

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran, Besaran dan Satuan
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat
- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran
- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur
- Melaksanakan pengukuran dengan menggunakan neraca, jangka sorong atau mikrometer SECARA VIRTUAL

C. Aktivitas Pembelajaran

| Pertemuan Ke-1 | |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
| Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Besaran dan satuan | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Besaran dan satuan |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Besaran dan satuan . |
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Besaran dan satuan |
| Communication | Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Besaran dan satuan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah | |

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

MAJA, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiyati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran, Besaran dan Satuan
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat
- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran
- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur
- Melaksanakan pengukuran dengan menggunakan neraca, jangka sorong atau mikrometer SECARA VIRTUAL

C. Aktivitas Pembelajaran

| Pertemuan Ke-2 | |
|--|--|
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
| Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Pengukuran | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Pengukuran |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pengukuran . |
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Pengukuran |
| Communication | Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengukuran . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah | |

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

MAJA, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiyati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Maja
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran, Besaran dan Satuan
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Kompetensi Dasar

- 3.2. Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah
4.2. Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat
- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran
- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur
- Melaksanakan pengukuran dengan menggunakan neraca, jangka sorong atau mikrometer SECARA VIRTUAL

C. Aktivitas Pembelajaran

| Pertemuan Ke-3 | |
|--|---|
| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
| Memberikan salam, berdoa dan memotivasi siswa melalui grup media sosial/Whatsapp atau aplikasi pembelajaran daring | |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. | |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi tentang: Angka penting | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan mendownload file yang telah disematkan melalui kelas maya pada aplikasi daring /lms atau melalui internet tentang Angka penting |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Angka penting . |
| Collaboration | Peserta didik diberikan kesempatan untuk mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dalam forum diskusi di aplikasi daring atau grup media sosial mengenai Angka penting |
| Communication | Peserta didik mengumpulkan hasil kerja kelompok atau individu sesuai ketentuan, dan menanggapi hasil penilaian yang dilakukan guru di media sosial atau kolom komentar aplikasi belajar daring/lms. |
| Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Angka penting . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan | |
| Guru mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam belajar atau di rumah | |

D. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Uraian

Penilaian Keterampilan ; Penilaian Proyek

MAJA, 13 Juli 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 MAJA

Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Erti Rudiyati
NIP. 196105251986032029

TATA SUHARTA, S.Si. MPd.
NIP. 198205092010011017