

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 2 Empat Lawang
Kelas / Semester : X TKJ / Ganjil
Tema : Elastisitas dan Hukum Hooke
Sub Tema : Elastisitas
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Kompetensi Dasar:
3.2 Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Indikator:
Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
Menerapkan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah siswa mempelajari materi, siswa diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari
- Menerapkan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

D. MATERI PEMBELAJARAN

Elastisitas

E. METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran : Discovery Learning

Metode : Tanya jawab, wawancara, diskusi

F. MEDIA PEMBELAJARAN

Media :

Worksheet atau lembar kerja (siswa)

Lembar penilaian

Alat/Bahan :

Penggaris, spidol, papan tulis, pena

G. SUMBER BELAJAR

Buku Fisika Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

Guru :

Orientasi

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap **disiplin**

Aperpepsi

- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya

Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung

Pemberian Acuan

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Pembagian kelompok belajar

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Sintak model pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi elastisitas dengan cara : <ul style="list-style-type: none">• Melihat (tanpa atau dengan Alat) Memberikan simulasi langsung didepan siswa tentang cara kerja pegas pada sebuah pena.• Menyimak Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi elastisitas. untuk melatih rasa syukur, kesungguhan dan kedisiplinan, ketelitian, mencari informasi.
<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/ identifikasi masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan simulasi singkat yang diberikan pada kegiatan sebelumnya dan akan dijawab melalui kegiatan belajar

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

- Penilaian observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	

Keterangan :

BS : Bekerja Sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

b. Keterampilan

- Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Empat Lawang, Januari 2022

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Empat Lawang

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.