

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Pertemuan 3)

Sekolah	: SMA Negeri 01 Bombana
Mata Pelajaran	: Fisika
Kelas/Semester	: X/Ganjil (T.P 2020/2021)
Materi Pokok	: GLB dan GLBB
Alokasi Waktu	: 3 x 45 Menit (1 x Tatap Muka)

A. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)		KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)	
3.	Memahami, menerapkan, menganalisis, pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	4.	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan
KOMPETENSI DASAR		KOMPETENSI DASAR	
3.1	Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas	4.1	Menyajikan data dan grafik hasil percobaan gerak benda untuk menyelidiki karakteristik gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut maknanya fisiknya

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan pendekatan *Discovery Learning* (DL) peserta didik menyadari dengan sungguh-sungguh kelebihan dan kekurangan setiap manusia dan mampu mengamalkannya melalui sikap **kritis, kreatif, inovatif, kolaborasi, jujur, saling menghargai**, dan **bertanggung jawab** serta dapat:

1. menganalisis besaran fisis pada gerak dengan kecepatan konstan (tetap);
2. menyajikan data dan grafik gerak dengan kecepatan konstan (tetap);
3. menerapkan konsep gerak dengan kecepatan konstan (tetap) dalam kehidupan sehari-hari;

C. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. mampu menganalisis besaran fisis pada gerak dengan kecepatan konstan (tetap);
2. mampu menyajikan data dan grafik gerak dengan kecepatan konstan (tetap);
3. mampu menerapkan konsep gerak dengan kecepatan konstan (tetap) dalam kehidupan sehari-hari;

D. Materi Pembelajaran

Materi pembelajaran terdiri atas:

- Pengertian Gerak Lurus Beraturan (GLB) sebagai pengetahuan konseptual
- Rumus, grafik, dan soal-soal dalam Gerak Lurus Beraturan (GLB) sebagai pengetahuan faktual
- Langkah-langkah melakukan penyajian data dan grafik percobaan Gerak Lurus Beraturan (GLB) sebagai pengetahuan prosedural

(Sumber belajar: 1. Belajar Fisika Bersama Prof. Yohanes Surya, Ph. D. Eps 01 Gerak Lurus Beraturan, 2. <http://nillahamdanillah.blogspot.com/2014/07/laporan-fisika-gerak-lurus-beraturan.html>)

E. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (25 menit)

Guru mengajak siswa berdoa, mengondisikan siswa belajar dari rumah, mencek kehadiran siswa, menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan apersepsi, serta menyampaikan teknik penilaian.

b. Kegiatan Inti (100 menit)

Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
<i>Stimulation</i> (Pemberian Rangsangan)	) Menjelaskan tujuan pembelajaran secara virtual	) Memperhatikan tujuan pembelajaran	15 menit
Implementasi Keterampilan Mengamati	) Guru menyajikan video gerak dengan kecepatan konstan (tetap) secara virtual	) Siswa mengamati tayangan video gerak dengan kecepatan konstan (tetap) melalui gadget dan/atau laptop (Karakter: rasa ingin tahu;	

Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
		dan Literasi: Digital)	
<i>Problem Statement</i> (mengidentifikasi masalah/ menanya) Implementasi Keterampilan Bertanya	) Memberi penguatan secara virtual) Memberikan bimbingan secara virtual	) Mengajukan pertanyaan (Keterampilan 4C: Komunikasi dan Berpikir Kritis)) Mengidentifikasi masalah (Keterampilan 4C: Berpikir Kritis dan Kreatif; dan Literasi Sains)	10 menit
<i>Data Collecting</i> (mengumpulkan data) Implementasi Keterampilan Mencoba	) Membagikan/mengirimkan lembar aktifitas melalui group WA	) Mengumpulkan data/info untuk mengisi lembar aktifitas (Keterampilan 4C: Kreatif dan Kolaboratif; dan Literasi Sains)	20 menit
<i>Data Processing</i> (mengolah data) Implementasi Keterampilan Menalar	) Memberikan bimbingan secara virtual	) Mengolah dan menganalisis data (Keterampilan 4C: Berpikir Kritis dan Kolaboratif; dan Literasi Sains)	50 menit
<i>Verification</i> (memverifikasi/ menguji) Implementasi Keterampilan Mempresentase	) Meminta mengirimkan hasil lembar aktifitas melalui group WA	) Mengirimkan hasil lembar aktifitas melalui group WA (Karakter: Tanggung Jawab; Keterampilan 4C: Kolaboratif; dan Literasi Digital)	5 menit

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

Fase	Kegiatan Guru	Kegiatan Peserta Didik	Alokasi Waktu
<i>Generalization</i> (menyimpulkan)	Membimbing siswa secara virtual untuk membuat kesimpulan	Menyampaikan laporan/kesimpulan melalui group WA (Karakter: Tanggung Jawab; Keterampilan 4C: Kolaboratif; dan Literasi Digital)	10 menit

**F. Teknik penilaian
Pertemuan 1 dan 2**

No	Aspek	Kompetensi	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Rubrik
a.	Pengetahuan	Sesuai Tujuan/ IPK	Lisan, Tertulis	Uraian; PG; Benar-Salah	Terlampir	Terlampir
b.	Keterampilan	Sesuai Tujuan/IPK	Praktik	Lbr observasi Praktik	Terlampir	Terlampir
c.	Sikap	Sesuai Tujuan	Survei/Pengamatan	Lbr survei/pengamatan karakter	Terlampir	Terlampir

Kepala SMAN 01 BOMBANA

POLEANG ,2020
Guru Mata Pelajaran Fisika

AMAL MALIKI, S.Pd
NIP. 19651115 199001 1002

AMAL MALIKI, S.Pd.
NIP 19651115 199001 1002

Catatan Kepala Sekolah :

.....
.....
.....
.....

