

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika, Prosedur Ilmiah dan Keselamatan Laboratorium
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium

4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Hakikat Fisika
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Metode ilmiah,
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium

C. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan Ke-1	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika.
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Hakikat Fisika dan perlunya mempelajari Fisika. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah	

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

MAJA, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiwati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium
4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Hakikat Fisika
 - Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Metode ilmiah,
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium

C. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan Ke-2	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Metode dan Prosedur ilmiah	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Metode dan Prosedur ilmiah
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Metode dan Prosedur ilmiah .
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Metode dan Prosedur ilmiah
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Metode dan Prosedur ilmiah . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah	

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

MAJA, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiyati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.1 Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium
4.1 Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Hakikat Fisika
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang Metode ilmiah,
- Mengamati, mendiskusikan, dan menyimpulkan tentang keselamatan kerja di laboratorium

C. Aktivitas Pembelajaran

Pertemuan Ke-3	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Keselamatan kerja di laboratorium	
Kegiatan Inti (105 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Keselamatan kerja di laboratorium
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Keselamatan kerja di laboratorium .
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Keselamatan kerja di laboratorium
Communication	Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Keselamatan kerja di laboratorium . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan	
Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah	

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

MAJA, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiwati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017