

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah : SMAN 2 Kisaran

Kelas/Semester : X/1

Mata Pelajaran : FISIKA

Alokasi waktu : 3 JP

Materi : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah

KOMPETENSI DASAR

KD 3.1. Menjelaskan hakikat ilmu Fisika dan perannya dalam kehidupan, metode ilmiah, dan keselamatan kerja di laboratorium.

KD 4.1. Membuat prosedur kerja ilmiah dan keselamatan kerja misalnya pada pengukuran kalor.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu memahami materi tentang hakekat fisika, prosedur ilmiah dan keselamatan kerja di laboratorium dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Hakikat Fisika</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi hakikat fisika 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yantersedia di GC 3. Guru menutup Peremuan
2 <i>Prosedur Ilmiah</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi prosedur ilmiah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yantersedia di GC 3. Guru menutup Peremuan
3 <i>Keselatan Kerja di Laboratorium</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yantersedia di GC 3. Guru menutup Peremuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keatifan di diskusi (wa/GC)

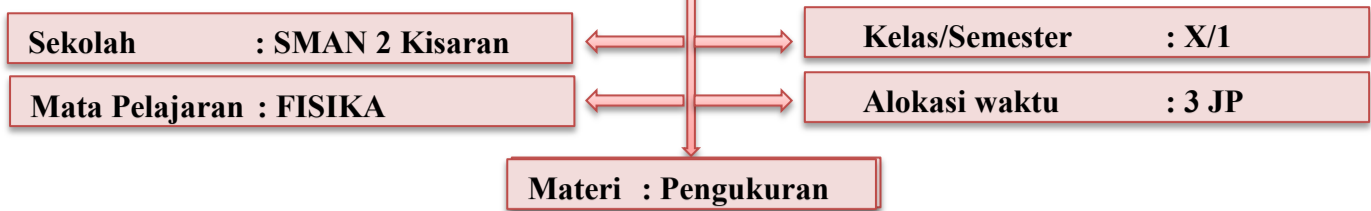
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2



KOMPETENSI DASAR

KD 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah.

KD 4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran dan satuan</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya Guru memberi penguatan tentang materi besaran dan satuan 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
2 <i>Pengukuran</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi pengukuran 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yan tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
3 <i>Kesalahan dlm Pengukurann</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi kesalahan dalam pengukuran. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yan tersedia di GC Guru menutup Pertemuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Praktek LKPD (GC)	Keatifan di diskusi (wa/GC)

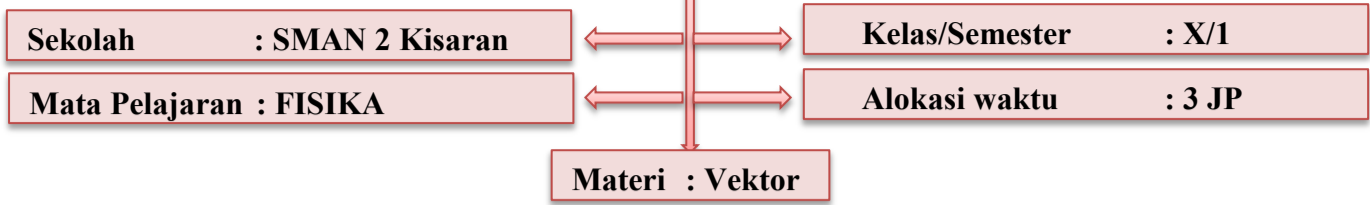
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3



KOMPETENSI DASAR

KD 3.3. Menerapkan prinsip penjumlahan vektor sebidang (misalnya perpindahan)

KD 4.3. Merancang percobaan untuk menentukan resultan vektor sebidang (misalnya perpindahan) beserta presentasi hasil dan makna

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menerapkan prinsip penjumlahan vector sebidang dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran Vektor</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya Guru memberi penguatan tentang materi besaran vektor 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
2 <i>Penjumlahan Vektor</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi penjumlahan vector. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Peremuan
3 <i>Resultan Vektor</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi resultan vektor. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Praktek (LKPD) (GC)	Keatifan di diskusi (wa/GC)

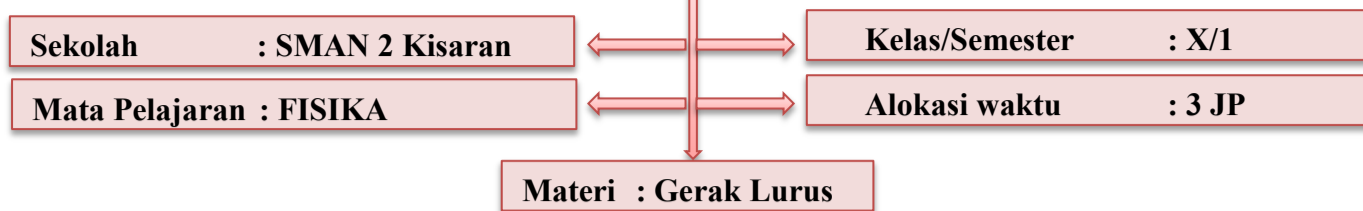
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4



KOMPETENSI DASAR

- KD 3.4.** Menganalisis besaran-besaran fisis pada gerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan gerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut penerapannya dalam kehidupan sehari-hari misalnya keselamatan lalu lintas
- KD 4.1.** Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan (tetap) dan bergerak lurus dengan percepatan konstan (tetap) berikut makna fisisnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis gerak lurus dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran-besaran Geral Lurus</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya Guru memberi penguatan tentang materi besaran geral lurus 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
2 <i>GLB dab GLBB</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi GLB dan GLBB 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
3 <i>Gerak Vertikal</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan kerja di lab. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keatifan di grup diskusi (wa/GC)

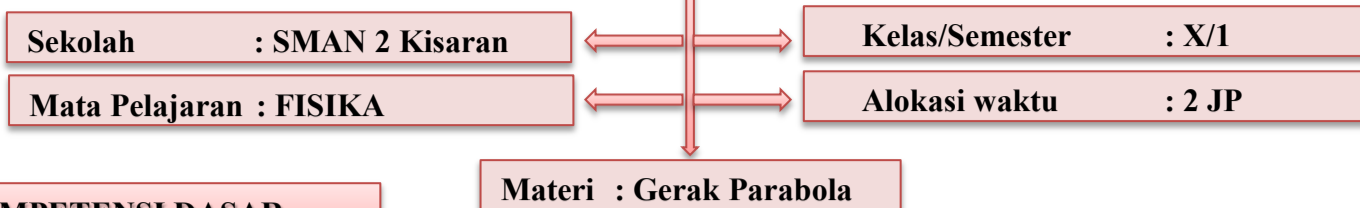
Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6



KOMPETENSI DASAR

KD 3.5. Menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.5. Mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis gerak parabola dengan menggunakan vektor, berikut makna fisisnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan mempresentasikan data hasil percobaan gerak parabola dan makna fisisnya dengan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran-besaran Geral Parabola</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi besaran gerak parabola 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
2 <i>Penerapan Gerak Parabola dlm kehidupan sehari-hari</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. 3. Guru memberi penguatan tentang materi penerapan gerak parabola. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keatifan di grup diskusi (wa/GC)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6



KOMPETENSI DASAR

KD 3.6. Menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.6. Melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya.

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi google classroom, whatsapp, dan youtube siswa mampu menganalisis besaran fisis pada gerak melingkar dengan laju konstan (tetap) dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari dan melakukan percobaan berikut presentasi hasilnya tentang gerak melingkar, makna fisis dan pemanfaatannya ngan sikap jujur, disiplin, dan bertanggungjawab.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 <i>Besaran-besaran Geral Melingkar</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi besaran geral melingkar. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
2 <i>GMB dab GMBB</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi GMB dan GMBB 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan
3 <i>Hubungan rODa-roda</i>	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai didik membuka google classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru.di GC Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk. Guru memberi penguatan tentang materi keselamatan hubungan roda-roda. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat resume/kesimpulan pembelajaran Peserta didik mengerjakan tugas/quis yang tersedia di GC Guru menutup Pertemuan

PENILAIAN

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Tehnik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
instrumen	Essay/kuis/PG (GC)	Tugas portofolio (GC)	Keatifan di grup diskusi (wa/GC)

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Kisaran

Kisaran, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAHRUDDIN LUBIS, S.Pd. MM
PEMBINA TK. 1
NIP.197410261999031005

ERNA SAMOSIR, S.Pd
NIP. 197502021999032004