



PEMERINTAHAN PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
SMA TARUNA MANDARA

Jalan. A.A. Panji Tisna, Banjar Dinas Lebah, Desa Kaliasem, Kec. Banjar, Kab. Buleleng,
Telp. (0362) 3392320/ Email: smatarunamandara@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Taruna Mandara
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI/1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Topik : Elastisitas dan Penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

1. Kompetensi Inti (KI 3)

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

2. Kompetensi Dasar (KD)

Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari.

3. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran di Grup *Whatsapp* peserta didik mampu: menjelaskan konsep elastisitas bahan dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

4. Indikator Hasil Pembelajaran

(a). Membedakan benda elastis dan plastis. (b). menjelaskan penerapan sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari

5. Materi Pembelajaran

(a). Elastisitas (b). Penerapan sifat elastisitas

6. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Media dan Sumber Belajar

- Media : Pegas dan benang
- Sumber Belajar : Rumah Belajar Kemdikbud.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Guru Mengucapkan salam di grup WA Kelas XI MIPA dan membagikan link absensi online : <https://bit.ly/34599jw> (absensi diisi oleh sekretaris)
2. Guru memberikan apersepsi dengan pertanyaan: Apa yang terjadi jika karet gelang diberikan gaya (gaya tarik)?
3. Guru melalui Grup WA Kelas memberikan tugas kepada peserta didik untuk melakukan kegiatan Bereksplorasi: Mengamati kondisi karet gelang dan benang jahit ketika diberikan perlakuan sama yaitu ditarik.
4. Peserta didik mengumpulkan Informasi yaitu mendiskusikan pertambahan panjang karet gelang ketika ditarik dan kondisi ketika putus.
5. Mengasosiasikan: menyimpulkan penyebab terjadinya kondisi yang terjadi pada karet gelang dan benang jahit.
6. Guru menanyakan apa saja penerapan sifat elastisitas dalam kehidupan sehari serta memberikan informasi tambahan.
7. Mengomunikasikan: Membuat laporan terkait dengan aktivitas yang dilakukan dan dikumpulkan ke guru

7. Penilaian Pembelajaran

- a) Jelaskan perbedaan benda elastis dengan plastis!
- b) Sebutkan dan jelaskan penerapan sifat elastisitas dalam kehidupan sehari-hari!
(maksimal 4)

Mengetahui,
Kepala SMA Taruna Mandara

Singaraja, 29 Desember 2020
Guru Mapel Fisika

I Putu Mahendra Sumo Murti, S.Pd
NIY. 1987090320180717

Komang Suardika, S.Pd,Gr
NIY. –