

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan hakikat ilmu fisika
- Menjelaskan perlunya mempelajari fisika
- Mengidentifikasi ruang lingkup fisika

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/terkait materi Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Hakikat fisika, perlunya mempelajari fisika, dan ruang lingkup fisika |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian., Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Hakikat Fisika dan Prosedur Ilmiah
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami tentang metode dan prosedur ilmiah dalam ilmu fisika
- Memahami tentang keselamatan kerja di laboratorium
- Menjelaskan tentang prosedur ilmiah dalam hubungannya dengan keselamatan kerja di laboratorium

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/ Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Metode dan prosedur ilmiah serta keselamatan kerja di laboratorium</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Metode dan prosedur ilmiah serta keselamatan kerja di laboratorium</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Metode dan prosedur ilmiah serta keselamatan kerja di laboratorium</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Metode dan prosedur ilmiah serta keselamatan kerja di laboratorium</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Metode dan prosedur ilmiah serta keselamatan kerja di laboratorium</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami nilai satuan standar untuk besaran-besaran pokok,
- Memahami penggunaan awalan-awalan satuan yang dibakukan dalam fisika
- Memahami kegunaan analisis dimensi dan memberikan contoh dimensi dari beberapa besaran

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/herkait materi Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar denganberdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu
- Menggunakan alat ukur panjang, alat ukur massa, dan alat ukur waktu

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/ Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. | |
| 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 | |
| 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. | |
| 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Percobaan tentang ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dalam pengukuran</i> | |
| 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Percobaan tentang ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dalam pengukuran</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Percobaan tentang ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dalam pengukuran</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Percobaan tentang ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dalam pengukuran</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Percobaan tentang ketelitian (akurasi) dan ketepatan (presisi) dalam pengukuran</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., | |
| 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. | |
| 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 | |
| 4. Menutup kegiatan belajar mengajar denganberdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Gan jil
Materi Pokok : Pengukuran
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alatukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran
- Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Menentukan jumlah angka penting dan jenis-jenis ketidak pastian dalam pengukuran 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105 Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Menentukan jumlah angka penting dan jenis-jenis ketidakpastian dalam pengukuran |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Menentukan jumlah angka penting dan jenis-jenis ketidakpastian dalam pengukuran |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Menentukan jumlah angka penting dan jenis-jenis ketidakpastian dalam pengukuran dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google classroom atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Menentukan jumlah angka penting dan jenis-jenis ketidakpastian dalam pengukuran |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Vektor
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menemukan perbedaan besaran vektor
- Menjelaskan operasi vektor

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Besaran vektor dan operasi vektor 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Besaran vektor dan operasi vektor |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Besaran vektor dan operasi vektor |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Besaran vektor dan operasi vektor dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Besaran vektor dan operasi vektor |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Vektor
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menyebutkan tahap-tahap pengurangan dua buah vektor
- Menjelaskan langkah-langkah penjumlahan vektor secara analitik
- Menyimpulkan tentang komponen-komponen vektor

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Pengurangan dua buah vektor, penjumlahan vektor dengan metode analitik, dan komponen-komponen vektor</i> Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id//terkait materi <i>Pengurangan dua buah vektor, penjumlahan vektor dengan metode analitik, dan komponen-komponen vektor</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Pengurangan dua buah vektor, penjumlahan vektor dengan metode analitik, dan komponen-komponen vektor</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Pengurangan dua buah vektor, penjumlahan vektor dengan metode analitik, dan komponen-komponen vektor</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Pengurangan dua buah vektor, penjumlahan vektor dengan metode analitik, dan komponen-komponen vektor</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian., Guru member tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Vektor
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan tahap-tahap dalam menyelesaikan perkalian scalar dua vektor (*dot product*)
- Menganalisis langkah-langkah dalam menyelesaikan perkalian silang dua vektor (*cross product*)

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/ Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. | |
| 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 | |
| 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. | |
| 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Dot product dan cross product</i> | |
| 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ /terkait materi <i>Dot product dan cross product</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Dot product dan cross product</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Dot product dan cross product</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Dot product dan cross product</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., | |
| 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. | |
| 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 | |
| 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak lurus
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan konsep kecepatan sesaat
- Mengidentifikasi perpindahan dan jarak tempuh dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi percepatan rata-rata dan percepatan sesaat dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan perbedaan antara kecepatan rata-rata dengan laju rata-rata

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Kecepatan sesaat, perpindahan, jarak tempuh, percepatan rata-rata, percepatan sesaat, kecepatan rata-rata, dan laju rata-rata 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/terkait materi Kecepatan sesaat, perpindahan, jarak tempuh, percepatan rata-rata, percepatan sesaat, kecepatan rata-rata, dan laju rata-rata |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Kecepatan sesaat, perpindahan, jarak tempuh, percepatan rata-rata, percepatan sesaat, kecepatan rata-rata, dan laju rata-rata |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Kecepatan sesaat, perpindahan, jarak tempuh, percepatan rata-rata, percepatan sesaat, kecepatan rata-rata, dan laju rata-rata dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Kecepatan sesaat, perpindahan, jarak tempuh, percepatan rata-rata, percepatan sesaat, kecepatan rata-rata, dan laju rata-rata |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak lurus
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak lurus beraturan dan cirinya
- Menjelaskan pengertian gerak lurus berubah beraturan dan cirinya

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Gerak lurus beraturan dan gerak lurus berubah beraturan |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak lurus
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak vertikal dan cirinya
- Mengidentifikasi gerak vertikal dalam kehidupan sehari-hari.
- Menyimpulkan cara mendapatkan rumusan untuk menentukan ketinggian maksimum gerak vertikal
- Menerapkan langkah-langkah menggambar grafik gerak lurus beraturan dan grafik gerak lurus berubah beraturan
- Menerapkan cara menentukan posisi dari kurva kecepatan-waktu

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. | |
| 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 | |
| 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. | |
| 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Gerak vertikal</i> | |
| 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ /terkait materi <i>Gerak vertikal</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Gerak vertikal</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Gerak vertikal</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Gerak vertikal</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., | |
| 2. Guru member tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. | |
| 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 | |
| 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak lurus
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak dua dimensi dan cirinya
- Memahami cara mendapatkan rumusan untuk menentukan ketinggian maksimum dan jangkauan maksimum gerak peluru
- Menganalisis perumusan lintasan parabolik yang dihasilkan gerak peluru
- Menganalisis gerak dua dimensi dalam kehidupan sehari-hari.

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan AlatTulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Gerakduadimensi 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi Gerak dua dimensi |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Gerak dua dimensi |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Gerak dua dimensi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Gerak dua dimensi |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian vektor satuan
- Menjelaskan Metode vektor dalam menganalisis gerak

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Metode vektor dalam menganalisis gerak 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Metode vektor dalam menganalisis gerak |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahaminya, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Metode vektor dalam menganalisis gerak |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Metode vektor dalam menganalisis gerak dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahaminya |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Metode vektor dalam menganalisis gerak |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami cara menentukan kecepatan dari percepatan
- Menentukan kecepatan dari percepatan suatu benda

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari Menentukan kecepatan dari percepatan 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi Menentukan kecepatan dari percepatan |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi Menentukan kecepatan dari percepatan |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, Menentukan kecepatan dari percepatan dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait Menentukan kecepatan dari percepatan |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi bentuk grafik posisi terhadap waktu
- Memahami langkah-langkah menggambar grafik posisi terhadap waktu
- Membuat gambar grafik posisi terhadap waktu.

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswakelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Grafik posisi terhadap waktu</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ /terkait materi <i>Grafik posisi terhadap waktu</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Grafik posisi terhadap waktu</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Grafik posisi terhadap waktu</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Grafik posisi terhadap waktu</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Mengidentifikasi bentuk grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan
- Memahami langkah-langkah menggambar grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan
- Mengidentifikasi bentuk grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus berubah beraturan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. | |
| 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 | |
| 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. | |
| 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan</i> | |
| 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Grafik posisi terhadap waktu pada gerak lurus beraturan</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., | |
| 2. Guru member tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. | |
| 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 | |
| 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak melingkar.
- Menjelaskan ciri khas dari gerak melingkar
- Memahami tentang besaran-besaran pada gerak melingkar.

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Gerak Melingkar</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Gerak Melingkar</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>GerakMelingkar</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Gerak Melingkar</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>GerakMelingkar</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak parabola
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami cirri khas gerak melingkar beraturan
- Mengidentifikasi contoh gerak melingkar beraturan dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan hubungan antara sudut dan kecepatan sudut pada gerak melingkar beraturan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Ciri khas dari gerak melingkar beraturan</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Ciri khas dari gerak melingkar beraturan</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Ciri khas dari gerak melingkar beraturan</i> |
| Collaboration | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Ciri khas dari gerak melingkar beraturan</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google classroom atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Ciri khas dari gerak melingkar beraturan</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberi tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak melingkar
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak melingkar beraturan
- Menjelaskan karakteristik dan syarat terjadinya gerak melingkar beraturan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|--|
| 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. | |
| 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 | |
| 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. | |
| 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Gerak melingkar beraturan</i> | |
| 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Gerak melingkar beraturan</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Gerak melingkar beraturan</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Gerak melingkar beraturan</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Gerak melingkar beraturan</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| 1. Guru melakukan penilaian., | |
| 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. | |
| 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 | |
| 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak melingkar
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Menjelaskan pengertian gerak melingkar berubah beraturan
- Mengidentifikasi gerak melingkar berubah beraturan dalam kehidupan sehari-hari
- Menjelaskan karakteristik dan syarat terjadinya gerak melingkar berubah beraturan

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Gerak melingkar berubah beraturan</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id// terkait materi <i>Gerak melingkar berubah beraturan</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Gerak melingkar berubah beraturan</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Gerak melingkar berubah beraturan</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google class room atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Gerak melingkar berubah beraturan</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Takalar
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Gerak melingkar
Alokasi Waktu : 135 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Melakukan percobaan secara berkelompok untuk menyelidiki gerak yang menggunakan hubungan roda-roda
- Menerapkan prinsip roda-roda yang saling berhubungan secara kualitatif

Media, Alat/Bahan : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas X Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari <i>Penerapan konsep gerak melingkar</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. | |
| Kegiatan Inti (105Menit) | |
| Kegiatan Literasi | Pesertadidik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom youtube http://tve.kemdikbud.go.id/ terkait materi <i>Penerapan konsep gerak melingkar</i> |
| Critical Thinking | Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi <i>Penerapan konsep gerak melingkar</i> |
| Collaboration | Pesertadidik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Penerapan konsep gerak melingkar</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google classroom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK |
| Communication | Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi yang dilakukan di forum google classroom atau zoom dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami |
| Creativity | Pesertadidik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran online yang baru dilakukan. Terkait <i>Penerapan konsep gerak melingkar</i> |
| Kegiatan Penutup (15 Menit) | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru member tugas kepada pesertadidik (PR) dan mengingatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi pesertadidik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. | |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan

Penilaian Pengetahuan : berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan

Penilaian Keterampilan: unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

Takalar, 01 Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takalar

Guru Mata Pelajaran

H. Syafri, S.Pd
NIP. 196112311985121014

Awalia Ramdhana, S.Pd M.Pd
NIP.