

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN Batam
Mata pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / 2
Materi Pokok : Menganalisis konsep kekekalan energi mekanik serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari
Alokasi Waktu : 3×45 menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan E-learning Madrasah peserta didik dapat menganalisis konsep hukum kekekalan energi mekanik serta penerapannya dalam peristiwa sehari-hari dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. Media Pembelajaran

Laptop/HP Android, Buku Fisika SMA/MA, simulasi Phet Physics, Video Tutorial Pembelajaran
Metoda: Diskusi, Tanya jawab

C. Kegiatan Pembelajaran

	1. KEGIATAN PENDAHULUAN
	<ul style="list-style-type: none">➤ Membuat kelas digital pada situs http://elearning.manbatam.sch.id:8094➤ Mengingatkan peserta didik mengawali pembelajaran dengan doa➤ Menyampaikan materi pada bahan ajar yang telah disediakan➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kata kunci pembelajaran dengan menulis di timeline kelas E-Learning Madrasah➤ Peserta didik masuk ke dalam E-learning Madrasah sebagai siswa dengan siswa tersebut sudah mendaftar di kelas yang sudah dibuat guru➤ Menegcek kehadiran Siswa pada Menu kehadiran E-Learning Madrasah
	2. KEGIATAN INTI
Literasi Critical Thinking	Peserta didik akan menonton video pembelajaran tentang video roller coaster tautan: https://www.youtube.com/watch?v=8lsB-P8nGSM atau https://www.youtube.com/watch?v=iT1wlQFmvmk yang sudah dibagikan oleh guru di <i>e-learning</i> Menonton video simulasi Phet terkait perubahan energi

	https://phet.colorado.edu/sims/html/energy-skate-park-basics/latest/energy-skate-park-basics_en.html yang sudah dibagikan oleh guru di <i>e-learning</i>
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik akan mengisi lembar kerja yang dikirimkan oleh guru pada bagian tugas dengan ada batasan waktu untuk mengerjakannya ➤ Peserta didik akan mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan bantuan sumber referensi yang berupa demonstrasi pada simulasi phet yang telah dikirimkan oleh guru pada menu Bahan Ajar <i>E-learning Madrasah</i>
Comunication	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Selama menonton video/ simulasi phet tau ketika proses pengerjaan tugas, peserta didik dapat berinteraksi dengan guru melalui halaman (<i>Time Line Kelas</i>) <i>e-learning</i> atau WA, bila terdapat hal yang perlu dibahas secara bersama ➤ Setelah tugas diselesaikan oleh peserta didik, maka akan dikirimkan melalui form penilaian pada elearning.
3. KEGIATAN PENUTUP	
Creativity	Memperkuat pembelajaran tentang kekekalan energi mekanik, peserta didik akan menjawab pertanyaan melalui menu Quis yang sudah disiapkan oleh guru pada CBT <i>e-learning Madrasah</i>
	Memberikan penilaian siswa Menginformasikan materi berikutnya

D. Penilaian

Sikap: Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam menyelesaikan penugasan yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kejujuran).

Pengetahuan: Melalui penugasan untuk mengisi lembar kerja dan quiz yang diberikan sesuai dengan instrumen penilaian pengetahuan.

Keterampilan : Penilaian Keterampilan melalui kompetensi Menerapkan metode ilmiah untuk mengajukan gagasan penyelesaian masalah gerak dalam kehidupan sehari-hari, yang berkaitan dengan konsep energi, usaha (kerja) dan hukum kekekalan energi sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Batam, April 2020

Mengetahui,

Kepala MAN Batam

Guru Mata Pelajaran

Dra. Khairina
NIP. 196707221993032004

Jasmi Roza, M.Pd.
NIP. 198402162009122003