

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 16 Samarinda

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Semester : X MIA 1 / Ganjil

Materi : Gerak Lurus

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan :

1. Mengidentifikasi perbedaan gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap melalui pengamatan contoh – contoh gerak.
2. Menjelaskan konsep posisi, jarak, perpindahan, kelajuan, kecepatan, dan percepatan.
3. Memprediksi hubungan antar variabel (jarak, kelajuan, waktu, percepatan) pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.
4. Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan.
5. Menganalisis makna dari penerapan gerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan di kehidupan sehari - hari misalnya keselamatan lalu lintas.
6. Menyimpulkan hasil analisis hubungan antar variabel (jarak, kelajuan, waktu, percepatan) pada gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.
7. Mengumpulkan informasi contoh-contoh gerak yang termasuk gerak lurus dengan kecepatan tetap dan gerak lurus dengan percepatan tetap.

### B. Langkah – Langkah Pembelajaran

#### **Kegiatan Pendahuluan (2 menit)**

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin.
2. Guru meminta peserta didik untuk duduk secara berkelompok.

3. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik pada materi sebelumnya, dengan bertanya tentang materi sebelumnya.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.

#### **Kegiatan Inti (6 menit)**

1. Mengamati (Literasi)  
Guru memberikan stimulus untuk memusatkan perhatian pada materi berupa gambar melalui tayangan yang ditampilkan.
2. Menanya (Critical Thinking)  
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar.
3. Mengumpulkan Informasi (Collaboration)  
Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai gerak lurus.
4. Mengkomunikasikan (Communication)  
Peserta didik menyampaikan data yang ditemukan dari percobaan sederhana, mengembangkan dan menyajikan hasilnya dalam bentuk presentasi di depan kelas dan akan ditanggapi langsung oleh kelompok lain.
5. Kreatifitas (Creativity)  
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari dalam Gerak Lurus. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menanyakan kembali hal - hal yang belum dipahami.

#### **Kegiatan Penutup (2 menit)**

1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran hari ini.
2. Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
3. Guru memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja baik.
4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
5. Guru menugaskan peserta didik untuk terus menggali informasi dari mana saja yang berkaitan dengan materi pelajaran yang akan dipelajari berikutnya.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : bekerja sama dalam kelompok dan menggunakan bahasa yang baik dan benar.
2. Penilaian pengetahuan : Mengidentifikasi besaran - besaran yang ada dalam Gerak Lurus.
3. Penilaian keterampilan : menuliskan besaran - besaran yang ada dalam Gerak Lurus.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Samarinda, 5 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran Fisika

Sri Romadhani, S.Pd, M.Pd  
NIP.196812241987082001

Anggrayani, S.Pd  
NIP. 198007262008012016