

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al Fatah YPKP Sentani	Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Fisika	Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah	KD : 3.1 dan 4.1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati tentang fenomena Fisika dalam kehidupan sehari-hari
- Mengamati tentang hubungan Fisika dengan disiplin ilmu lain
- Mengamati tentang prosedur ilmiah

Media	Alat / Bahan
❖ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>	❖ Penggaris, spidol, papan tulis
❖ <i>Lembar penilaian</i>	❖ Laptop & infocus
❖ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	❖ Internet : <a href="http://www.dicariguru.com">http://www.dicariguru.com</a>

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1	
Pendahuluan	
	1. Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )
	2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)
	3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
	4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Hakikat Fisika, Perlunya Mempelajari Fisika, Dan Ruang Lingkup Fisika</b></li> </ul>
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Hakikat Fisika, Perlunya Mempelajari Fisika, Dan Ruang Lingkup Fisika</b></li> </ul>
COLLABORATION (KERJASAMA)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Hakikat Fisika, Perlunya Mempelajari Fisika, Dan Ruang Lingkup Fisika</b></li> </ul>
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Hakikat Fisika, Perlunya Mempelajari Fisika, Dan Ruang Lingkup Fisika</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>
Penutup	
	1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
	2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat
	3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** LK peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui:  
Kepala SMA Al Fatah YPKP Sentani,

Sentani, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**ABDUL MUKNGIN, S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 19761126 200312 1 007

**ANAS RUDDIN, S.Pd**  
NIP. 19790909 200312 1 008