

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Menganalisis prinsip-prinsip pengukuran Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)
2. Memahami Penggunaan alat ukur
3. Menganalisis pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan
4. Menganalisis cara menggunakan alat ukur,
5. Menganalisis cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
6. Menyusun hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

B. Langkah-langkah Pembelajaran

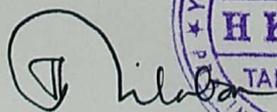
Pertemuan ke-1(3 x 40 menit)

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran peserta didik • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan • Gurumenyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik besaran dan satuan dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang besaran dan satuan • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai besaran dan satuan • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait besaran dan satuan, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar • Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari • Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentase

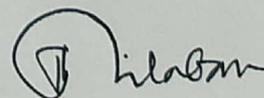
Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

7. Menganalisis prinsip-prinsip pengukuran Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)
8. Memahami Penggunaan alat ukur
9. Menganalisis pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan
10. Menganalisis cara menggunakan alat ukur,
11. Menganalisis cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
12. Menyusun hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

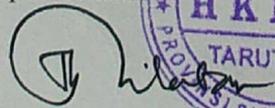
B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Gurumenyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dimensi besaran, notasi ilmiah dan angka penting dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang dimensi besaran, notasi ilmiah dan angka penting• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai dimensi besaran, notasi ilmiah dan angka penting.• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dimensi besaran, notasi ilmiah dan angka penting, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi

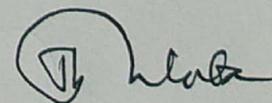
Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAS HKBP 1 TARUTUNG
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas /Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 9 JP (3 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

1. Menganalisis prinsip-prinsip pengukuran Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi)
2. Memahami Penggunaan alat ukur
3. Menganalisis pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan
4. Menganalisis cara menggunakan alat ukur,
5. Menganalisis cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
6. Menyusun hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

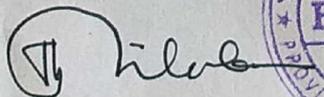
B. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-3 (3 x 40 menit)	
PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis-garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Alat Ukur dan Ketelitiannya</i> dengan cara melihat, mengamati, membaca, mendengar, menyimak.• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal-hal yang belum dipahami tentang <i>Alat Ukur dan Ketelitiannya</i>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyusun data hasil pengukuran dalam bentuk penyajian data, mempresentasikan hasil diskusi, saling bertukar informasi mengenai <i>Alat Ukur dan Ketelitiannya</i>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Alat Ukur dan Ketelitiannya</i> peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none">• Guru beserta peserta didik merefleksikan pengalaman mengajar• Guru menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi dari berbagai sumber yang berkaitan dengan materi pelajaran yang sedang atau akan dipelajari• Guru menyampaikan materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

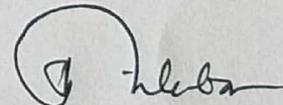
Mengetahui,
Kepala Sekolah



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.



Tarutung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



TUMBUR SILABAN, S.Pd., M.M.