PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI PAKUSARI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
Jl. PB Sudirman No 120 Telp. (0331) 591417 Kode Pos : 68181 Pakusari

RENCANA PELAKANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN PAKUSARI
Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Bahasa dan sastra inggris
Sub tema : English form
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 JP x 2

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik diharapkan :

- Siswa mampu mengenali dan mengidentifikasi jenis-jenis English form didalam kehidupan mereka sehari-hari serta mampu memahami makna yang tersirat dalam bentuk isian formulir yang digunakan didalam perusahaan/bank/instansi dll.
- Siswa mampu secara mandiri mengisi atau menjawab ENGLISH FORM yang sering kita jumpai di kehidupan sehari-hari seperti di bank/hotel/dll.
- Siswa memiliki pemahaman yang komprehensif terkait dengan penggunaaan kosa kata khusus didalam isian formulir

B. Kompetensi Dasar

3.1 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan informasi yang relevan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

4.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain, terkait jati diri dan informasi yang relevan.

C. INDIKATOR

3.1.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan di dalam text formulir isian di perusahaan/bank/instansi lain
3.1.2 Menemukan fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan di dalam text formulir isian di perusahaan/bank/instansi lain
3.1.3 Membandingkan, menemukan dan menggunakan fungsi social, struktur text dan unsur kebahasaan di dalam text formulir isian di perusahaan/bank/instansi lain

4.1.1 Menyusun beberapa text tulis bentuk formulir isian yang digunakan di perusahaan/bank/instansi lain

D. MATERI POKOK

English FORMS

E. METODE

Observasi, Diskusi kelompok dan Tanya jawab.

F. MEDIA/SUMBER BELAJAR:

Buku BHS INGGRIS PEMINATAN yang distandarisasi oleh Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Repulik Indonesia Tahun 2017, Kelas X Semester 1, **PPT** dan **Video dan Internet**

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- **Salam** dan berdo'a bersama dilanjutkan cek kehadiran siswa
- **Apersepsi**
  (*stimulating questions to measure students basic understanding about the topic will be given*, memberikan pertanyaan pemantik untuk mengetahui sejauh mana pengetahuan dan juga informasi dasar yang dimiliki siswa terkait topik hari ini)

Kegiatan Inti

Menonton video dan membaca contoh-contoh formulir isian berbagai instansi.

Menanyakan informasi terkait dengan formulir isian, baik dari segi fungsi, struktur, atau unsur kebahasaan yang biasa digunakan dalam sebuah formulir isian.

Membaca teks atau dialog terkait dengan konteks formulir isian.

DISKUSI KELOMPOK Membandingkan berbagai jenis formulir isian dari materi yang telah dipelajari.

- **Kegiatan penutup**
  Guru terlebih dahulul meminta salah satu kelompok dipilih secara acak untuk Mempresentasikan hasil pembelajaran hari ini. Dan diperkuat oleh guru dengan memberikan penguatan apa yang harus mereka siapakan untuk pertemuan selanjutnya dan ditutup dengan do'a jika diperluakan bisa memberikan ***Take home assignment*** (menyusun dan membuat contoh form sederhana yang di buat berdasarkan ide kreatif masing2 siswa dengan bantuan kosa kata yang sudah disiapkan.

H. PENILAIAN

Penilaian kompetensi sikap
Penilaian kompetensi pengetahuan (tes tertulis dari google form maupun quiziz)

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMAN Pakusari

Siswo Suryono, S.Pd, M.Pd
NIP. 19691125 199412 1 003

Jember, 20 Mei, 2021
Guru Mata Pelajaran,

Khoirul Anwar, M.Pd
NIP. -