk mencermati dan mencatat berbagai latar belakang orang yang akan diselamatkan:
   a. Ahli siasat perang.
   b. Ahli nuklir.
   c. Petani (ahli pangan).
   d. Dokter.
   e. Ibu hamil.
   f. Anak kecil.
   g. Bapak yang ditunggu kedatangannya oleh anaknya di suatu tempat.
   h. Politikus hebat.
   i. Guru besar/ intelek.
   j. Perempuan.
   k. Perwira TNI.
   l. Prajurit.
   m. Tokoh agama.
   n. Tenaga ahli pengelola SDA.
   o. Perawat.

D. Deskripsi Dinamika Kelompok

Arti penting menghargai orang lain

Suka atau tidak, kita hidup dengan berinteraksi dengan orang lain lalu, bagaimana cara kita membina hubungan baik dengan orang lain agar hidup kita menjadi lebih menyenagkan ?

1. **Saling Membutukan.**

   Pernahkah kamu membayangkan jika segala sesuatu harus dilakukan sendiri:

   Menanam padi sendiri untuk mendapatkan beras; menanam tumbuhan untuk membuat pakaian dan menjahit pakaian; berdiskusi sendiri; bermain bola atau hobi seorang diri; dan mengambil keputusan sendiri? Pasti itu sangat melelahkan, merepotkan, dan membosankan. Pasti ada hal-hal yang tidak bisa kita lakukan sendiri tanpa bantuan dari teman atau orang terdekat. Guru membutuhkan murid, penulis membutuhan pembaca, perusahaan membutuhkan karyawan, ngobrol membutuhkan lawan bicara, bergurau membutuhkan lawan bicara juga dan lain sebagainya. Tentu saja kondisi ini berlaku sebaliknya. Jadi intinya: kita semua saling membutuhkan.

2. **Saling Menguntungkan.**

   Selain saling membutuhkan, ternyata kita semua juga saling menguntunkan. Kita merasa beruntung karena berbagi dengan orang lain: kita mendapatkan pemasukan uang dan mendapat kepuasan karena ada orang lain yang mau mengunakan hasil karya kita. Orang lain juga diuntungkan dengan keberadaan kita karena mereka bisa mendapatkan apa yang mereka perlukan dari kita. Misalnya, murid merasa diuntungkan karena ada Guru yang mau berbagi ilmu dan ketrampilkan. Sebaliknya Guru juga diuntungkan karena ia bisa membagi ilmu dan ketrampilan kepada orang lain dan mendapat gaji dari pekerjaannya. Seseorang merasa nyaman karrena kebutuhan akan berbagi canda tawa dengan teman-temannya bisa mendapatkan umpan balik yang menguntungkan yaitu sama-sama behagia dan tertawa.

3. **Saling Mengisi**

   Tidak satu orangpun yang benar-benar serupa dengan orang lain. anak kembar sekalipun memiliki perbedaan. Kita memiliki perbedaan dalam kepribadian, talenta, kemampuan, gaya hidup, kebiasaan, dan kebutuhan. Namun perbedaan inilah yang membuat hidup menjadi lebi kaya, bervariasi, dan menyenangkan karena kita saling mengisi. Banyak restoran muncul karena banyak orang tidak bisa memasak masakan seperti masakan yang disajikan oleh restoran tersebut, atau karena tidak ada waktu untuk memasak.

4. **Saling Menguatkan**

   Selain perbedaan, persamaanpun saling menguntungkan. Orang-orang yang memiliki persamaan bisa saling bekerja sama. Ringan sama dijinjing, berat sama dipikul, begitu kata pepatah. Rupanya pepatah ini muncul karena kesadaran bahwa dengan bekerja sama, segala sesuatu akan terasa lebih mudah. Masalah menjadi lebih ringan dan menjadi lebih mudah dan lebih cepat selesai jika dikerjakan bersama.

Cara Menghargai Orang Lain

1. **Menganggap rendah diri sendiri.**

   Bagi Tuhan semua orang adalah sama. Yang membedakan antara orang yang satu dengan orang yang lainnya hanyalah ketaqwaanya saja. Diri kita pun sudah tentu memiliki banak dosa. Oleh sebab itu tidak ada gunanya menjadi orang yang sombong. Orang yang lebih miskin dan lebih bodoh dari diri ita belum tentu lebih buruk dari diri kita di mata Tuhan.

2. **Menganggap Semua Orang Memiliki Kelebihan Masing-Masing.**

   Setiap orang memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Orang-orang yang memiliki ekonomi lemahbiasanya memilki fisik yang lebih kuat dalam melakukan pekerjaan-pekerjaan kasar dibandingkan dengan orang-orang yang berekonomi menengah atas. Orang-orang yang bodoh biasanya memiliki suatu ketrampilan yang kita tidak miliki. Jadi tidak ada alasan dari diri kita untuk menganggap diri kita jauh lebih baik daripada orang lain yang ada disekitar kita.

3. **Menganggap Diri Kita Selalu Membutuhkan Orang Lain.**

   Bayangkanlah jika tidak ada orang lain yang mau menolong kita. Sudah pasti kita akan dipaksa untuk melakukan segala-galanya seorang diri bersama dengan anggota keluarga kita. Itulah mengapa kita tidak boleh merasa tinggi hati sehingga lupa bahwa kita juga butuh orang lain yang kita anggap lebih rendah dari diri kita.

4. **Menganggap kebaikan akan dibalas dengan kebaikan.**

   Dengan berpikiran bahwa suatu kebaikan yang kita lakukan akan diberi balasan kebaikan juga maka kita pun tidak akan segan dan malu dalam berbuat baik kepada orang lain yang levelnya kita anggap tidak lebih baik dari level diri kita. Setidak-tidaknya Tuhan yang Maha Kuasa nantinya yang akan membalas segala kebaikan yang telah kita dapat berupaya sekuat tenaga dan juga berlomba-lomba bersama orang lain dalam melakukan kebaikan terhadap sesama.

5. **Menganggap musuh sebagai teman yang tertunda.**

Berbuat baik terhadap orang yang memusuhi kita bukanlah sesuatu hal yang tidak berguna. Harimau yang liarpun jika setiap hari kita beri makan makanan kesukaannya lama-lama mungkin bisa menjadi jinak dan patuh terhadap perintah yang berada dalam diri kita. Begitu pun manusia, apabila kita terus menerus memberikan kebaikan kepadanya. Bukan hal yang mustahil bisa berubah 180 derajat dari yang awalnya membenci kita menjadi senang kepada diri kita. Mulailah menghargai orang lain dengan saling membantu sesama. (Sumber: http//ujibatique.wordpress.com/manfaat-luar-biasa-dengan-menghargai-orang-lain/)

E. Percikan Inspirasi

Pada suatu hari, seorang anak masuk ke dalam rumah makan yang sangat terkenal dan mahal. Dia masuk seorang diri dan memakai pakaian yang biasa saja, tidak seperti anak-anak lain yangbmemakai pakaian bagus. Anak itu duduk di salah satu kursi lalu mengangkat tangannya untuk memanggil salah satu layanan.

Seorang palayan perempuan menghampiri anak tersebut lalu memberikan buku menu makanan. Pelayan tersebut agak heran mengapa anak tersebut berani masuk ke dalam rumah makan mahal. Padahal dari penampilannya, pelayan tersebut tidak yakin alau anak tersebut mampu membayar makanan yang ada. “ berapa harga es krim yang diberi saus stroberi dan cokelat?” Tanya anak tersebut. Pelayan menjawab “ lima puluh ribu”. Sekali lagi anak kecil tersebut mengambil receh dari dalam celananya lalu menghitung. Lalu dia brtanya “Kalau es krim yang tidak diberi saus straberi dan cokelat ?” pelayan mengerutkan kening, “dua puluh ribu”. Sekali lagi anak kecil tersebut mengambil receh dan menghitungnya. “Kalau akau pesan separuh es krim tanpa saus strawberi dan cokelat berapa?” kesal dengan pembeli kecil itu, pelayan menjawab dengan ketus, “Sepuluh ribu!” sang anak lalu tersenyum, “Baiklah aku pesan itu saja” terima kasih.

Pelayan mencatat pesanan lalu menyerahkan ke bagian dapur lalu membawa es krim pesanan. Anak itu tampak gembira dan menikmati es krim yang hanya separuh dengan suka cita. Dia melahap es krm sampai habis. Kemudian sang pelayan kembali datang dengan memberikan nota pembayaran. “Semua sepuluh ribu bukan?” Tanya anak itu lalu membayar es krim pesanannya dengan setumpuk uang receh. Wajah pelayan tampak masam karena harus menghitung ulang receh-receh itu. Lalu sang anak mengeluarkan selembar uang lima puluh ribu dari saku belakang celananya, “dan ini tips untuk anda!” ujar sang anak sambil menyerahkan selembar uang tersebut untuk si pelayan.

1. Panduan Pertanyaan

No	Kegiatan	Pertanyaan
1	Setelah berdinamika kelompok	a. Setelah bermain, bagaimana perasaan kalian ? b. Apa ada teman kelompok yang melanggar prosedur permainan ? c. Apakah kalian sudah saling mendengarkan satu dengan yang lainnya? d. Apa makna dari permainan ini?
2	Setelah menonton video	a. Apa isi video tersebut ? b. Apakah yang dilakukan anak tersebut sebuah cara menghargai orang lain?

2. Refleksi

PERNYATAAN HASIL BELAJAR

Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan hari ini, saya menjadi tahu bahwa :

……

……

……

Niat ku

Setelah aku mengikuti bimbingan dengan tema “Engkau berharga bagiku” aku berniat untuk:

……

……

EVALUASI LAYANAN

“ENGKAU BERHARGA BAGIKU ”

A. Evaluasi Proses

1. Identitas Layanan Bimbingan Klasikal
   - Topik Layanan :
   - Waktu Pelaksanaan:
2. Aspek yang Diobservasi : Proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal
3. Tujuan Observasi : Mengetahui pencapaian proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal yang telah dilakukan guru BK.
4. Petunjuk :
   a. Pada aspek “Keaktifan dan Antusiasme Peserta Didik” tulislah angka pada jumlah peserta didik kemudian hitung prosentase dengan membandingkan antara jumlah peserta didik dengan jumlah seluruh peserta didik di kelas kemudian menulis klasifikasi berdasarkan prediktor.
   b. Pada aspek “Prosedur dan Alokasi Waktu Pemberian Layanan” berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dengan gejala perilaku yang Anda amati.
5. Pernyataan
   a. Keaktifan dan Antusiasme Peserta Didik

No.	Item	Jumlah Peserta Didik	Prosen-tase	Klasi-fikasi
1.	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai materi layanan			
2.	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan guru BK mengenai materi layanan			
3.	Peserta didik mengerjakan tugas sebagai evaluasi layanan			
4.	Peserta didik mendengar penjelasan guru BK			
5.	Peserta didik memperhatikan pemberian layanan dengan sungguh-sungguh			
6.	Peserta didik melakukan aktivitas sesuai arahan guru BK dalam pemberian layanan			

a. Prosedur dan Alokasi Waktu Pemberian Layanan

No	Item	Sangat Tinggi	Tinggi	Cukup	Rendah
1	Guru BK memberikan semua materi sesuai RPL				
2	Guru BK melaksanakan metode pemberian layanan sesuai RPL				
3	Guru BK menggunakan media dalam pemberian layanan sesuai RPL				
4	Guru BK memberikan layanan sesuai alokasi waktu yang direncanakan di RPL				

b. **Prediktor**

Prediktor yang digunakan untuk mengisi daftar cek sebagai berikut:

Interval Presentase (%)	Klasifikasi	Interpretasi			
		Keaktifan	Antusiasme	Prosedur	Alokasi waktu
76 – 100	Sangat tinggi	Sangat aktif	Sangat antusias	Sangat sesuai	Sangat sesuai
51 – 75	Tinggi	Aktif	Antusias	Sesuai	Sesuai
26 – 50	Cukup	Cukup aktif	Cukup antusias	Cukup sesuai	Cukup sesuai
1 – 25	Rendah	Tidak aktif	Tidak antusias	Tidak sesuai	Tidak sesuai

B. Evaluasi Hasil

1. Identitas Layanan Bimbingan Klasikal
   - Topik Layanan :
   - Waktu Pelaksanaan :
2. Aspek yang Diobservasi : Hasil pelaksanaan layanan bimbingan klasikal
3. Tujuan Observasi : Mengetahui pencapaian hasil pelaksanaan layanan bimbingan klasikal yang telah dilakukan guru BK.
4. Petunjuk : Berilah tanda cek (v) pada kolom yang sesuai dan tulislah klasifikasi berdasarkan predictor

5. Pernyataan

No.	Item	Prosentase Peserta Didik (%)				Klasifi-kasi
		76 – 100	51 – 75	26 – 50	1 – 25	
1.	Mengisi Pernyataan Hasil belajar					

6. Prediktor

Interval Presentase (%)	Klasifikasi	Interpretasi			
		Keaktifan	Antusiasme	Prosedur	Alokasi waktu
76 – 100	Sangat tinggi	Sangat aktif	Sangat antusias	Sangat sesuai	Sangat sesuai
51 – 75	Tinggi	Aktif	Antusias	Sesuai	Sesuai
26 – 50	Cukup	Cukup aktif	Cukup antusias	Cukup sesuai	Cukup sesuai
1 – 25	Rendah	Tidak aktif	Tidak antusias	Tidak sesuai	Tidak sesuai

Nama :

Kelas :

PERNYATAAN HASIL BELAJAR

Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan hari ini, saya menjadi tahu bahwa :

……

……

……

Niat ku

Setelah aku mengikuti bimbingan dengan tema “Engkau Berharga Bagiku” aku berniat untuk:

……

……

Nama :

Kelas :

PERNYATAAN HASIL BELAJAR

Setelah saya mengikuti kegiatan bimbingan hari ini, saya menjadi tahu bahwa :

……

……

……

Niat ku

Setelah aku mengikuti bimbingan dengan tema “Engkau Berharga Bagiku” aku berniat untuk:

……

……

Leaflet

MENGHARGAI
MANFAAT MENGHARGAI ORANG
1. Hati menjadi tenang: Jika hati tenang maka pikiranpun akan tenang dan badan akan menjadi sehat. Namun jika hati gelisah maka pikiranpun akan ikut susah dan badan bisa tmenjadi tidak sehat.
2. Relasi terjalin Baik: Jika kita bisa menghargai orang lain maka akan terhindar dari konflik antar individu dan tentu saja akan menambah banyak teman dan relasi dikemudian hari.
3. Menghargai orang lain juga bisa meredam konflik. Karena asal mula onflik adalah dari krtidak mengertian anttara satu orang dan orang lain yang kemudian menimbulkan koniflik dan amarah.
4. Dengan menghargai orang lain tentu akan memunculkan sikap toleransi dan akan saling menghormati suatu kehidupan yang bermartabat.
Menghargai orang lain berarti menghormati hak-hak dan kewajiban mereka, tidak mencemooh dan tidak menghina kekurangan orang lain.
KARENA!
Setiap orang memiliki kelebihan & kekurangan. Kita bisa dan lebih baik mengambil manfaat dari kelebihan orang daripada sibuk dengan kekurangannya.
ENGKAU SANGAT BERHARGA BAGIKU
RAFAT NOER ROKHMAN
191115010
SMP NEGERI 1 LUMBIR
2021/2022

MARI CARI TAHU BAGAIMANA KALAU ORANG TIDAK SALING MENGHARGAI SATU SAMA LAIN ???
KARENA!
1
HATI SELALU TIDAK TENANG
2
MEMPUNYAI BANYAK MUSUH
3
TERJADINYA PEPERANGAN
Jadi marilah saling menghargai satu sama lain, Bukankah mereka berharga buat kamu. Tanpa mereka apa yang kamu bisa lakukan???
Menghormati orang lain adalah bagian dari menghormati diri sendiri.
TEMANMU ADALAH SAUDARAMU JADI BERLAKUKAN MEREKA SEPERTI KAMU MEMPERLAKUKAN DIRIMU SENDIRI, SAYANGI MEREKA SEPERTI KAMU MENYAYANGI DIRI KAMU SENDIRI
Bisakah kamu, menanam padi sendiri hingga mengolahnya menjadi nasi yang sudah tersedia di piring ? Bisakah kamu menanam pohon kapas kemudian kamu oleh menjadi benang hingga menjadi sebuah pakaian yang sedang kamu pakai???
Mulailah bisa mengatakan dan menanam pada diri kita bahwa
" ENGKAU BERHARGA BAGIKU"