

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP 14 / KD 3.4 /20211/SMAN 2 AMLAPURA)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Amlapura
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas / Semester : XII / 1
Tema : Induksi Elektromagnetik
Sub Tema : Hukum Faraday
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Kompetensi Dasar Keterampilan
3.4 Menganalisis fenomena induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari	4.4 Melakukan percobaan tentang induksi elektromagnetik berikut presentasi hasil percobaan dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari
Indikator 3.4.1 Menjelaskan konsep induksi elektromagnetik dan gaya gerak listrik (ggl) berdasarkan percobaan induksi elektromagnetik 3.4.2 Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar ggl induksi berdasarkan percobaan induksi elektromagnetik 3.4.3 Menentukan arah arus induksi berdasarkan perubahan fluks magnetik 3.4.4 Menghitung besar ggl induksi	4.4.1 Melakukan percobaan Induksi Elektromagnetik 4.4.2 Menyajikan hasil percobaan tentang ggl induksi baik lisan maupun tulisan secara sistematis

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik, Peserta didik dapat :

- ✓ Menjelaskan konsep induksi elektromagnetik dan gaya gerak listrik (ggl) berdasarkan percobaan induksi elektromagnetik
- ✓ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi besar ggl induksi berdasarkan percobaan Hukum Faraday
- ✓ Menentukan arah arus induksi berdasarkan perubahan fluks magnetik
- ✓ Menghitung besar ggl induksi

B. Kegiatan Pembelajaran

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan/Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan salam dan berdoa sebelum memulai pembelajaran. • Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru meminta peserta didik mempersiapkan perlengkapan alat tulis dan media/alat yang akan digunakan saat proses pembelajaran. 	2 Menit

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan informasi tentang ruang lingkup materi dan tujuan pembelajaran. • Mereview kembali materi pelajaran yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya sebagai prasyarat pengetahuan pada materi yang akan dipelajari. • Guru memberikan motivasi dengan menyampaikan manfaat belajar materi induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari. • Guru meminta peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib. 	
<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan Gambar aplikasi induksi elektromagnetik dalam kehidupan sehari-hari, misal dinamo sepeda. <div data-bbox="312 667 1173 1126" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memerikan beberapa pertanyaan terkait gambar yang ditampilkan untuk mengarahkan siswa pada pemahan konsep yang akan dipelajari. • Peserta didik diminta untuk menginterpretasikan pendapatnya terkait dengan gambar tersebut untuk mengetahui sudut pandang wawasan serta kemampuan literasinya. • Guru mengenalkan konsep induksi elektromagnetik. • Untuk memahami konsep induksi elektromagnetik, guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan tentang percobaan Faraday. • Guru membagikan LKPD dan memberikan petunjuk dalam melakukan percobaan. <p>Rancangan percobaan yang dilakukan adalah : percobaan Hukum Faraday seperti gambar.</p> <div data-bbox="312 1552 807 1966" data-label="Image"> </div>	6 Menit

Rincian Kegiatan	Alokasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta Peserta didik untuk mengamati percobaan yang dilakukan dan mencatat hasilnya pada lembar data hasil percobaan. • Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjelaskan fenomena jarum voltmeter dapat bergerak tanpa dihubungkan dengan sumber listrik. • Setelah diskusi kelompok selesai, guru meminta perwakilan kelompok untuk menyampaikan pendapatnya. • Guru memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi pendapat kelompok lain yang menyampaikan pandangannya, sehingga terjadi proses diskusi. • Saat terjadi diskusi guru melakukan penilaian proses pembelajaran sesuai dengan instrument yang sudah dibuat. • Guru memberikan penguatan sekaligus mengarahkan pada kesimpulan dari konsep Induksi Elektromagnetik. 	
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali. • Guru melaksanakan evaluasi terkait pembelajaran dengan memberikan kuis. • Guru memberikan tugas individu dan menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya (praktek membuat pembangkit listrik tenaga air / angin sederhana) • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa 	2 Menit

C. Penilaian

- Quis
- Penugasan

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 2 Amlapura



Wayan Sugiana, S.Pd, M.Pd
NIP. 19650323 198703 1 008



Amlapura, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Fisika



I Nyoman Pasek, S.Pd, M. Pd
NIP. 19810625 200312 1 001