

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Way Pengubuan
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : *I'm so happy for you*
Topik : Greeting card
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi dan membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk *greeting card*/kartu ucapan sesuai dengan konteks penggunaannya.(Pengetahuan)
- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membuat *greeting card*/kartu ucapan menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan secara kelompok dan individu.(Keterampilan)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa, dan memeriksa kehadiran peserta didik.• Guru bertanya tentang materi yang telah mereka pelajari sebelumnya.• Guru melakukan <i>brainstorming</i> dengan menunjukkan contoh sebuah <i>greeting card</i>/kartu ucapan, sambil bertanya: <i>Do you know what is it? Have you ever send or received a greeting card? When did you do it?</i> Dll.• Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai dan menyampaikan penilaian.	10 Menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ul style="list-style-type: none">- Setiap peserta didik diberikan sebuah contoh <i>greeting card</i>/kartu ucapan. Mereka diinstruksikan untuk mengamati <i>greeting card</i> tersebut.• Menanya<ul style="list-style-type: none">- Peserta didik diinstruksikan untuk membuat WH-question terkait <i>greeting card</i>/kartu ucapan yang telah dibagikan.- Peserta didik berusaha menjawab pertanyaan- pertanyaan yang disampaikan oleh teman-teman dengan dibimbing oleh guru.-	60 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik bermain <i>racing game</i> secara berkelompok. Mereka berlomba untuk mengidentifikasi struktur <i>greeting card</i>/kartu ucapan yang dibagikan sebanyak mungkin dalam waktu yang telah ditentukan.(10 menit). • Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing peserta didik secara berkelompok membuat <i>greeting card</i>/kartu ucapan.(10 menit). - Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap <i>greeting card</i>/kartu ucapan yang dibuatnya secara kelompok. • Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> - Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang <i>greeting card</i>/kartu ucapan yang dibuatnya. - Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari pada pertemuan ini. • Guru meminta peserta didik secara individu untuk membuat <i>greeting card</i>/kartu ucapan kertas dan dihias dengan pensil warna atau bisa juga membuatnya dengan menggunakan aplikasi Canva. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam. 	10 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan (lihat lampiran)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Way Pengubuan,

Way Pengubuan, 8 Januari 2021

Guru Bahasa Inggris,

Tukijan, S.Pd
19650203 199103 1 003

Erliska, S.Pd.,M.Pd
19851006 200804 2 003

LAMPIRAN

1. MATERI

GREETING CARD/ KARTU UCAPAN

- Pengertian : Teks singkat yang berisi ucapan selamat, simpati, dan doa kepada orang lain mengenai suatu peristiwa atau momen tertentu.
- Fungsi sosial : menjaga hubungan interpersonal dengan orang-orang yang dikenal seperti, orang tua, guru, dan teman.
- Struktur teks :
 - a. Penerima /*receiver*.
 - b. Isi/*Body* (nama peristiwa, ungkapan khusus yg relevan, ilustrasi; gambar, hiasan, ilustrasi, warna),
 - c. Pengirim/*sender*.
- Unsur kebahasaan : Ungkapan/ekspresi yang relevan dengan momen; *congratulation, I'm so sorry....., happy birthday, get well soon*, dll, tekanan, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan.
- Topik : kejuaraan, peristiwa spesial, peringatan ulang tahun, hari-hari besar. dll

2. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- ❖ **Media pembelajaran** : kartu ucapan, aplikasi Canva, kertas karton bertuliskan materi, worksheet atau lembar kerja (siswa).
- ❖ **Alat bahan** : kertas, karton warna-warni, pensil warna, dll
- ❖ **Sumber Belajar**:
 - Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017
 - <https://studioliterasi.com/greeting-card/>

3. PENILAIAN

3.1 Penilaian Sikap

Rubrik Penilaian sikap: Observasi

No	Nama Siswa	Sikap											
		TanggungJawab			Kerjasama			Percaya Diri			Santun		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1	A												
2	B												
3	C												
Dst.	z												

KETERANGAN :

KB : Kurang Baik

B : Baik

SB : Sangat Baik

3.2 Penilaian pengetahuan: Tes tulis

- Identify the available greeting cards as many as possible in 10 minutes, based on its' structure and the language feature in the table below.



No.	Sender	Receiver	Expression/ greeting theme	Wish
1				
2				
dst				

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

Jawaban	Skor
Jawaban benar dan lengkap	25
Jawaban pendek dan benar	20
Jawaban kurang tepat	10
Tidak dijawab	0
Skor Akhir	25 x 4 = 100

3.3 Penilaian keterampilan: Menyusun *greeting card*/kartu ucapan.

- Create a simple greeting card for someone that you know. You can choose one of these following themes for your greeting card:
 - Birthday
 - Wedding day
 - Mother's/ father's day
 - Recovery
 - Condolence
 - Anniversary
 - Etc.

Rubrik Penilaian Keterampilan (Writing) :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Vocabulary (Kosa kata)	100% penulisan kosa kata tepat	25
		80% penulisan kosa kata tepat	20
		60% penulisan kosa kata tepat	15
		40% penulisan kosa kata tepat	10
		20% penulisan kosa kata tepat	5
2	Grammar (Struktur kalimat)	100% penulisan grammar tepat	25
		80% penulisan grammar tepat	20
		60% penulisan grammar tepat	15
		40% penulisan grammar tepat	10
		20% penulisan grammar tepat	5
3	Content (Isi)	100% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	25
		80% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	20
		60% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	15
		40% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	10
		20% penulisan dan ilustrasi sesuai dengan topik	5
4	Punctuation (Tanda baca)	100% penulisan tanda baca benar	25
		80% penulisan tanda baca benar	20
		60% penulisan tanda baca benar	15
		40% penulisan tanda baca benar	10
		20% penulisan tanda baca benar	5
Skor akhir: 25 x 4 = 100			