

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 12 JP (4 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus
2. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju
3. Menentukan percepatan dan perlambatan benda bergerak
4. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan
5. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan
6. Mengamati gerakjatuh bebas dan gerak vertikal ke atas
7. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Besaran-besaran Gerak Lurus (<i>Jarak, Perpindahan, Kelajuan dan Kecepatan</i>) dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang Besaran-besaran Gerak Lurus (<i>Jarak, Perpindahan, Kelajuan dan Kecepatan</i>)• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai Besaran-besaran Gerak Lurus (<i>Jarak, Perpindahan, Kelajuan dan Kecepatan</i>)• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Besaran-besaran besaran dan satuan (<i>Jarak, Perpindahan, Kelajuan dan Kecepatan</i>), peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah

TUMBUR SILABAN,



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika

TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 12 JP (4 Pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus
2. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju
3. Menentukan percepatan dan perlambatan benda bergerak
4. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan
5. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan
6. Mengamati gerakjatuh bebas dan gerak vertikal ke atas
7. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus

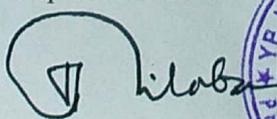
E. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Percepatan</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang <i>Percepatan</i>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai <i>Percepatan</i>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Percepatan</i>, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

F. PENILAIAN (ASESMEN)

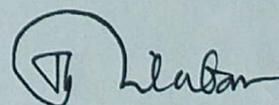
1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah


TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 12 JP (4 Pertemuan)

G. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

8. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus
9. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju
10. Menentukan percepatan dan perlambatan benda bergerak
11. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan
12. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan
13. Mengamati gerakjatuh bebas dan gerak vertikal ke atas
14. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus

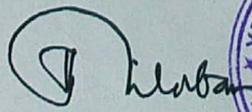
H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Gerak Lurus Beraturan dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang Gerak Lurus Beraturan• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai Gerak Lurus Beraturan• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Lurus Beraturan, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

I. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

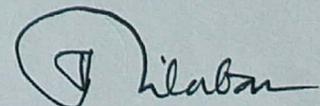
Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMBUR SILABAN



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak Lurus
Alokasi Waktu : 12 JP (4 Pertemuan)

J. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

15. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus
16. Menentukan perpindahan, jarak, kecepatan dan laju
17. Menentukan percepatan dan perlambatan benda bergerak
18. Mengidentifikasi besaran dalam gerak lurus beraturan
19. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam gerak lurus berubah beraturan
20. Mengamati gerakjatuh bebas dan gerak vertikal ke atas
21. Mengamati dan mengidentifikasi benda disekitar yang bergerak lurus

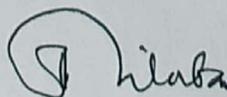
K. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-4 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGLATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Gerak Lurus Berubah Beraturan dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang Gerak Lurus Berubah Beraturan• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai Gerak Lurus Berubah Beraturan• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Gerak Lurus Berubah Beraturan, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru mengugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

L. PENILAIAN (ASESMEN)

4. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
5. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
6. Penilaian Keterampilan : Praktek

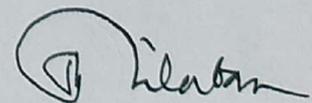
Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.