

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Wonogiri  
 Kelas / Semester : XII / 1  
 Tema : Listrik Dinamik  
 Sub Tema : Hambatan Listrik, Hukum Kirchoff II, Energi Daya Listrik  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 2 pertemuan (4 x 45 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.1	Menerapkan konsep Listrik Dinamik dalam kehidupan sehari-hari	- Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan melibatkan kecakapan abad 21, peserta didik dapat menerapkan konsep yang berkaitan dengan percobaan Hukum Ohm yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Konsep kuat arus listrik, Tegangan Listrik</li> <li>o Cara mengukur arus dan tegangan listrik</li> <li>o Rangkaian Jembatan Wheatstone</li> <li>o Faktor-faktor yang mempengaruhi kuat arus listrik</li> <li>o Hambatan pada kawat penghantar</li> <li>o Hukum Kirchoff II dengan 1 loop maupun 2 loop</li> <li>o Energi dan daya Listrik</li> </ul>
4.1	Merencanakan dan melaksanakan percobaan Rangkaian Listrik, Hukum Ohm, Hukum Kirchoff I dan II, serta Energi dan daya Listrik	

### B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan fenomena konsep listrik dinamik dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru berdiskusi tentang konsep kuat arus listrik, konsep tegangan listrik, konsep Hambatan Listrik dan Hukum Kirchoff II dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru melakukan kegiatan praktikum untuk membuktikan konsep kuat arus listrik hambatan listrik, Hukum Ohm hambatan pada kawat penghantar dan jembatan Wheatstone yang sebelumnya sudah didiskusikan</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan hasil penemuan dan mempresentasikan hasil kerja dan diskusi berkaitan dengan kegiatan laboratorium tentang konsep Hambatan Listrik, Hukum Kirchoff II dan Energi dan Daya Listrik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran tentang jembatan wheatstone</li> <li>▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran</li> </ul>

### C. Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan soal soal Hukum Kirchoff II penilaian harian, penilaian keterampilan dengan presentasi dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Wonogiri, 14 Juni 2021

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Wonogiri

Guru Mata Pelajaran

Dra. Endang Sunarsih, M.Pd.  
NIP. 19640222 198903 2 011

Slamet Widodo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19770331 200012 1 002