

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Trimurjo Lampung Tengah

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan konsep torsi, momen inersia

Titik berat dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga

4.1 Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar

Materi : Kesetimbangan benda tegar

### Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Project Based Learning STEM peserta didik dapat **membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar**

### Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
- Guru mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya mengenai momen gaya, titik berat dan kesetimbangan benda tegar.

#### Kegiatan Inti

##### Stimulus

- Peserta didik mengamati gambar jembatan roboh
- Peserta didik memperoleh pertanyaan stimulus melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru.

##### Identifikasi

- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengidentifikasi hal-hal penyebab jembatan runtuh..

##### Mengumpulkan Data

- Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas kerja /LKPD
- Masing masing kelompok Mendiskusikan contoh gambar jembatan runtuh
- Masing-masing kelompok membuat gambar jembatan sesuai dengan materi materi yang telah didapatkan pertemuan sebelumnya.
- Masing-masing kelompok melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk dipresentasikan hasil gambarnya.

##### Verifikasi

- Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik/kelompok yang lain.

##### Kesimpulan

- Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pembelajaran.

### Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

### Penilaian

#### Pengetahuan

Melalui tes tertulis yaitu pemberian soal-soal pilihan ganda dan esai dengan menyiapkan form penilaian pengetahuan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

IMAN ABIWORO, S.Si  
NIP. 197309212007011012

#### Keterampilan

Melalui praktik membuat karya desain jembatan secara berkelompok dijadikan sebagai nilaiketerampilan

#### Sikap Spiritual

Melalui observasi/pengamatan catatan perilaku dan butir sikap dengan menyiapkan jurnal perkembangan sikap spiritual

Trimurjo,.....  
Guru Fisika,

KHOIRUNNISA, S.Pd  
NIP. 198109262005022007

#### Sikap Sosial

Melalui penilaian diri atau antar teman sebagai implementasi terhadap pemahaman, dengan menyiapkan instrumen penilaian sikap sosial

## INSTRUMEN PENILAIAN

### A. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

**Nama** : SMAN 1 Trimurjo  
**Kelas/Semester** : XI Mia 3 / Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1		Ketakwaan	Berdoa dengan khidmat	Penghargaan/pujian
2		Toleransi	Mengejek temannya yang sedang melakukan doa	Pembinaan
3		Kejujuran	Berkata benar, tidak berbohong	

### B. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (PENILAIAN ANTAR TEMAN)

**Nama** : SMAN 1 Trimurjo  
**Kelas/Semester** : XI Mia 3 /Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

Nama Siswa yang dinilai :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi	√	
2	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas dalam kelompok	√	
3	Aktif dan disiplin dalam mengikuti pelajaran	√	
4	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok		√
5	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Trimurjo, .....  
 Penilai,

---

### C. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

**Nama** : SMAN 1 Trimurjo  
**Kelas/Semester** : XI Mia 3 /Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor		Total Skor/Nilai	Tindak Lanjut	
		PG	Esai		Remidi	Pengayaan
1	Agus	74	15	85		√
2	Mutiara	50	10	60	√	
3						

### D. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

**Nama** : SMAN 1 Trimurjo  
**Kelas/Semester** : XI Mia 3 /Ganjil  
**Mata Pelajaran** : Fisika  
**Tahun Pelajaran** : 2021/2022

No	Nama Siswa	Presentasi hasil diskusi		Menjawab pertanyaan kel lain			Rata-Rata Nilai
		Cara menjelaskan	Sistematika penjelasan	menguasai	Cukup menguasai	Kurang menguasai	
1	Agus	70	75	80	-	-	75
2	mutiara	60	65	-	70	-	65
3							

Rentang Nilai presentasi:

Cara menjelaskan : 80-100  
 Sistematika penjelasan : 65 – 79  
 Cara menjawab pertanyaan kelompok lain : 65 - 90