

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Trimurjo Lampung Tengah

Pembelajaran ke : 3

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Kelas/Semester : XI / Ganjil

Kompetensi Dasar : 3.1 Menerapkan konsep torsi, momen inersia

Titik berat dan momentum sudut pada benda tegar (statis dan dinamis) dalam kehidupan sehari-hari misalnya dalam olahraga

4.1 Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar

Materi : Kesetimbangan benda tegar

Tujuan Pembelajaran

Melalui metode Project Based Learning STEM peserta didik dapat **membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan kesetimbangan benda tegar**

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam dan mengkondisikan kelas
- Guru mempersilakan salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
- Guru mengaitkan dengan pertemuan sebelumnya mengenai momen gaya, titik berat dan kesetimbangan benda tegar.

Kegiatan Inti

Stimulus

- Peserta didik mengamati gambar jembatan roboh
- Peserta didik memperoleh pertanyaan stimulus melalui gambar yang ditunjukkan oleh guru.

Identifikasi

- Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengidentifikasi hal-hal penyebab jembatan runtuh..

Mengumpulkan Data

- Peserta didik dibagi dalam kelompok-kelompok kecil dan dibagikan kertas kerja /LKPD
- Masing masing kelompok Mendiskusikan contoh gambar jembatan runtuh
- Masing-masing kelompok membuat gambar jembatan sesuai dengan materi materi yang telah didapatkan pertemuan sebelumnya.
- Masing-masing kelompok melakukan diskusi dengan kelompoknya untuk dipresentasikan hasil gambarnya.

Verifikasi

- Peserta didik melakukan verifikasi dengan cara mengomunikasikan/mempresentasikan hasil diskusi kelompok dan mendapat tanggapan dari peserta didik/kelompok yang lain.

Kesimpulan

- Peserta didik dan guru bersama-sama membuat kesimpulan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan berkaitan dengan materi pembelajaran.

Refleksi dan konfirmasi

- Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Penilaian

Pengetahuan

Melalui tes tertulis yaitu pemberian soal-soal pilihan ganda dan esai dengan menyiapkan form penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAN ABIWORO, S.Si
NIP. 197309212007011012

Keterampilan

Melalui praktik membuat karya desain jembatan secara berkelompok dijadikan sebagai nilaiketerampilan

Sikap Spiritual

Melalui observasi/pengamatan catatan perilaku dan butir sikap dengan menyiapkan jurnal perkembangan sikap spiritual

Trimurjo,.....
Guru Fisika,

KHOIRUNNISA, S.Pd
NIP. 198109262005022007

Sikap Sosial

Melalui penilaian diri atau antar teman sebagai implementasi terhadap pemahaman, dengan menyiapkan instrumen penilaian sikap sosial

INSTRUMEN PENILAIAN

A. JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Nama : SMAN 1 Trimurjo
 Kelas/Semester : XI Mia 3 / Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Butir Sikap	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut
1		Ketakwaan	Berdoa dengan khidmat	Penghargaan/pujian
2		Toleransi	Mengejek temannya yang sedang melakukan doa	Pembinaan
3		Kejujuran	Berkata benar, tidak berbohong	

B. LEMBAR PENILAIAN SIKAP SOSIAL (PENILAIAN ANTAR TEMAN)

Nama : SMAN 1 Trimurjo
 Kelas/Semester : XI Mia 3 /Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Nama Siswa yang dinilai :

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Menghargai pendapat orang lain yang berbeda ketika berdiskusi	√	
2	Bertanggung jawab menyelesaikan tugas dalam kelompok	√	
3	Aktif dan disiplin dalam mengikuti pelajaran	√	
4	Bekerja sama dalam menyelesaikan tugas kelompok		√
5	Meminta maaf jika melakukan kesalahan		

Trimurjo,
 Penilai,

C. LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama : SMAN 1 Trimurjo
 Kelas/Semester : XI Mia 3 /Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Skor		Total Skor/Nilai	Tindak Lanjut	
		PG	Esai		Remidi	Pengayaan
1	Agus	74	15	85		√
2	Mutiara	50	10	60	√	
3						

D. LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama : SMAN 1 Trimurjo
 Kelas/Semester : XI Mia 3 /Ganjil
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Siswa	Presentasi hasil diskusi		Menjawab pertanyaan kel lain			Rata-Rata Nilai
		Cara menjelaskan	Sistematika penjelasan	menguasai	Cukup menguasai	Kurang menguasai	
1	Agus	70	75	80	-	-	75
2	mutiara	60	65	-	70	-	65
3							

Rentang Nilai presentasi:

Cara menjelaskan : 80-100
 Sistematika penjelasan : 65 – 79
 Cara menjawab pertanyaan kelompok lain : 65 - 90