

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD KATOLIK MARIA BUNDA KARMEL SUMBUL
Kelas/Semester	: V/1 (Satu)
Tema / Subtema/PB	: Ester Perempuan Pemberani
Alokasi waktu	: 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanyakan berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

- 1.3 Mengenal tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester.
 - 1.3.5 Menyebutkan tokoh wanita yang dapat diteladani
 - 1.3.6 Menceritakan kisah Ester dengan singkat
- 4.3 Meneladani tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo dan Ester.
 - 4.3.3 Menyebutkan hal-hal yang dapat diteladani dari Ester

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar dan membaca kisahnya, siswa dapat mengenal dan menyebutkan keteladanan tokoh yang dibacanya.
2. Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat mengetahui dan menyebutkan keteladanan tokoh Ester.
3. Dengan membaca pendalaman, siswa memahami bahwa tidak banyak wanita yang berani berjuang untuk kebenaran
4. Dengan membaca kutipan Kitab suci, siswa mengenal dan memahami keteladanan Ester.
5. Dengan menjawab pertanyaan dari Kitab suci, siswa dapat mengenal dan menyebutkan apa yang diperjuangkan oleh Ester
6. Dengan membaca teks peneguhan, siswa memahami alasan Allah memilih Ester untuk menyelamatkan bangsanya Yahudi.

7. Dengan menjawab pertanyaan, siswa semakin mengetahui dan memahami keteladanan Ester sehingga dapat meneladaninya dalam hidup.

D. Materi Pembahasan

1. Meneladani tokoh wanita
2. Keteladanan Ester

E. Metode Pembelajaran

1. Metode : Cerita, Penugasan, Tanya jawab, Diskusi, Penjelasan, Refleksi
2. Pendekatan : Naratif-eksperiensial dan saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengomunikasikan)

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Kitab Suci
- Buku Siswa Kelas V “Yesus Teladanku”. Buku agama katolik dan Budi Pekerti Kurikulum 2013. Medan : Bina Media Perintis;
- Buku Guru Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti “Belajar Mengenal Yesus”. Untuk SD Kelas V, Komisi Kateketik KWI, Penerbit PT Kanisius, 2017.
- Buku siswa Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti “Belajar Mengenal Yesus”. Untuk SD Kelas V, Komisi Kateketik KWI, Penerbit PT Kanisius, 2017.

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran diawali dengan doa bersama yang dipimpin oleh seorang peserta didik 2. Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa Membaca “Kisah Ester perempuan pemberani” 2. Penjelasan cerita 3. Siswa berdiskusi dengan teman tentang cerita Ester (menalar) 4. Siswa menjawab latihan pada buku siswa sesuai hasil pengamatan. (mengomunikasikan) 5. Guru melakukan penilaian . 6. Guru mengonfirmasikan dan mengapresiasi jawaban siswa 7. Siswa membaca kutipan Kitab Suci tentang “Ester Diangkat menjadi Ratu”. 	85 Menit

b. Penilaian Pengetahuan

1. Siapa ester?
2. Apa yang diperjuangkannya?
3. Apa alasan Allah memilihnya menyelamatkan bangsanya?
4. Apakah ia berhasil menyelamatkan bangsanya?
5. Bagaimana perjuangannya?

c. Penilaian Keterampilan

1. Menuliskan niat-niat untuk meneladan Ester dalam menanggapi karya Allah.
2. Berdoa bersama mohon keberanian seperti ester

Sumbul,2021

Mengetahui :

Kepala Sekolah

Guru Pendidikan Agama Katolik

Sr. HOTMARIA SITANGGANG.H.Carm.M.Ed