



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Model Pembelajaran Tatap Muka (PTM) masa Pandemi Covid-19
TAHUN PELAJARAN 2021-2022



Nama Sekolah : SD ISLAM TERPADU ULUL ALBAB

Mata Pelajaran : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kelas/Semester : I / I

Materi Pokok : Pelajaran 2: Aku Cinta Al-qur'an
A. Membaca Basmalah

Alokasi Waktu : 1 Pertemuan x 4 JP

A. KOMPETENSI DASAR

1.2, 2.2, 3.2, 4.2,

B. INDIKATOR PENCAPAIAN

3.2.1 Menyebutkan pesan-pesan yang terkandung di dalam surah al-Fatihah

3.2.2 Membaca surah al-Fatihah dengan benar dan jelas

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan metode ARTIKULASI, INSIDE OUTSIDE CIRCLE (Lingkaran Kecil Lingkaran Besar), Metode Make A Match dan Coperatif Integrated Reading and Composition peserta didik dapat Membaca Basmalah, Melafalkan Q.S. al-Fatihah, Menghafal Q.S. al-Fatihah dan memahami Pesan Q.S. al-Fatihah serta dapat menyebutkan 29

D. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pada pertemuan pertama menggunakan metode ARTIKULASIdengan sintak sebagai berikut:

- Guru memberi motivasi bagaimana menjadi orang yang cinta terhadap al-qur'an serta manfaat orang yang membaca al-quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat " Amati dan ceritakan gambar yang ditayangkan melalui video pembelajaran". Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). (Literasi Pembelajaran)
- Guru membaca surat al-fatihah dengan terjemahannya di ikuti oleh siswa (Literasi Pembelajaran)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
- Guru menyajikan materi tentang membaca Basmalah (Literasi Pembelajaran)
- Untuk mengetahui daya serap siswa, bentuklah kelompok berpasangan dua orang.(Critical Tinking dan Collabrotiaon)
- Suruhlah seseorang dari pasangan itu menceritakan materi tentang membaca basmalah yang baru diterima dari guru dan pasangannya mendengar sambil membuat catatan-catatan kecil, kemudian berganti peran. Begitu juga kelompok lain.(Critical Tinking, Creative dan Commonication)
- Suruh siswa secara bergantian/diacak menyampaikan hasil wawancaranya dengan teman pasangannya. Sampai sebagian siswa sudah menyampaikan hasil wawancaranya.
- Guru mengulangi/menjelaskan kembali materi yang sekiranya belum dipahami siswa.
- Kesimpulan

E. PENILAIAN

Teknik Penilaian Sikap: Observasi; bentuk instrumen dan jurnal

Teknik Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis, bentuk kisi-kisi dan soal tes

Teknik Penilaian Keterampilan: Penilaian Praktek; intrumen dan lembar penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah