

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	:	<b>Madrasah Aliyah Negeri 2 Poso</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Fisika</b>
<b>Topik</b>	:	<b>Termodinamika</b>
<b>Kelas/ Semester</b>	:	<b>XI (Sebelas)/ Genap</b>
<b>KD</b>	:	<b>3.7 - 4.7</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 x 45 Menit (2 JP)</b>

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika
- Memahami karakteristik tekanan dan volume
- Menghitung besar usaha yang dilakukan sebuah partikel yang bergerak
- Menganalisis hubungan antara usaha dan energi dalam dan tekanan serta merumuskan gas ideal
- Menggambarkan keadaan gas dan siklus karnot melalui diagram P-V

#### Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Hp/Laptop, WA Group/Messenger

**Sumber Belajar** : Buku Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas XI, e – Book Fisika Kelas XI, Internet

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (+15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memulai pembelajaran dengan salam pembuka, berdo'a bersama dan melakukan absensi kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li><li>▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas agar peserta didik termotivasi minat belajarnya.</li><li>▪ Menyampaikan dan menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan serta mengikuti protokol kesehatan penanggulangan Covid-19.</li></ul>
<b>Kegiatan Inti (+60 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>Kegiatan Literasi</b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi terkait Termodinamika berupa video pembelajaran dan e-Book.</li><li>○ <b>Critical Thingking</b> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran.</li><li>○ <b>Collaboration/Communication</b> Peserta didik diminta mengumpulkan informasi serta saling bertukar informasi untuk didiskusikan di group sosmed pembelajaran. Membahas materi dan tugas yang diberikan secara klasikal dan bebas mengemukakan pendapat.</li><li>○ <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan terkait hal-hal yang telah dipelajari mengenai materi Termodinamika dan memberikan kesempatan kembali untuk bertanya hal-hal yang masih belum dipahami.</li></ul>
<b>Kegiatan Penutup (+15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Memberikan refleksi sebagai timbal balik dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang telah di bahas kepada peserta didik.</li><li>▪ Mengingatkan peserta didik untuk mengulang materi pembelajaran yang telah dibahas di rumah dan mempersiapkan diri untuk materi pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya.</li><li>▪ Guru memberikan tugas (PR) untuk evaluasi lanjutan terkait materi yang telah dibahas, kemudian mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam penutup.</li></ul>

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Sikap : Kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran melalui Group WA/Group Massager
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

(Berpedoman pada rubrik penilaian)

**Pandajaya, April 2020**

**Mengetahui,  
Kepala MAN 2 Poso**

**Guru Mata Pelajaran**

**Sujatno, S.Pd.I  
NIP. 1960091987031006**

**Siska Widiawati, S.Pd**