

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMA
MATA PELAJARAN : FISIKA
KELAS / SEMESTER : X (SEPULUH) / GANJIL
MATERI POKOK : GERAK LURUS
ALOKASI WAKTU : 3 JP

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Bertambah Keimanannya dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya.
2. Menyadari kebesaran Tuhan yang mengatur karakteristik fenomena gerak
3. Mengidentifikasi pengertian gerak
4. Mengidentifikasi besaran-besaran fisis pada gerak dengan kecepatan konstan
5. Menjelaskan makna besaran-besaran pada gerak dengan kecepatan konstan dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

K E G I A T A N I N T I	PENDAHULUAN	- Guru membimbing peserta didik untuk berdoa berdasarkan keyakinan masing-masing - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan pembelajaran
	KEGIATAN LITERASI	Guru memberikan materi berupa tayangan/modul kepada peserta didik terkait materi besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan
	CRITICAL THINKING	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyimak, memahami, mencari fakta, konsep yang berhubungan dengan besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan
	COLLABORATION	Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok untuk mengumpulkan informasi, dan mendiskusikannya dalam kelompoknya
	COMMUNICATION	Guru meminta peserta didik untuk mempresentasikan informasi yang diperoleh dalam kelompoknya dan meminta kelompok lain untuk menanggapi
	CREATIVITY	Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi tentang besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan memberikan penguatan-penguatan terhadap konsep yang dipelajari

3. PENILAIAN

- a. Sikap : Observasi
- b. Pengetahuan : Penugasan
- c. Keterampilan : Kinerja/Diskusi Kelompok

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Boliyohuto

Boliyohuto,
Guru Mata Pelajaran

SYAMSUDIN HUNOU, S.Pd, M.Pd
NIP. 19661127 198901 1001

LUKMAN HULAWA, S.Pd
NIP. 19810802 200501 1007