

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Terpadu Al Qudwah
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Fluida Statis (Tekanan dan Hukum Pokok Hidrostatik)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x @45 menit)

A. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat:
4.3	Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi penerapan fluida dalam kehidupan sehari-hari • Menyimpulkan konsep tekanan hidrostatik • Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Membuat laporan hasil percobaan • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statis

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena gelombang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang tekanan, tekanan hidrostatik, dan hukum pokok hidrostatik. ▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum tentang tekanan, tekanan hidrostatik dan hukum pokok hidrostatik ▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang konsep gejala dan ciri-ciri gelombang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Mengetahui,
Kepala SMA Terpadu Al Qudwah

Lebak, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Iwan Supriana, MPd.

Supadilah, S.Si

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Terpadu Al Qudwah
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pokok : Fluida Statis (Hukum Pascal)
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x @45 menit)

D. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat:
4.3	Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan bunyi hukum Pascal • Menyimpulkan konsep hukum Pascal • Mengidentifikasi prinsip Hukum Pascal • Menerapkan Hukum Pascal dalam kehidupan sehari-hari • Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Membuat laporan hasil percobaan • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statis

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena gelombang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep hukum Pascal ▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum tentang hukum Pascal ▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang hukum Pascal 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

F. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Lebak, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA Terpadu Al Qudwah

Guru Mata Pelajaran

Iwan Supriana, MPd,

Supadilah, S.Si

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 KOTA TANGERANG SELATAN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Fluida Statis (Hukum Archimedes)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 x @45 menit)

G. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat:
4.3	Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan persamaan Hukum Archimedes • Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Membuat laporan hasil percobaan • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statis

H. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena gelombang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep hukum Archimedes ▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum tentang hukum Archimedes ▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang konsep gejala dan ciri-ciri gelombang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

I. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Depok, 15 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMA N 8 TANGSEL

Guru Mata Pelajaran

Dr H Imam Supingi, MPd, MM
NIP. 196508111992011001

Rachmat Priyanto, M.Pd
NIP. 197405192000121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 8 KOTA TANGERANG SELATAN
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Fluida Statis (Viskositas dan Kapilaritas)
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (4 x @45 menit)

J. Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.3	Menerapkan hukum-hukum fluida statik dalam kehidupan sehari-hari	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21 peserta didik dapat:
4.3	Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep tegangan permukaan, menerapkan gejala tegangan permukaan, kapilaritas dan viskositas dalam kehidupan sehari-hari. • Merancang percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida statik, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya • Membuat laporan hasil percobaan • Mempresentasikan penerapan hukum-hukum fluida statis

K. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena gelombang dalam kehidupan sehari-hari 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep gejala tegangan permukaan, kapilaritas dan viskositas ▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum tentang tegangan permukaan, kapilaritas, dan viskositas ▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang konsep gejala dan ciri-ciri gelombang 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran ▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran , menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang dan memberikan penugasan

L. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Mengetahui,
Kepala SMA N 8 TANGSEL

Depok, 15 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Dr H Imam Supingi, MPd MM
NIP. 196508111992011001

Rachmat Priyanto M.Pd
NIP. 197405192000121001