

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

SEKOLAH : SMAN 1 TAMBUN UTARA
MATA PELAJARAN : BIOLOGI
KELAS / SEMESTER : XII / 1
MATERI POKOK : ENZIM
ALOKASI WAKTU : 1 X 45 MENIT (1x PERTEMUAN)

A. Kompetensi Dasar

3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyaksikan dan mempelajari video pembelajaran serta diskusi pada GCR peserta didik dapat mendefinisikan pengertian metabolisme, anabolisme dan katabolisme beserta contohnya masing-masing.
2. Setelah menyaksikan dan mempelajari video pembelajaran peserta didik dapat menggambarkan struktur enzim, cara kerja enzim, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kerja enzim.

C. Media, Alat/Bahan dan Sumber Belajar

Media : Google classroom, WAG
Alat/Bahan : Laptop, HP, jaringan internet
Sumber Belajar : Buku Biologi kelas XII, Internet

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• Menyapa peserta didik di forum virtual kelas• Memberikan motivasi untuk proses pembelajaran, kemudian menjelaskan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai• Memberikan penjelasan mengenai Teknik dan cara pembelajaran mandiri dengan e-Modul, kegiatan yang dilakukan serta peraturan lainnya• Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan sehari-hari atau mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik (iprior knowledge)• Share link googleform dalam bentuk e-Modul melalui GCR atau WAG
Kegiatan Inti (30 Menit)
<ul style="list-style-type: none">• PELAJARI : Peserta didik mempelajari video pembelajaran yang diberikan terdiri dari 2 video pembelajaran : https://www.youtube.com/watch?v=E4M2QYLCqMg https://www.youtube.com/watch?v=NI1C9ydOx5M
<ul style="list-style-type: none">• CEK : Setiap segmen kegiatan video peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotesis dan analisis yang merupakan resume dari materi. Pertanyaan terdiri dari :<ol style="list-style-type: none">1. Jelaskan definisi metabolisme, anabolisme, katabolisme!2. Berikan contoh dari anabolisme dan katabolisme masing-masing satu!3. Apa yang dimaksud dengan holoenzim?4. Jelaskan yang dimaksud dengan apoenzim dan kofaktor!5. Sebutkan 4 sifat enzim!

<p>6. Jelaskan cara kerja enzim menurut tegori “Lock and Key (Kunci Gembok)”!</p> <p>7. Salah satu factor yang mempengaruhi kerja enzim adalah inhibitor (penghambat) kompetitif. Jelaskan yang dimaksud dengan inhibitor kompetitif!</p>
<ul style="list-style-type: none"> • REFLEKSIA : melalui GCR atau WAG guru memberikan penjelasan mengenai materi yang belum dikuasai. Hal ini dapat dilakukan dengan cara berdiskusi dengan peserta didik yang memberikan pertanyaan dan guru menjawab atau sharing dengan teman dalam GCR atau WAG
<ul style="list-style-type: none"> • EVALUASI : peserta didik mengikuti tes evaluasi materi dengan menjawab pertanyaan yang telah tersedia dalam e-Modul

Kegiatan Penutup (5 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru menyimpulkan serta memberikan penekanan pada poin-poin penting dari pembelajaran dan merefleksi proses/kegiatan pembelajaran sehingga terbangun <i>meaningfull learning</i>. • Guru memberikan arahan/gambaran untuk kegiatan. Materi pembelajaran yang akan datang.

E. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis uraian secara online yang tersedia dalam bentuk e-Modul
- Penilaian konten diskusi di forum virtual

Bekasi, Agustus 2020

Mengetahui,
Kelapa SMAN 1 Tambun Utara

Guru Mata Pelajaran,

H. Madasar Susanto, S.Pd, M.Pd
NIP. 196507051998031008

Fahriyah Fahmawati, M.Pd
NIP. 198104032008012006