

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN


Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kwanyar
Kelas / Semester : X/1
Tema : Pengukuran
Sub Tema : Pengukuran Besaran Panjang dengan Jangka Sorong
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* siswa dapat:

1. Memahami cara penggunaan jangka sorong dengan karakter religius, disiplin dan tanggung jawab
2. Mengukur besaran panjang dengan jangka sorong dengan karakter religius, santun, jujur, disiplin dan tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a, kemudian memeriksa presensi siswa.2. Guru memotivasi siswa dengan menunjukkan gambar tentang pentingnya pengukuran dalam kehidupan sehari-hari.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini sekaligus menginformasikan sistem evaluasi yang akan dilakukan pada pembelajaran ini.	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (stimulation) Guru menunjukkan gambar berbagai bentuk sambungan pipa. 2. Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement) Alat ukur apa yang tepat untuk mengetahui diameter pipa? Guru menjelaskan jangka sorong dengan media gambar dan meminta siswa menyebutkan bagian dan fungsinya.	7 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengumpulan data (data collection) Guru membagi siswa dalam kelompok untuk melakukan pengukuran dengan jangka sorong dengan penuh tanggung jawab 4. Pengolahan data (data processing) Siswa menganalisis data hasil percobaan pengukuran dengan jangka sorong dengan teliti dan jujur 5. Pembuktian (verification) Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengolahan data hasil percobaan 6. Menarik simpulan/generalisasi (generalization) Guru membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari percobaan yang telah dilakukan. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran. 2. Guru merefleksikan kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok terbaik. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Tulis
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 1 Kwanyar

Kwanyar, Juli 2021

Guru Mapel

Kolikul Huda, S.Pd
NIP. 19710417 199802 1 006

Mulimmah, S.Pd