

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 11 Medan
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas/Semester : XII / Ganjil
 Tema : Rangkaian Arus Searah
 Sub Tema : Hukum Ohm
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi 3.6	Kompetensi 4.6
Menganalisis prinsip kerja peralatan listrik searah (DC) berikut keselamatannya dalam kehidupan sehari-hari	Melakukan percobaan prinsip kerja rangkaian listrik searah (DC) dengan metode ilmiah berikut presentasi hasil percobaan
Indikator Pencapaian Kompetensi 3.6	Indikator Pencapaian Kompetensi 4.6
<ul style="list-style-type: none"> - Mampu menghitung besar hambatan pada kawat menggunakan hukum Ohm - Mampu menganalisis hubungan tegangan, hambatan, dan arus pada hukum Ohm 	Mampu menginterpretasikan grafik hubungan arus dengan tegangan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Discovery Learning dengan metode eksperimen/praktikum, simulasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat maka peserta didik diharapkan dapat:

1. mampu menghitung besar hambatan pada kawat menggunakan hukum Ohm
2. mampu menganalisis hubungan tegangan, hambatan, dan arus pada hukum Ohm
3. mampu menginterpretasikan grafik hubungan arus dengan tegangan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan salam, doa dan apresiasi kepada peserta didik • Guru memeriksa kehadiran peserta didik • Guru memberikan motivasi terkait materi/sub tema yang akan diajarkan • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti (6 menit)	
<i>Stimulation</i>	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Hukum Ohm
<i>Problem Statement</i>	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Contohnya mengajukan pertanyaan tentang materi Hukum Ohm.
<i>Data Collection</i>	<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi tentang data dari materi Hukum Ohm
<i>Data Processing</i>	<u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mengolah informasi dari materi Hukum Ohm yang sudah dikumpulkan dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik didalam kelompok mengerjakan beberapa soal mengenai materi Hukum Ohm.

	Guru mengamati aktivitas peserta didik didalam kelompok sambil memberi penilaian pada lembar penilaian yang sudah disiapkan guru.
<i>Verification</i>	<p>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik berdiskusi untuk menyampaikan hasil diskusi tentang materi Hukum Ohm berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi Hukum Ohm dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan. Guru mengamati aktivitas peserta didik sambil memberi penilaian pada lembar penilaian yang telah disiapkan guru.</p> <p>CREATIVITY (KREATIVITAS) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi Hukum Ohm • Menjawab pertanyaan tentang materi Hukum Ohm yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. • Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Hukum Ohm yang akan selesai dipelajari
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup pelajaran dengan memberikan kesempatan peserta didik untuk berdoa 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Aspek Sikap

- Sikap Spritual : berdoa/bersyukur sebelum dan sesudah memulai pelajaran
- Sikap Sosial : bekerjasama dalam diskusi kelompok, santun dalam berkomunikasi

b. Aspek Pengetahuan

- mengutarakan bunyi hukum ohm
- menjelaskan hubungan antara V, I dan R

c. Aspek Keterampilan

Tugas LKPD dan Laporan Hasil Pengamatan

Mengetahui,
Plt. Kepala SMA Negeri 11 Medan

Drs. Oloan P. Pangaribuan, M.Pd
NIP. 19670614 199512 1 001

Medan, 5 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran Fisika

Juandi Manullang, S.Pd
NIP.19840112 201001 1 017