



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. PACITAN
SMA NEGERI 2 PACITAN
Jalan H. Kusnan No. 9 Pacitan Telp/Fax. (0357) 884249 Kode Pos 63551

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMAN 2 PACITAN	Mata Pelajaran Fisika	Kelas/Semester X/2	Alokasi Waktu 9 JP
--	---------------------------------	------------------------------	------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran berbasis masalah** dengan mode Whatsapp, Youtube peserta didik dapat **menganalisis hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan dan terampil meyajikan hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Hukum gerak Newton**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.
- Secara Whatsapp, Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Secara Whatsapp, Youtube peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi "**hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode Whatsapp, Youtube.
- Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah "**hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan**" yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara Whatsapp, Youtube.

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik secara Whatsapp, Youtube terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Whatsapp, Youtube
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Tulis**
- Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Whatsapp, Youtube
- Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Whatsapp, Youtube menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**hukum newton, jenis gaya dan perapan hukum newton damkehidupan**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Whatsapp, Youtube.

Pacitan, 4 Januari 2021

Guru Pengajar

MISMAN, S.Si., M.Pd
NIP. 19720604 200801 1 016

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dr. BUDI SURYANTO. MM.Pd.
NIP. 19670715 199512 1 008



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. PACITAN
SMA NEGERI 2 PACITAN
Jalan H. Kusnan No. 9 Pacitan Telp/Fax. (0357) 884249 Kode Pos 63551

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMAN 2 PACITAN	Mata Pelajaran Fisika	Kelas/Semester X/2	Alokasi Waktu 9 JP
--	---------------------------------	------------------------------	------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran berbasis masalah** dengan mode Whatsapp, Youtube peserta didik dapat **menganalisis hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya dan terampil menyajikan hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya , menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Hukum Grafitasi Newton dan Hukum Kepler**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.
- Secara Whatsapp, Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Secara Whatsapp, Youtube peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait **“hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya”** pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi **“hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya”** yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode Whatsapp, Youtube.
- Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah **“hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya”** yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara Whatsapp, Youtube.

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik secara Whatsapp, Youtube terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Whatsapp, Youtube
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Tulis**
- Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Whatsapp, Youtube
- Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Whatsapp, Youtube menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait **“hukum grafitasi newton, percepatan grafitasi, hukum keplerr dan penerapannya”**
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Whatsapp, Youtube.

Pacitan, 4 Januari 2021

Guru Pengajar

MISMAN, S.Si., M.Pd
NIP. 19720604 200801 1 016

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. BUDI SURYANTO, MM.Pd.
NIP. 19670715 199512 1 008



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. PACITAN
SMA NEGERI 2 PACITAN
Jalan H. Kusnan No. 9 Pacitan Telp/Fax. (0357) 884249 Kode Pos 63551

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMAN 2 PACITAN	Mata Pelajaran Fisika	Kelas/Semester X/2	Alokasi Waktu 12 JP
--	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran berbasis masalah** dengan mode Whatsapp, Youtube peserta didik dapat **mengamati energi, usaha, hukum kekealan energi dan terampil menyajikan energi, usaha, hukum kekealan energi, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya**, **menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** serta dapat mengembangkan **Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi** melalui **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi** dalam menyelesaikan masalah **Usaha dan enrgi**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.
- Secara Whatsapp, Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **energi, usaha, hukum kekealan energi**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Secara Whatsapp, Youtube peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**energi, usaha, hukum kekealan energi**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi "**energi, usaha, hukum kekealan energi**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode Whatsapp, Youtube.
- Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah "**energi, usaha, hukum kekealan energi**" yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara Whatsapp, Youtube.

3. Penutup

- Rekflektif:** Memberikan umpan balik secara Whatsapp, Youtube terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi** : Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Whatsapp, Youtube
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Tehnik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Tulis**
- Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Whatsapp, Youtube
- Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Whatsapp, Youtube menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**energi, usaha, hukum kekealan energi**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Whatsapp, Youtube.

Pacitan, 4 Januari 2021

Guru Pengajar

MISMAN, S.Si., M.Pd
NIP. 19720604 200801 1 016

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. BUDI SURYANTO. MM.Pd.
NIP. 19670715 199512 1 008



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. PACITAN
SMA NEGERI 2 PACITAN
Jalan H. Kusnan No. 9 Pacitan Telp/Fax. (0357) 884249 Kode Pos 63551

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan SMAN 2 PACITAN	Mata Pelajaran Fisika	Kelas/Semester X/2	Alokasi Waktu 12 JP
--	---------------------------------	------------------------------	-------------------------------

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui **Model Pembelajaran berbasis masalah** dengan mode Whatsapp, Youtube peserta didik dapat **membandingkan momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum dan terampil Merekonstruksi momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah **momentum, impuls, dan tumbukan**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.
- Secara Whatsapp, Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**

2. Kegiatan Inti

- Literasi:** Secara Whatsapp, Youtube peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait "**momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**" pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi "**momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**" yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode Whatsapp, Youtube.
- Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah "**momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**" yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara Whatsapp, Youtube.

3. Penutup

- Reflektif:** Memberikan umpan balik secara Whatsapp, Youtube terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Whatsapp, Youtube
- Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : **Observasi dan Jurnal**
- Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Tulis**
- Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Whatsapp, Youtube
- Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Whatsapp, Youtube menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait "**momentum dan impuls, tumbuka dan penerapan hukum kekal momentum**"
- Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Whatsapp, Youtube.

Pacitan, 4 Januari 2021

Guru Pengajar

MISMAN, S.Si., M.Pd
NIP. 19720604 200801 1 016

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. BUDI SURYANTO. MM.Pd.
NIP. 19670715 199512 1 008



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN WILAYAH KAB. PACITAN
SMA NEGERI 2 PACITAN
Jalan H. Kusnan No. 9 Pacitan Telp/Fax. (0357) 884249 Kode Pos 63551

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN			
Satuan Pendidikan SMAN 2 PACITAN	Mata Pelajaran Fisika	Kelas/Semester X/2	Alokasi Waktu 9 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran berbasis masalah dengan mode Whatsapp, Youtube peserta didik dapat **menjabarkan karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis dan terampil mempresentasikan karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif serta dapat mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi melalui berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi dan berliterasi dalam menyelesaikan masalah **getaran harmopnis**

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- a. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran dimulai dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.
- b. Secara Whatsapp, Youtube guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Indikator Hasil Belajar yang ingin dicapai, setelah peserta didik mempelajari dan menyelesaikan materi **karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**

2. Kegiatan Inti

- a. **Literasi:** Secara Whatsapp, Youtube peserta didik diperintahkan untuk membaca dan memahami, uraian materi dan contoh permasalahan terkait “**karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**” pada Buku Teks Pelajaran (BTP), ataupun sumber belajar lainnya yang relevan dengan materi yang diajarkan
- b. **Berpikir Kritis dan Kreatif:** Peserta didik diberi beberapa permasalahan terkait materi “**karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**” yang memungkinkan mereka untuk menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi (**HOTS**) untuk diselesaikan secara mandiri dengan mode Whatsapp, Youtube.
- c. **Kolaborasi dan Komunikasi:** Peserta didik dikelompokkan menjadi beberapa kelompok dengan beranggotakan 4 – 5 orang yang heterogen berdasarkan jenis kelamin dan kemampuan, kemudian meminta mereka menyelesaikan masalah “**karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**” yang diberikan. Dan kemudian meminta salah satu perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil penyelesaian tersebut kepada seluruh kelas secara Whatsapp, Youtube.

3. Penutup

- a. **Reflektif:** Memberikan umpan balik secara Whatsapp, Youtube terhadap proses dan hasil pembelajaran serta melakukan refleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung;
- b. **Literasi :** Memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok, serta menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya dan memerintahkan peserta didik untuk mempelajarinya secara Whatsapp, Youtube
- c. **Sikap Spiritual:** Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa sesuai keyakinan masing-masing dipandu oleh guru secara Whatsapp, Youtube.

C. ASESMEN PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : **Observasi dan Jurnal**
- c. Penilaian Pengetahuan : **Ulangan Tulis**
- d. Penilaian Keterampilan : **Produk**

2. Bentuk Instrumen

- a. Penilaian Sikap : Menekankan pada kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dengan melakukan Absensi/Presensi di setiap pertemuan secara Whatsapp, Youtube
- b. Penilaian Pengetahuan : Dengan mode Whatsapp, Youtube menekankan pada kemampuan peserta didik dalam menyelesaikan soal-soal terkait “**karakteristik getaran harmonis persamaan getaran harmonis dan energi getaran harmonis**”
- d. Penilaian Keterampilan : Menekankan pada rekaman hasil pembelajaran dan penilaian yang memperkuat kemajuan dan kualitas pekerjaan peserta didik secara Whatsapp, Youtube.

Pacitan, 4 Januari 2021

Guru Pengajar

MISMAN, S.Si., M.Pd
NIP. 19720604 200801 1 016

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Drs. BUDI SURYANTO. MM.Pd.
NIP. 19670715 199512 1 008