

1. RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Seputih Raman
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Gasal
Standar Kompetensi : 1. Menerapkan konsep besaran fisika dan pengukurannya

Kompetensi Dasar : 1.1. Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu)

Indikator :

- Menggunakan alat ukur besaran panjang, massa, dan waktu dengan beberapa jenis alat ukur
- Menentukan langkah pengukuran
- Mengukur besaran panjang, massa dan waktu dengan mempertimbangkan ketelitian dan ketepatan

Alokasi Waktu : 10 menit

(Indikator Pendidikan Karakter Bangsa : kerja keras, disiplin, rasa ingin tahu, tekun dan teliti).

Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

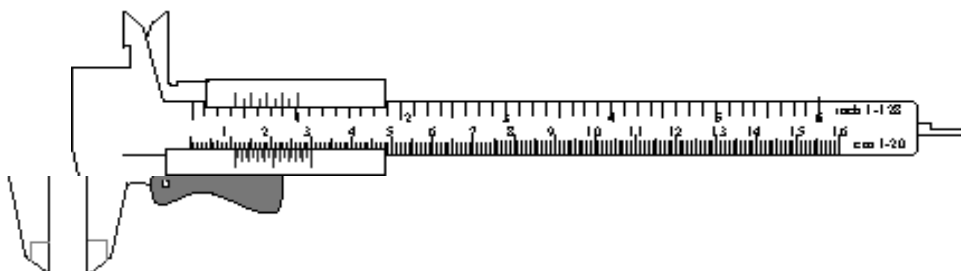
- Mengukur besaran fisika (massa, panjang, dan waktu) dengan menggunakan alat ukur.
- Menggunakan alat ukur massa, panjang dan waktu dengan beberapa jenis alat ukur.
- Menentukan langkah langkah pengukuran
- Membuat laporan praktikum
- Membuat daftar (table nama besaran), alat ukur, cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu dirumah.

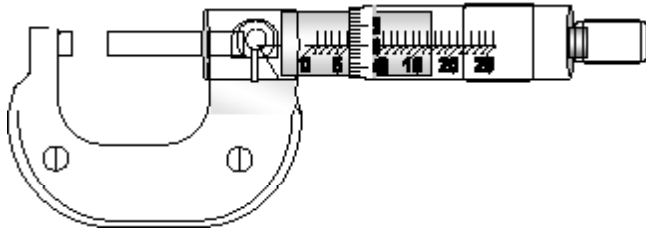
➤ Tatap Muka

➤ Materi Pembelajaran

- Besaran Fisika dan Pengukuran
- Dalam setiap pengukuran hanya diperbolehkan memberikan satu angka taksiran.
- Untuk mendapatkan hasil pengukuran yang tepat dapat dilakukan langkah-langkah penghindaran kesalahan.
 1. Memilih alat yang lebih peka
 2. Lakukan kalibrasi sebelum digunakan
 3. Lakukan pengamatan dengan posisi yang tepat
 4. Tentukan angka taksiran yang tepat

Macam macam alat ukur:





- **Alat / Bahan / Sumber Belajar**

- ✓ Sumber:Buku Fisika kelas X
- ✓ Bahan: Lembar kerja siswa berupa buku tugas se
- ✓ bagai bahan presentasi
- ✓ Alat: neraca pegas, busur, mistar ,media presentasi

- **Metode Pembelajaran**

.Demontrasi, Tanya jawab, Diskusi kelas, Penugasan

Tahapan Kegiatan	Aktifitas	Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengucapkan salam • Berdo'a • Memperkenalkan diri • Mengabsen • Menjelaskan tujuan pembelajaran dan kompetensi dasar yang akan dicapai. • Menjelaskan cakupan materi dan uraian kegiatan. 	1 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan Inti ✓ Ekplorasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan materi pendahuluan dengan menggunakan media Power Point,LCD. 2. Siswa memperhatikan, mencatat dibuku catatan point point penting materi ajar. 3. Guru memberikan contoh cara mengukur besaran fisika (massa,panjang, dan waktu) dengan menggunakan alat alat ukur yang relevan dengan materi ajar. 4. Siswa mencatat dan mencoba menyelesaikannya dengan cara diskusi kelas. 	7 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✓ .Elaborasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan contoh penyajian data hasil pengukuran dan mempersilahkan siswa untuk menuliskan lengkap berupa table data laporan. • Siswa melakukan pengukuran benda benda disekitarnya denganmenggunakan alat ukur yang sesuai, secara berkelompok. • Siswa membuat table hasil pengukuran sesuai dengan pedoman dengan memperhatikan beberapa aturan angka penting. 	2 menit
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Konfirmasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing, mengoreksi dan menyempurnakan hasil ukur yang telah dicoba dengan memperhatikan point point atau rumus rumus penting pada materi sesuai materi ajar. 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan tanggapan, menjelaskan lebih jauh, membenarkan atau mengoreksi hasil pengukuran siswa, secara berdiskusi. • Guru menanyakan pemahaman siswa tentang materi yang telah dibahas dan didiskusikan. • Guru memberikan kesempatan kepada siswa, untuk bertanya tentang point point yang belum dipahami. 	
--	--	--

1. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama melakukan refleksi materi, yang telah dibahas, menanyakan kepada siswa apakah ada yang belum paham, sebelum pelajaran selesai. 2. Membuat kesimpulan materi dan memberikan atau menjelaskan tugas terkait materi, yaitu kegiatan mandiri tidak terstruktur yaitu membuat laporan hasil pengukuran, di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang. 3. Membuat kesimpulan materi dan memberikan atau menjelaskan tugas terkait materi, yaitu penugasan terstruktur yaitu mencoba beberapa soal latihan yang terkait materi dikerjakan di buku tugas dan dikumpulkan. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran, untuk pertemuan selanjutnya agar siswa dapat mempersiapkan segala sesuatunya. 	15 Menit
------------	---	----------

➤ **Penugasan Terstruktur**

➤ **Materi**

Pengukuran dengan menggunakan beberapa alat ukur yang sesuai.
Angka Penting dalam pengukuran.

➤ **Sumber Belajar:**

- Electronic Book.
- Buku Fisika kelas X
- Media Presentasi (Power Point)

➤ **Metode :**

- Guru mengajak siswa untuk melakukan pengukuran benda benda disekitarnya ke laboratorium fisika, dengan menggunakan alat alat ukur yang sesuai dengan materi ajar.
- Siswa melakukan pengukuran, dan membuat laporan hasil pengukuran pada buku tugas di rumah dan dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.

➤ **Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur**

➤ **Materi :**

- Definisi pengukuran

- Mengukur besaran (massa, panjang dan waktu) dengan menggunakan beberapa alat alat ukur.
 - Angka Penting
 - Mengolah data hasil pengukuran
- **Sumber Belajar :**
- Internet
 - Buku buku Fisika kelas X, yang relevan
- **Tugas Siswa :**
Mencari dan mengerjakan soal – soal latihan yang sesuai dengan materi ajar sebanyak banyaknya.
- **Penilaian**
- ❖ Jenis Kegiatan :
 - Penilaian sikap/ afektif berupa pengamatan langsung dalam proses KBM yang berkaitan dengan perilaku, minat, konsep diri, dan nilai moral.
 - Penilaian kognitif dengan tes tertulis, bentuk instrument tes uraian (ESSAY)
 - ❖ Tindak lanjut :
 - Siswa dinyatakan berhasil jika memperoleh nilai KKM sesuai dengan yang ditetapkan (75) .
 - Memberikan program remidi untuk siswa yang memperoleh nilai < KKM (75).
 - Memberikan proram pengayaan untuk siswa yang memperoleh nilai = > 75.

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Seputih Raman

Seputih Raman, 6 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

Drs. NYOMAN SUARMO, M.M.
NIP 196604121991031014

Dedy KurniawanS.Pd.
NIP .197706092002121003