



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PENDIDIKAN AGAMA HINDU DAN BUDI PEKERTI



TUJUAN PEMBELAJARAN	PERTEMUAN	<p>SMA Negeri 1 Seputih Mataram </p> <p>Kelas XI Semester 1 T.P 2020/2021 </p> <p>Esensi Bhakti Sejati Dalam Ramayana </p> <p>Alokasi Waktu 9 X 45 Menit </p> <p>Media Pembelajaran Zoom Meeting, Google Classroom, Google Formulir </p> <p>MODEL PEMBELAJARAN Blended Learning </p>
<p>Melalui pembelajaran dengan menggunakan <i>model Blended Learning</i>, peserta didik dapat menjelaskan pengertian ajaran bhakti sejati dalam Ramayana, membayangkan bagian-bagian Ajaran Bhakti Sejati dalam Rāmāyaṇa, mengemukakan Shloka Ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa, menganalisis contoh ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa secara lisan atau tulis serta mampu mempraktikkan nama smaranam sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa dan Mempraktikkan Vedanam dengan melafalkan Shloka Bhagavad Gita Adhyaya 12 sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa dengan sikap jujur selama proses</p>	<p>Pertemuan 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Membayangkan bagian-bagian Ajaran Bhakti Sejati dalam Rāmāyaṇa <p>Pertemuan 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengemukakan Shloka Ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Menganalisis contoh ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa <p>Pertemuan 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan nama smaranam sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Mempraktikkan Vedanam dengan melafalkan Shloka Bhagavad Gita Adhyaya 12 sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa 	
<p>SUMBER BELAJAR</p> <ol style="list-style-type: none"> E-Book Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti Kelas XI E-Modul Prajna Paramitha Kelas XI Kitab Sarasamuscaya Kitab Bhagavadgita Video Youtube 	<p>MATERI PEMBELAJARAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Pengertian ajaran bhakti sejati dalam Ramayana Bagian-Bagian Ajaran Bhakti Sejati dalam Ramayana Shloka Ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Contoh ajaran Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Cara-cara mempraktikkan namasmaranam sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Cara-cara mempraktikkan Vedanam dengan melafalkan Shloka Bhagavad Gita Adhyaya 12 sebagai esensi Bhakti sejati dalam Rāmāyaṇa Manfaat Ajaran Bhakti sejati dalam Ramayana pada kehidupan 	<p>SINTAKS</p>
<p>KEGIATAN PEMBELAJARAN</p>		<p>Sintaks 1 Mengumpulkan Informasi (Sraanam)</p> <p>Sintaks 2 Mengolah Informasi (Manana)</p> <p>Sintaks 3 Berbhakti Kepada Catur Guru (Nidhidhyasana)</p>
<p>KEGIATAN PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengucapkan salam, melaksanakan Puja Tri Sandhya dan Dainika Upasana, duduk hening (silent sitting) Guru mempersiapkan kelas, menanyakan kabar siswa serta memberi motivasi, Guru memberikan Apersepsi dan menyampaikan topik, tujuan dan manfaat pembelajaran <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa secara mandiri untuk masuk pada akun <i>google classroom</i> kemudian mencari informasi materi yang sudah di upload pada <i>classroom</i> tersebut. Guru juga memastikan siswa juga mencari informasi menggunakan referensi baik buku online maupun blog. (Sintaks 1: <i>Mengumpulkan Informasi</i>). Guru meminta siswa memasuki pertemuan virtual melalui akun https://zoom.us dengan tetap membuka video meeting. Dalam kelas Virtual, guru menanyakan tentang topik pembelajaran dan memastikan siswa telah membaca materi pelajaran yang tersedia pada <i>classroom</i> dan blog. Dalam kelas virtual di Zoom Meet, guru memberi penjelasan lebih detail tentang materi dan berdiskusi dengan siswa (Sintaks 2: <i>Mengolah Informasi</i>) Siswa diminta menemukan jenis-jenis Yoga Asanas yang dapat dipraktikkan dalam kehidupan sehari-hari, menjadi bukti diri atau <i>Nidhidhyasana</i> dari pembelajaran. (Sintaks 3: <i>Praktik</i>) <p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru dan Siswa melakukan refleksi diri, mengangkat nilai-nilai moral, mengisi lembar penilaian sikap, melakukan penilaian melalui akun google form https://docs.google.com/forms, memberikan tugas dan reward, serta menyampaikan indikator yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Menutup pembelajaran dengan Santih Mantra dan Parama Santi 		<p>Disusun Oleh : I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag</p> 
<p>PENILAIAN</p>		<p>Mengetahui, Kepala SMAN 1 Seputih Mataram</p> <p>Seputih Mataram, 11 Juli 2020 Guru Mata Pelajaran,</p> <p>Drs. I Made Tantra, M.M NIP 196312311993031070</p> <p>I Ketut Darma Wijaksana, S.Ag NIP 198407112009021004</p>
<p>SPIRITUAL DAN SOSIAL</p> <p>Abhyasāh Namasmaranam </p>	<p>PSIKOMOTORIK</p> <p>Praktik Membaca Veda (Vedanam) </p>	<p>KOGNITIF</p> <p>Test Lisan, Tertulis dan Penugasan </p>