

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tembilahan
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI IPA
 Materi Pokok : Dinamika Rotasi
 Alokasi Waktu : 3x3 JP

A. Kompetensi Dasar

KD 3.1. Menerapkan konsep dinamika rotasi benda tegar dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.1. Melakukan percobaan yang menerapkan konsep dinamika rotasi benda tegar

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran daring menggunakan aplikasi Google classroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu memahami dinamika rotasi benda tegar dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1 Torsi dan Momen Inersia	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Torsi dan Momen Inersia	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
2 Momentum Sudut	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Momentum Sudut	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
3 Gerak Menggelinding	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC

	mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Gerak Menggelinding	3. Guru menutup Pertemuan
--	---	---	---------------------------

D. Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay/Kuis PG	Portofolio (GC)	Keaktifan di diskusi (GC dan WA)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tembilahan

Tembilahan, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Nurlin, M.AP
NIP. 19661125 199303 1 006

Fahrizal Afrianto, S.Pd., M.Si.P
NIP. 19930427 201903 1001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tembilahan
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : XI IPA
 Materi Pokok : Titik Berat dan Keseimbangan Benda Tegar
 Alokasi Waktu : 3x3 JP

A. Kompetensi Dasar

KD 3.2. Menerapkan titik berat dan keseimbangan benda tegar dalam kehidupan sehari-hari.

KD 4.2. Membuat karya yang menerapkan konsep titik berat dan keseimbangan benda tegar.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu memahami konsep titik berat dan keseimbangan benda tegar dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1 Titik Berat	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Titik Berat	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
2 Keseimbangan Partikel	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Keseimbangan Partikel	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
3 Keseimbangan Benda Tegar	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru.	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan

	3.Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3.Guru memberi penguatan tentang materi Kesetimbangan Benda Tegar	
--	---	--	--

D. Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay/Kuis PG	Portofolio (GC)	Keaktifan di diskusi (GC dan WA)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tembilahan

Tembilahan, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Nurlin, M.AP
NIP. 19661125 199303 1 006

Fahrizal Afrianto, S.Pd., M.Si.P
NIP. 19930427 201903 1001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tembilahan
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI IPA
Materi Pokok : Elastisitas
Alokasi Waktu : 3x3 JP

A. Kompetensi Dasar

KD 3.3. Menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.3. Melakukan percobaan tentang sifat elastisitas suatu bahan berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu menganalisis sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1 Tegangan dan Regangan	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Tegangan dan Regangan	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup pertemuan
2 Hukum Hooke	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Hukum Hooke	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup pertemuan
3 Susunan Pegas	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC

	mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3.Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3.Guru memberi penguatan tentang materi Susunan Pegas	3.Guru menutup Pertemuan
--	--	--	--------------------------

D. Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay/Kuis PG	Portofolio (GC)	Keaktifan di diskusi (GC dan WA)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tembilahan

Tembilahan, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Nurlin, M.AP
NIP. 19661125 199303 1 006

Fahrizal Afrianto, S.Pd., M.Si.P
NIP. 19930427 201903 1001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Tembilahan
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XI IPA
Materi Pokok : Fluida
Alokasi Waktu : 3x3 JP

A. Kompetensi Dasar

KD 3.4. Menerapkan hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari

KD 4.4. Merancang dan melakukan percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat fluida, berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya.

B. Tujuan Pembelajaran

Dengan pembelajaran Daring menggunakan aplikasi Googleclassroom, whatsapp, dan youtube peserta didik mampu menerapkan hukum-hukum fluida dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap jujur, disiplin, dan tanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Ke	Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
1 Sifat-sifat Fluida Ideal	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Sifat-Sifat Fluida Ideal	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
2 Fluida Statis	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3. Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3. Guru memberi penguatan tentang materi Fluida Statis	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC 3. Guru menutup Pertemuan
3 Fluida Dinamis	1. Peserta didik berdoa sebelum pertemuan dimulai 2. Didik membuka google Classroom untuk	1. Peserta didik membuka link video/materi pembelajaran yang dishare oleh guru di GC 2. Peserta didik melakukan	1. Peserta didik membuat resume pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan tugas/quiz yang tersedia di GC

	mendownload bahan yang dishare oleh guru. 3.Peserta didik mengabsen pada link yang dishare guru	diskusi dengan peserta lainnya dan guru di grup wa yang sudah dibentuk sebelumnya 3.Guru memberi penguatan tentang materi Fluida Dinamis	3.Guru menutup Pertemuan
--	--	---	--------------------------

D. Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay/Kuis PG	Portofolio (GC)	Keaktifan di diskusi (GC dan WA)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Tembilahan

Tembilahan, 6 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Muhammad Nurlin, M.AP
NIP. 19661125 199303 1 006

Fahrizal Afrianto, S.Pd., M.Si.P
NIP. 19930427 201903 1001