

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	:	Madrasah Aliyah Negeri 2 Poso
Mata Pelajaran	:	Fisika
Topik	:	Termodinamika
Kelas/ Semester	:	XI (Sebelas)/ Genap
KD	:	3.7 - 4.7
Alokasi Waktu	:	2 x 45 Menit (2 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar, peserta didik diharapkan mampu:

- Menganalisis perubahan keadaan gas ideal dengan menerapkan hukum Termodinamika
- Memahami karakteristik tekanan dan volume
- Menghitung besar usaha yang dilakukan sebuah partikel yang bergerak
- Menganalisis hubungan antara usaha dan energi dalam dan tekanan serta merumuskan gas ideal
- Menggambarkan keadaan gas dan siklus karnot melalui diagram P-V

Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Hp/Laptop, WA Group/Messenger

Sumber Belajar : Buku Konsep dan Penerapan Fisika SMA/MA Kelas XI, e – Book Fisika Kelas XI, Internet

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahulu (+15 Menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Memulai pembelajaran dengan salam pembuka, berdo'a bersama dan melakukan absensi kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.▪ Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dan mengajukan pertanyaan hubungan antara materi sebelumnya dengan materi yang akan dibahas agar peserta didik termotivasi minat belajarnya.▪ Menyampaikan dan menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, tujuan pembelajaran dan mengingatkan peserta didik agar tetap menjaga kesehatan serta mengikuti protokol kesehatan penanggulangan Covid-19.
Kegiatan Inti (+60 Menit)
<ul style="list-style-type: none">○ Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Peserta didik diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi terkait Termodinamika berupa video pembelajaran dan e-Book.○ Critical Thingking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan harus tetap berkaitan dengan materi pembelajaran.○ Collaboration/Communication Peserta didik diminta mengumpulkan informasi serta saling bertukar informasi untuk didiskusikan di group sosmed pembelajaran. Membahas materi dan tugas yang diberikan secara klasikal dan bebas mengemukakan pendapat.○ Creativity Guru dan peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan terkait hal-hal yang telah dipelajari mengenai materi Termodinamika dan memberikan kesempatan kembali untuk bertanya hal-hal yang masih belum dipahami.
Kegiatan Penutup (+15 Menit)
<ul style="list-style-type: none">▪ Memberikan refleksi sebagai timbal balik dengan memberikan pertanyaan terkait materi yang telah di bahas kepada peserta didik.▪ Mengingatkan peserta didik untuk mengulang materi pembelajaran yang telah dibahas di rumah dan mempersiapkan diri untuk materi pembelajaran yang akan dibahas selanjutnya.▪ Guru memberikan tugas (PR) untuk evaluasi lanjutan terkait materi yang telah dibahas, kemudian mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a bersama dan salam penutup.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan, Teknik Penilaian: Tes Uraian
2. Penilaian Sikap : Kedisiplinan dalam mengikuti proses pembelajaran melalui Group WA/Group Massager
3. Penilaian Keterampilan : Penilaian Portofolio

(Berpedoman pada rubrik penilaian)

Pandajaya, April 2020

**Mengetahui,
Kepala MAN 2 Poso**

Guru Mata Pelajaran

**Sujatno, S.Pd.I
NIP. 1960091987031006**

Siska Widiawati, S.Pd