

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Alfa Centauri	Kelas / Semester	: X / 1	KD	: 3.3 & 4.3
Mata Pelajaran	: Fisika	Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit	Pertemuan ke	: 1
Materi	: Gerak Lurus				

### A. TUJUAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dan pendekatan saintifik, peserta didik (PD) diharapkan dapat **memahami pengertian dan perbedaan besaran – besaran pada kinematika gerak lurus** dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (**Kreatif**), serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama** dengan baik

### B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : Papan Tulis, LKPD, Artikel Berita.		Alat/ Bahan : Spidol
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bertanya kabar dan mengecek kehadiran PD</li> <li>Guru meminta perwakilan PD untuk memimpin do'a awal belajar.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> <li>Guru membagi kelas menjadi 5 kelompok</li> </ul>
	<b>Tahap 1 Stimulation</b> (Pemberian Rangsangan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan Artikel Berita terkait dengan kecelakaan Vanessa Angel (sumber: Kompas.com - 07/11/2021, dengan judul berita: Sopir dan Bibi Sempat Gantian Nyetir di KM 80 dan Berhenti di Rest Area) (<b>4C-Critical Thinking</b>)</li> <li>PD diminta membaca artikel tersebut dua kali: yang pertama dimaksudkan untuk memahami kontekstualnya sedangkan yang kedua dimaksudkan untuk mengidentifikasi besaran-besaran gerak lurus.</li> </ul>
	<b>Tahap 2. Problem Statement</b> (Mengidentifikasi masalah/menanya)	Guru memberikan kesempatan PD untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait dengan materi, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>besaran – besaran pada gerak lurus. (4C – Critical thinking)</b>
	<b>Tahap 3: Data Collecting</b> (mengumpulkan data)	<ul style="list-style-type: none"> <li>PD diminta untuk berdiskusi, mengumpulkan informasi dengan panduan soal di LKPD dan saling bertukar informasi mengenai <b>besaran – besaran pada gerak lurus</b> di kelompoknya. (<b>4C: Kolaborasi dan komunikasi</b>)</li> <li>Hasil Diskusi dituangkan di LKPD yang sudah disiapkan.</li> </ul>
	<b>Tahap 4: Data Processing</b> (mengolah data)	PD mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu dengan menyampaikan pendapatnya mengenai <b>besaran – besaran pada gerak lurus (4C: Creative skill)</b>
	<b>Tahap 5: Verification</b> (Memverifikasi/menguji)	Guru meminta kelompok lain untuk menanggapi hasil presentasi kelompok lain. Setelah, <i>dipingpong</i> , guru memverifikasi kebenaran jawabannya. Kemudian PD diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
	<b>Tahap 6: Generalization</b> (Menyimpulkan)	Guru dan PD membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>besaran – besaran pada gerak lurus.</b>
	<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama PD merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>guru memberikan penghargaan dan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan meminta PD memimpin do'a penutup</li> </ul>

### C. PENILAIAN

Sikap : Lembar Pengamatan    Pengetahuan : LK Peserta Didik    Keterampilan : Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

\_\_\_\_\_

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Agus Rustandi, M.Si

## A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Peserta Didik	:	Kelompok	:
Kelas	:	Materi	: Gerak Lurus

### 1. Silakan diliterasi artikel berita berikut ini!

UPDATE Kecelakaan Vanessa Angel, Sopir dan Bibi Sempat Gantian Nyetir di KM 80 dan Berhenti di Rest Area  
Kompas.com - 07/11/2021, 18:28 WIB

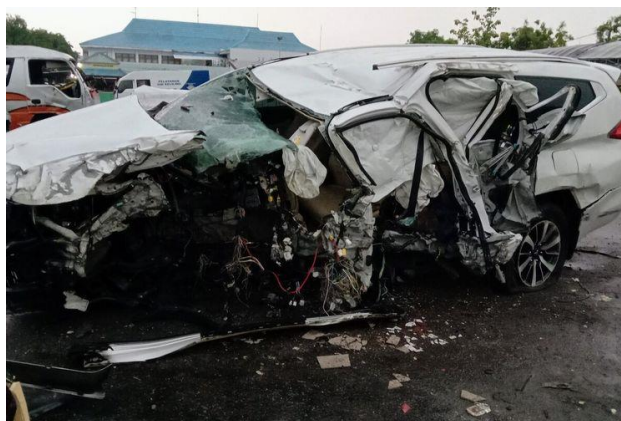


Foto: Kondisi kendaraan yang ditumpangi keluarga Vanessa Angel, setelah mengalami kecelakaan tunggal di (Km) 672+300 jalur A ruas Tol Jombang ara Mojokerto.

(KOMPAS.COM/MOH. SYAFIÍ) Editor Rachmawati

KOMPAS.com - Sopir Vanessa Angel, Tubagus Joddy ternyata sempat gantian menyetir dengan Febri Ardiansyah atau Bibi, suami Vanessa saat berkendara di Tol Jombang-Mojokerto, Jawa Timur. Bibi ambi alih kemudi karena Joddy lelah dan mengantuk. Pergantian itu terjadi di **Km 80**. "Pengakuan awal, sopir dalam keadaan lelah jadi terjadilah kecelakaan itu," kata Kabid Humas Polda Jawa Timur, Kombes Pol Gatot Repli Handoko, dilansir dari Tribunnews.com.

Sementara itu Dirlantas Polda Jawa Timur, Kombes Pol Latif Usman mengatakan kecelakaan yang menewaskan Vanessa Angel tewas diduga disebabkan karena sopir mobil mengantuk. Menurutnya, karena mengantuk, sopir banting stir ke kiri dan menabrak pembatas jalan sebelah kiri. "Jadi yang luka parah itu sebelah kiri, yang kebetulan suaminya duduk didepan dan Vanesa di belakangnya jadi parah," ucapnya.

Saat melakukan pendampingan, Polisi sempat berbincang dengan Tubagus Joddy. Kombes Pol Latif Usman mengatakan dari perbincangan itu terungkap Vanessa Angel dan Bibi berangkat dari rumah pada **pukul 05.00 WIB**. "Pada **KM 80** sempat terjadi pergantian driver dengan Bibi," katanya. "**Km 400** juga berganti lagi oleh Joddy," tambah dia. Kemudian di rest area Boyolali, rombongan ini sempat berhenti. "Sekitaran rest area Boyolali sempat berhenti untuk buang air kecil," kata Kombes Pol Latif Usman.

Sopir mobil Vanessa Angel, Tubagus Muhammad Joddy, mengaku sempat bermain ponsel saat menyetir sebelum kecelakaan di Tol Jombang - Mojokerto. Hal itu diungkap Joddy saat menjalani pemeriksaan di Kepolisian Resor Jombang, Jawa Timur. "Iya, katanya begitu saat diinterogasi," kata Kepala Seksi Kecelakaan Subdirektorat Penegakan Hukum Direktorat Lalu Lintas Kepolisian Daerah Jawa Timur Kopol Hendry Ferdinan Kennedy di Surabaya, Sabtu (6/11/2021), seperti dilansir Antara.

Selain itu, dari pemeriksaan sementara, Joddy juga mengaku mengendarai mobil dengan kecepatan lebih dari **100 kilometer per jam**. "Sopir mengaku **120 kilometer per jam**," katanya. Terkait keterangan Tubagus, polisi menyita ponsel dan alat bukti elektronik yang kini sedang diajukan untuk pemeriksaan forensik. Mengenai kemungkinan Joddy jadi tersangka, dia menyatakan hal tersebut bisa terjadi. Namun, penetapannya tergantung

pada hasil penyidikan. "Bisa, semua kemungkinan bisa. Cuma dia ditetapkan tersangka atau tidak, nanti kami lihat perkembangan hasil penyidikan. Kami tidak bisa bilang sekarang karena masih proses. Selain itu, kondisi sopir belum bisa ditanyai lebih lanjut," katanya.

**2. Perkirakan apa pertanyaanmu yang berkaitan dengan materi dan berita di atas**

No	Pertanyaan
1	Berapa kecepatan rata-rata mobil dari awal berangkat sampai kejadian?
2	.....
3	.....
4	

**3. Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut berdasarkan data dari berita tersebut!**

No	Soal	Jawaban
1	Dengan mengasumsikan titik nol hingga ke titik kejadian berupa jalan lurus, di posisi berapa Bibi ambil alih kemudi karena Joddy mengantuk?	Posisi 80 km
2	Di km 400, mobil kembali disopiri oleh Joddy. Jarak tempuh mobil ketika dikendarai oleh Bibi adalah ...	$400 \text{ km} - 80 \text{ km} = 320 \text{ km}$
3	Menurut pengakuan Sopir, berapa kecepatan mobil yang dikendarainya?	120 km/jam
4	Kecelakaan terjadi di km 672,3 km. Jika ditarik garis lurus dari titik nol (Jakarta) hingga lokasi kecelakaan (Tol Jombang-Mojokerto) diperoleh nilai 500 km. Dari dua angka tersebut, yang menunjukkan besar perpindahan dan jarak tempuh berturut-turut adalah ...	500 km dan 672,3 km
		
5	Dengan mengkaji soal nomor 4, perbedaan antara perpindahan dan jarak tempuh adalah ....	Perpindahan adalah perubahan posisi awal dan akhir sedangkan jarak tempuh adalah Panjang lintasan yang ditempuh.
6	Beredar hoax yang menyebutkan bahwa speedometer mobil yang ditumpangi korban menunjukkan angka 190 km/jam. Angka yang ditunjukkan oleh speedometer tersebut menunjukkan besaran gerak lurus yaitu ....	kelajuan

**4. Tuliskan besaran-besaran terkait soal di nomor 2 dan perkiraan pengertiannya**

No	Besaran	Pengertian
1	Posisi	Letak titik tertentu dihitung dari titik acuan.
2	Jarak tempuh atau panjang lintasan	
3	perpindahan	
4	kelajuan	
5	kecepatan	

## 2. Kesimpulan

- Tuliskan 5 besaran gerak lurus .... (jawab: Posisi, perpindahan, jarak tempuh, kelajuan, kecepatan)
- perbedaan antara perpindahan dan jarak tempuh adalah ... (jawab: perpindahan = perubahan posisi = posisi akhir – posisi awal. Sedangkan jarak tempuh adalah Panjang lintasan yang dilalui benda)
- perbedaan antara kecepatan dan kelajuan adalah ... (jawab: kecepatan adalah perpindahan dibagi waktu sedangkan kelajuan adalah jarak tempuh dibagi waktu)

## B. LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

### Indikator :

Peserta didik menunjukkan sikap perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

No	Nama PD	Jujur	Disiplin	Tanggung jawab	Peduli	Santun	Pro-aktif	Solutif
1	Abi							
2	Bobi							
3	Carli							
4	.....							

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

## C. LEMBAR PEMANTAUAN KINERJA DAN OBSERVASI DISKUSI

### Indikator:

Peserta didik menunjukkan kemampuan berkomunikasi, berpikir kritis, berpikir Kreatif, Gotong royong, keberanian mengungkapkan pendapat dan menerima masukan dari teman.

No	Nama PD	Komunikasi	Kritis	Kreatif	Gotong Royong	Berani berpendapat	Menerima masukan
1	Abi						
2	Bobi						
3	Carli						
4	.....						

Kolom aspek sikap diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang